

### **Protocol van niet-akkoord bij het voorontwerp van Programmadecreet bij de begrotingsaanpassing 2026**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van niet-akkoord bij het voorontwerp van bovengenoemd decreet.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan niet akkoord om de volgende redenen:

Artikel 14 schrapt de decretale basis voor de koepelsubsidie voor de DBFM-ondersteuning voor DBFM Scholen van Morgen. Dit betekent dat de onderwijsverstrekkers die koepelsubsidie voor de resterende periode van DBFM Scholen van Morgen verliezen, maar de ondersteuning van de leden kan niet worden teruggedraaid en blijft noodzakelijk gezien de complexiteit van de dossiers. Hiermee wordt een belofte van ondersteuning van onze besturen met een DBFM-project in het programma Scholen van Morgen tot het einde van het DBFM-contract, ongedaan gemaakt. Katholiek Onderwijs Vlaanderen beschouwt dit als een eenzijdige wijziging van een overeenkomst, die decretaal verankerd is.

Artikel 17 schrapt het forfaitair deel van de globale puntenenveloppe.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan nooit akkoord gaan met de keuze van de Vlaamse Regering om in de legislatuur 2024-2029 een besparing door te voeren van 100 miljoen euro op de organisatie van de levensbeschouwelijke vakken en 159 miljoen euro op kruissnelheid in het secundair onderwijs. Deze besparingen staan haaks op de toenemende uitdagingen waarmee onderwijs in Vlaanderen wordt geconfronteerd en zal op termijn een remmende factor zijn voor de welvaart van Vlaanderen en nefast voor de werking van de scholen en de kwaliteit van onderwijs.

Het geheel van de besparingen in casu de afschaffing van de forfaitaire enveloppe, de besparingen op de levensbeschouwelijke vakken, de besparingen op de uren vervolgschoolcoaching en de aftopping van de degressiviteit zet de duurzame werking van de secundaire scholen op losse schroeven en heeft sowieso een impact op de kwaliteit van onderwijs en onze leerlingen.

De schrapping van de forfaitaire enveloppe legt een zware hypotheek op de werking van de scholengemeenschappen omdat o.a. de coördinerend directeur op basis van deze enveloppe wordt vrijgemaakt. Scholengemeenschappen delen expertise, organiseren ondersteuning en ontlasten scholen in het kader van de secundaire processen. Deze secundaire processen komen hierdoor nog meer onder druk te staan. Bovendien werken de besparingen op de uren voor de levensbeschouwelijke vakken en de aftopping van de degressiviteit door op de grootte van de globale puntenenveloppe. Samen met de besparingen door de afschaffing van de forfaitaire enveloppe betekent dit een reductie van meer dan 3,5 % op deze globale puntenenveloppe. Door deze reductie komen in scholen en schoolbesturen de secundaire processen, die alsmat toenemen en steeds complexer worden, in het gedrang. Europese aanbestedingen, overheidsopdrachten, fiscaliteit, vzw-regelgeving, fietslease, GDPR, preventie en veiligheid, re-integratie,

loontransparantie, toenemende juridisering zijn nog maar een kleine greep uit de vele dossiers waaraan scholen en schoolbesturen tegemoet moeten komen.

De overheid geeft geen gevolg aan de expliciete vraag van Katholiek Onderwijs Vlaanderen en de scholen om niet in te grijpen in secundaire processen.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen vraagt met aandrang om te zoeken naar alternatieve besparingen voor de besparing op de forfaitaire puntenenveloppe en doet hierbij 2 voorstellen:

In eerste orde stelt Katholiek Onderwijs Vlaanderen voor om de nieuwe maatregelen in het kader van inductie in het secundair onderwijs niet in haar volledigheid uit te rollen. De onvolledige uitrol zou de beoogde besparing van 13,2 miljoen euro volledig kunnen compenseren.

In tweede en ondergeschikte orde, indien het voorstel over inductie niet haalbaar blijkt, stelt Katholiek Onderwijs Vlaanderen om de besparing op de scholengemeenschappen te spreiden over de forfaitaire enveloppe en de 20 000 uren-leraar zodat elke scholengemeenschap met de forfaitaire enveloppe minstens een coördinerend directeur kan vrijmaken.

Tot slot moeten we als Katholiek Onderwijs Vlaanderen andermaal vaststellen dat de overheid in gebreke blijft om de nieuwe regelgeving voor het paasreces tot in de scholen te brengen. Gevolg is dat scholen in voortdurende onzekerheid leven van hoe 1 september er zal uitzien: welke en hoeveel middelen, wanneer kan de opmaak van de personeelspuzzel opgestart worden... Dit maakt de organiseerbaarheid met de vele procedures die hierbij nog dienen doorlopen te worden, zowel logistiek als in de scholen zelf, onmogelijk.

Artikel 12: Wat de asielmiddelen voor het volwassenonderwijs betreft vraagt Katholiek Onderwijs Vlaanderen met aandrang om deze middelen te indexeren en op recurrente wijze op te nemen in de financiering. Door het huidige mechanisme leveren deze middelen geen financieringspunten op in het kader van de financiering van het vwo.