

# STAPPENPLAN

Een leerling in het gemeenschappelijk curriculum (GC) krijgt een IAC-verslag\*.



*\*We gaan in deze fiche niet dieper in op het OV4-verslag.*

## SITUATIES

- Een leerling is ingeschreven op jouw school gewoon onderwijs, volgt het GC en krijgt na een handelingsgericht diagnostisch traject (met akkoord van ouders) een IAC-verslag.
- Een leerling is ingeschreven op jouw school gewoon onderwijs, volgt het GC en heeft een verslag gemeenschappelijk curriculum (GC-verslag). De leerling krijgt na een handelingsgericht diagnostisch traject (met akkoord van ouders) een IAC-verslag.

*Soms zijn de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling van die aard dat de aanpassingen onvoldoende en/of disproportioneel zijn voor de leerling om een/het GC te volgen. In deze fiche gaan we er vanuit dat het IAC-verslag is opgemaakt.*

## AANPAK

- De school organiseert een overleg met alle betrokkenen (klassenraad, ouders, CLB ...) waarop het volgende aanbod komt:
  - Een verduidelijking waarom de aanpassingen niet volstaan voor het volgen van een/het GC.
  - Welke bijkomende aanpassingen er nodig zijn om de leerling studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum (IAC) op de huidige school.
    - Wensen de ouders op jouw school te blijven, wordt er afgewogen of de maatregelen die nodig zijn om studievoortgang te maken in een IAC redelijk en proportioneel zijn.
    - Als de ouders een IAC wensen in het buitengewoon onderwijs, dan kunnen de ouders meteen inschrijven in een buo-school.

## MOGELIJKE UITKOMSTEN PROCES



*School maakt **weigeringsformulier** 'Mededeling van een niet-gerealiseerde inschrijving of van de ontbinding van een inschrijving in het basisonderwijs/secundair onderwijs' op.*

*Ouders kunnen een klacht indienen tegen de ontbinding bij de commissie leerlingenrechten of kunnen bemiddeling vragen (bij het LOP of de provinciale bemiddelingscel).*

## AANDACHTSPUNTEN

- Een IAC-verslag dient altijd een **uitzondering** te zijn.
- Je doorloopt dit proces binnen een **redelijke termijn**. Handel als een goede huismoeder of huisvader; het gaat tenslotte om een **gekende leerling!**
- Gebruik de tijd dan ook om **maximale kansen te bieden**.
- Streef er zeker naar om **voor het einde van het schooljaar duidelijkheid te geven** aan alle betrokkenen. Hou daarbij ook rekening met de aanmeldingsprocedures voor nieuwe inschrijvingen die zowel in het gewoon als buitengewoon onderwijs gelden.

