

VERLOOP VAN EEN MIDWEEKEND

VRIJDAGAVOND

- 19.00-19.45 u. Aankomst en kennismaking
- 20.00 u. Avondsessie
- 21.00 u. Meditatieve dagsluiting
- 21.30 u. Mogelijkheid tot gezellig samenzijn

ZATERDAG

- 07.30 u. Mogelijkheid tot het bijwonen van het ochtendgebed van de abdijsamenleving
- 08.15 u. Ontbijt
- 09.15 u. Voormiddagsessie (omvat conferentie, dialoog, stilte, koffiepauze)
- 11.45 u. Eucharistie met de abdijsamenleving
- 12.30 u. Middagmaal gevolgd door vrije ruimte/stilte
- 14.30 u. Namiddagsessie (omvat conferentie, dialoog, stilte, koffiepauze)
- 16.30 u. Uitwisseling in groepjes of plenum
- 18.00 u. Vespers (avondgebed van de abdijsamenleving)
- 18.35 u. Avondmaal
- 19.15 u. Afscheid en vertrek

DE INSPIRATIE VAN JE INZET IN HET ONDERWIJS

Zo luidt het algemene thema van elk bezinningsinitiatief, maar de bezinningsbegeleid(st)er wisselt telkens. Dat maakt de inhoud van elke bezinning verrassend anders. Vanuit de eigen, persoonlijk doorleefde spiritualiteit ontvouwt de bezinningsbegeleid(st)er een inspirerende wereld met talrijke facetten en deelt die met de deelnemers.

Een waaiër aan ontmoetingskansen zorgt voor een sterke en verkwikkende totaalervaring: met een gedreven bezinningsbegeleid(st)er, met collega's in het onderwijs, met de abdijsamenleving, met de abdijsamenleving zelf en haar groene omgeving (tip: heerlijk om doorheen de bezinning je benen in uit te slaan), met jezelf en je werk, met God die je in al je andere ontmoetingen draagt.

KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL: EEN PROJECT VOOR DE TOEKOMST

De katholieke dialoogschool nodigt in deze tijd van levensbeschouwelijk-religieuze veelheid iedereen uit om in dialoog met elkaar op zoek te gaan naar het volle mens- en medemens-zijn. In gesprek met elkaar leert iedereen de eigen identiteit vorm te geven, door deze te ontdekken, erover na te denken en te verdiepen.



Bezinning voor onderwijzers in de Abdijsamenleving helpt de visie op de katholieke dialoogschool stapsgewijs integreren.

Het geeft kansen aan onderwijzers om hun gelovig engagement als relevante factor en motor voor het eigen werk in het onderwijs te herbronnen en versterken. Van daaruit kunnen ze bijdragen tot de opdracht van de school en in woord en daad op eigentijds-tegendraadse wijze de christelijke stem in het gesprek binnenbrengen.

BEZINNEN VRAAGT TIJD

Bezinnen doe je niet op een draffje. Het vraagt de nodige tijd om de weldaad van een bezinning ten volle te ervaren.

In november, januari, februari en maart zet de abdijsamenleving de deuren voor de onderwijzers open voor vier midweekends (met overnachting), telkens van vrijdagavond (ca. 19.00 uur) tot zaterdag na het avondmaal (ca. 19.15 uur).

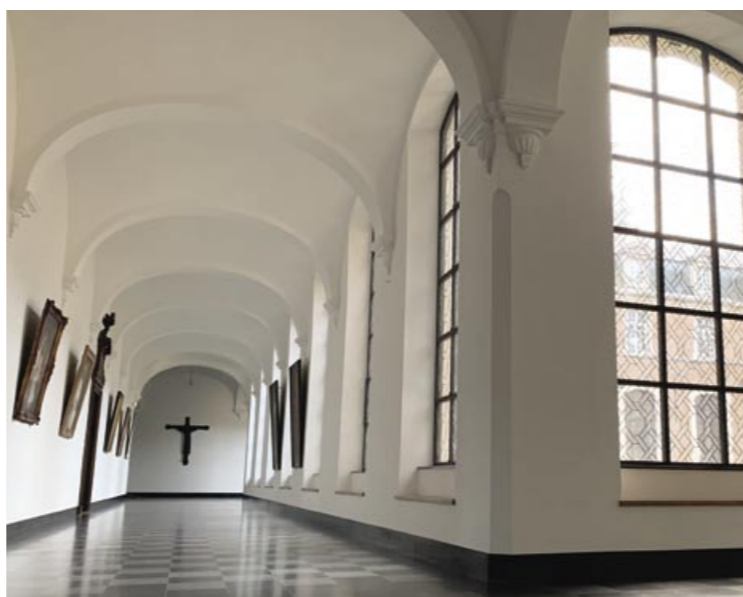
Het bezinningscentrum beschikt zowel over één- als tweepersoonskamers.

Het maximum aantal deelnemers bedraagt 30 personen.

De deelnemersprijs is inclusief lakens. De deelnemers brengen zelf handdoeken mee.

Voor wie een midweekend met overnachting echt onmogelijk is, is er kans om alleen aan het zaterdagprogramma deel te nemen. Kandidaten voor deze formule nemen vooraf contact op met het bezinningscentrum.

Wie graag nog wat meer tijd krijgt voor persoonlijke bezinning, kan kiezen voor een tweede overnachting tot zondag en neemt daarvoor vooraf contact op met het bezinningscentrum.



EEN PLAATS VOOR BEZINNING, VORMING EN ONTMOETING



Bezinnen doe je niet gelijk waar. Het vraagt een geschikte omgeving. Een abdijsamenleving is een bevoorrechte plaats om tot stilte, inkeer en gebed te komen.

Het bezinningscentrum van de Abdijsamenleving wil voor mensen van deze tijd – jongeren en ouderen – een plaats zijn waar men in groepsverband tot rust kan komen voor bezinning, vorming en echte ontmoeting. De norbertijnen van Averbode staan in de traditie van Augustinus' gastvrijheid en beleven bewust een openheid voor elke zoekende mens met oprechte vragen. De religieuze gemeenschap koestert die openheid vanuit haar eigen identiteit. Ook norbertijnen zijn zoekende mensen, maar zij horen een antwoord in het evangelische getuigenis over Jezus Christus dat in de kerk beleeden en beleefd wordt. Vanuit die inspiratie biedt het bezinningscentrum een onderdak en een veilige plaats voor mensen die zoekend zijn en zich willen inzetten in de kerk en in de wereld.

PRAKTISCH

BEZINNINGSCENTRUM

Bezinningscentrum Abdijsamenleving van Averbode, Abdijsamenlevingstraat 1, 3271 Averbode
Tel. 013 78 04 38
E-mail: bezinningscentrum@abdijsamenleving.be

INSCHRIJVING

Vooraf inschrijven is noodzakelijk. Uiterlijk 10 dagen voor de aanvang van de bezinning maar liever vroeger (zie verder) meld je je aan via de website:

www.onthaal-abdijsamenleving.be

Na aanvaarding van je inschrijving ontvang je een bevestigingsmail waarin de betalingsmodaliteiten vermeld staan. Alleen maar geld storten op de rekening van het bezinningscentrum geldt niet als inschrijving.

Welkom aan gepensioneerden

De bezinningsinitiatieven zijn bedoeld als geestelijk proviand voor mensen die actief zijn in het onderwijs. Zij krijgen prioriteit bij tijdige inschrijving. Gepensioneerde medewerkers uit het onderwijs geven soms te kennen dat ook zij graag inspiratie blijven krijgen. Zij kunnen zich aanmelden op een wachtlijst. Indien er vier weken voor de bezinning nog plaatsen zijn, ontvangen zij een bevestiging van inschrijving en kunnen zij effectief deelnemen.

DEELNEMERSPRIJS

Midweekend € 95,-
Omvat overnachting incl. lakens, ontbijt, middagmaal, avondmaal.

Alleen zaterdagprogramma: € 55,-

Wie alleen aan het zaterdagprogramma deelneemt of kiest voor een tweede overnachting tot zondag, neemt vooraf contact op met het bezinningscentrum.

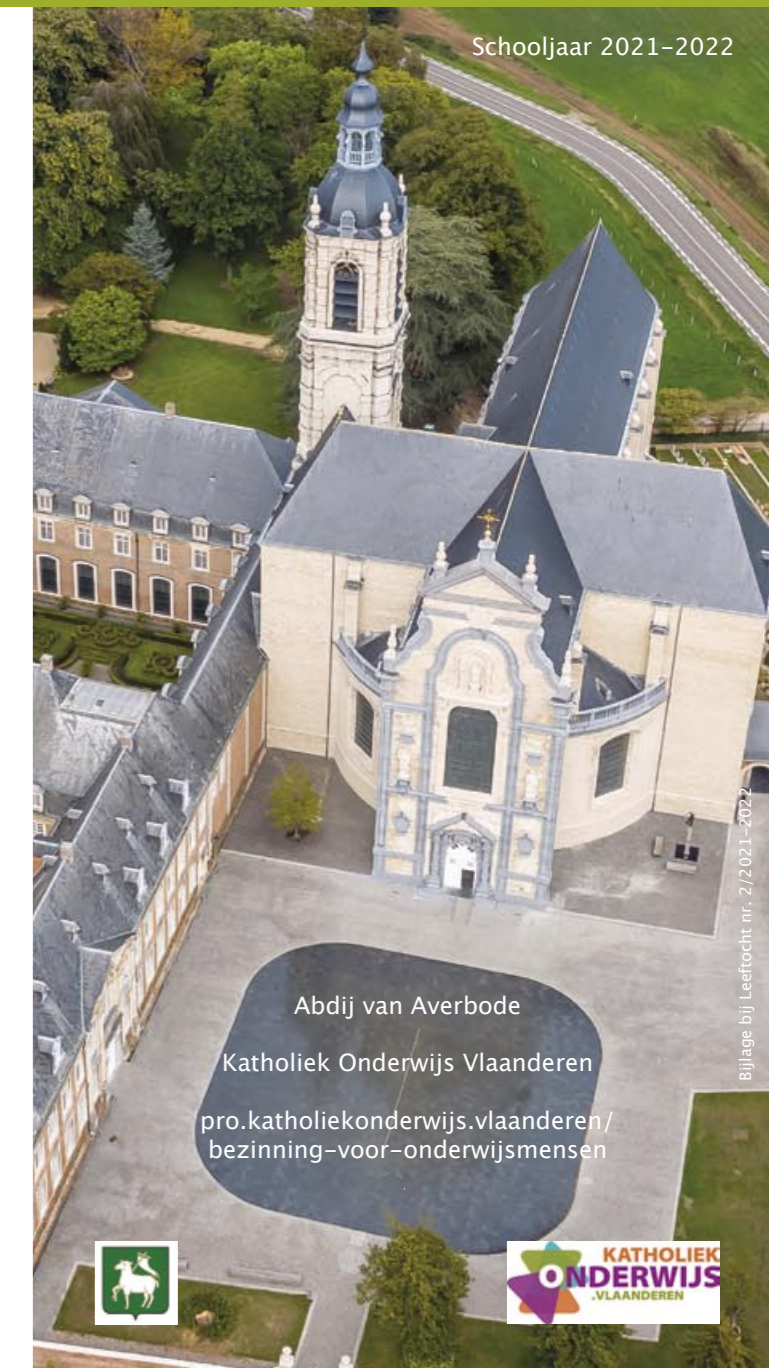
WEGWIJZER NAAR AVERBODE

Navigatieadres voor gps: Herseltsebaan 2, Averbode
Tip: waag je aan carpoolen

Met het openbaar vervoer
Trein naar station Zichem: zie www.b-rail.be
Autobus: zie www.delijn.be

BEZINNING VOOR ONDERWIJZMENSEN

Schooljaar 2021-2022



Abdijsamenleving van Averbode
Katholiek Onderwijs Vlaanderen
pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/bezinning-voor-onderwijzers



19-20 NOVEMBER 2021



28-29 JANUARI 2022



18-19 FEBRUARI 2022



25-26 MAART 2022



BEZINNING VOOR ONDERWIJSMENSEN

VOEDZAME INGREDIËNTEN
IN GEPASTE DOSIS

*Eva Vromman is godsdienstleerkracht in Roeselare en is al vele jaren verantwoordelijk voor de pastoraal bij haar op school. In 2020 verscheen van haar hand het boek **Passie en twijfel: Het geloof van een godsdienstleerkracht, een boek over beziend zijn en worstelen.***

WORSTELEND BEZIELEND GELOOF: EEN ZOEKTOCHT

Eva Vromman

In kerkelijke kringen ervaar ik regelmatig te veel zekerheid en te weinig ruimte voor twijfel. Zo dreigt de indruk te ontstaan van een zelfgenoegzaam instituut dat in het eigen grote gelijk staat en geen uitnodigende plaats lijkt te bieden aan hedendaagse zin- en meerwaardezoekers van allerlei slag. In mijn uiteenzetting zal ik het hebben over waarom twijfel belangrijk is voor de kerk en het geloof. We zullen, geïnspireerd door het werk van de Tsjechische theoloog, filosoof en psycholoog Tomas Halik, samen worstelen met God, (on)geloof en atheïsme, maar zullen eveneens ontdekken hoe de figuur van Jezus ons kan bezielen om deze worsteling steeds opnieuw aan te gaan en gepassioneerd te blijven over God als bron om beziend in het leven en voor de klas te staan.

*Guido Vanheeswijck (*1955), licentiaat Germaanse Filologie en Doctor Wijsbegeerte, is momenteel gewoon hoogleraar aan het departement wijsbegeerte van de Universiteit Antwerpen en deeltijds hoogleraar aan het Hoger Instituut voor Wijsbegeerte van de KU Leuven. Zijn onderzoeksdomeinen zijn cultuurfilosofie, godsdienstfilosofie en metafysica.*

ONBEMINDE GELOVIGEN

Guido Vanheeswijck

Christenen worden doorgaans niet meer aangesproken als ‘beminde gelovigen’. Ze worden immers niet bemind om hun geloof, zij worden slechts bemind als zij de inhoud van dat geloof zo vaag mogelijk houden. Wanneer en waarom werden gelovige christenen in Vlaanderen en Nederland ‘onbemind’ en wat zijn daarvan de (politieke) gevolgen? En hoe dienen hedendaagse christenen daarop te reageren? Zouden we vandaag als catacombenchristenen – samen met ‘beminde ongelovigen en zoekers’ - ‘de grote vragen’ niet opnieuw ter sprake brengen? Vanuit de overtuiging dat het niet verkeerd is om dat juist nu weer vanuit een religieus perspectief te doen.

*Gabriël Quicke is geboren in Brugge op 7 juli 1961 en werd in 1987 tot priester gewijd te Sint-Andries. Hij maakte zijn doctoraat over Augustinus: **Saint Augustine. A Spiritual Guide for Ecumenism Today. A Study of the Tractatus in Iohannis Evangelium.** Hij was professor aan het Grootseminarie in Brugge en gouvproost van KSA Noordzeegouw. In 2007 vertrok hij als priester in zending naar Libanon. Twee jaar later werd hij in Rome staflid van de Pauselijke Raad voor de Bevordering van de Eenheid onder de Christenen, meer bepaald voor de oecumenische relaties met de christenen in het Midden-Oosten. Hij studeerde Arabisch en Syrisch. In 2018 werd hij benoemd tot president van het Heilige Geestcollege en het Leo XIII Seminarie, KU Leuven. Sinds 2021 is hij Rector van de Koninklijke Belgische Kerk en Stichting Sint-Juliaan-der-Vlamingen te Rome. Naast een academische opdracht zet hij zich ook verder in voor de christenen in het Midden-Oosten, en heel in het bijzonder voor weeskinderen in Irak, een engagement dat hem bijzonder aangrijpt en dat hij ervaart als een ‘levensvervulling’.*

VAN ONTMOETING NAAR GASTVRIJHEID OP WEG MET AUGUSTINUS

Gabriël Quicke

Aan de hand van inspirerende inzichten van enkele ‘dialoogfilosofen’ staan we stil bij de waarde van de menselijke ontmoeting. Vanuit het Bijbelverhaal van het bezoek van de drie vreemdelingen aan Abraham en Sarah wordt de Triniteitsicoon van Andrei Rublev becommentarieerd: een tafelgebeuren, waar ontmoeting en gastvrijheid centraal staan. Volgens Augustinus vormt het aanbieden van een gastvrij welkom het hart van de christelijke identiteit. Willen we de Heer herkennen, dan moeten we doen zoals de leerlingen: de vreemdeling opnemen als gast en onderdak geven. Dan zullen we Hem herkennen: aan tafel.

Sebastien de Fooz werd geboren in 1973. Hij studeerde Pers -en Communicatiewetenschappen in Brussel en Global Risk analysis and Crisis Management aan de Vesalius Hogeschool. Verder is hij opgeleid in de NeuroCognitieve en Gedragmatige Methode (aftakking van de Neurowetenschappen). Hij is nu actief als ziekenhuisaalmoezenier in Kliniek Sint-Jan, Brussel.

*Na Compostella (1998) en Rome (2000), ging hij in 2005 te voet, vanuit zijn geboortestad Gent, naar Jeruzalem. Vanuit die ervaring ontstond een boek, vertaald in vier talen, en leidt hij workshops rond stressmanagement en hoe omgaan met angsten. In 2019 publiceerde hij **De thuistocht bij uitgeverij Lannoo, gebaseerd op een ervaring van richtingloos pelgrimeren in eigen stad.***

OP WEG VAN HET HOOFD NAAR HET HART

Sebastien de Fooz

Tijdens het midweekend gaan we na hoe het veranderen van blik ons kan helpen om ons te onttrekken aan onze gewoontes en ons open te stellen voor wat ons overstijgt. Zoals Marcel Proust het ook verwoordt: de enige echte ontdekkingsreis bestaat niet uit het zoeken van nieuwe landen, maar in het krijgen van nieuwe ogen. Tijdens dit weekend gaan we op ontdekkingsreis van het hoofd naar het hart. Waartoe leidt de deconstructie van weerstanden die de toegang tot de innerlijke ruimte belemmeren? Dat exploreren we. We doen dat door ons te richten op de kwaliteit van de dialoog met onszelf en met de ander, door onder andere deel te nemen aan actieve workshops en een lezing.

Inzet in het onderwijs en bezinning hebben elkaar nodig. Ze verhouden zich tot elkaar zoals gist en deeg. Bezinning is de gist.

De brede vorming van de jonge mens in zijn totaliteit, dat is wat ons onderwijs nastreeft. Om jonge mensen daarin authentiek te begeleiden, vergt het ook van hun begeleiders dat ze zich vormen in hun totaliteit, een leven lang.

Vorming heeft hoe dan ook een levensbeschouwelijke dimensie. Het katholiek onderwijs gaat daarvoor te rade bij Jezus Christus en de katholieke geloofstraditie. Tegelijk neemt het de diversiteit van mensen ernstig, ook op het levensbeschouwelijke vlak.

Reflecteren over de bronnen van je inzet in het onderwijs maakt deel uit van je deskundigheid, van je integrale vorming als onderwijzersmens, welke functie je daar ook vervult: die van leraar, ondersteunend personeelslid, directielid, bestuurder, pedagogisch begeleider ...

Vanzelfsprekend heb je wel eens vers proviand nodig. Met voedzame ingrediënten. En in gepaste dosis. In een ‘Bezinning voor onderwijzersmensen’ vind je die.

Deze bezinning in de Abdij van Averbode:

- geeft je een duwtje in je levenslange ontplooiing als mens;
- verbreedt je horizon bij het uitoefenen van je taak in het onderwijs;
- versterkt het draagvlak van je bijdrage aan de identiteitsvorming van de organisatie waarvoor je werkt.

Alle onderwijsbetrokkenen uit alle onderwijssectoren zijn welkom.

Een ‘Bezinning voor onderwijzersmensen’ levert geen fast food voor onmiddellijke en concrete toepassingen in je beroepspraktijk, wel duurzame voedingsstoffen die een stevige fond leggen en lang doorwerken in je werk. Ze dringt binnen tot in de diepste vezels van je onderwijsleven en geeft er een toegevoegde adem aan.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen en de Abdij van Averbode zorgen voor een oase van rust op vier momenten doorheen het schooljaar met een mix van de volgende drie basisingrediënten, die werken als gist in het drukke onderwijsleven:

- een stevige inhoud, gebracht door een authentieke begeleid(st)er;
- de ontmoeting en uitwisseling met onderwijscollega’s die er komen om samen met jou de zin van het werken in het onderwijs te herbronnen;
- het verkwikkende klimaat en de inspirerende leefwereld van de abdij.

Die basisbestanddelen nodigen je uit tot stil worden, luisteren, bedachtzaam spreken, het ritme van de abdijsamenleving beleven in bidden en vieren.

Deeg dat gist bevat en warmte krijgt, rijst tot een luchtig mengsel. In die werkzame mix ontstaat een innerlijke dynamiek waarin je ruimte krijgt tot

- nadenken over je inzet in het onderwijs;
- verkennen van de plaats van je geloof daarin;
- ontdekken van woorden om je inspiratie taal te geven.

