

## OVER EINDMETEN EN STARTBLOKKEN

Als pedagogisch begeleiders PAV willen we je ondersteunen bij het afronden van het schooljaar. Daarom ontwierpen we twee bevestigingen (een voor de tweede graad en een voor de derde graad) die je als leraar aan je leerlingen kan voorleggen als zelfreflectie/portfolio. Deze formulieren maakten we niet exclusief voor Coronatijden; we zijn ervan overtuigd dat ze ook daarna ingezet kunnen worden op het einde of bij aanvang van een lesperiode (trimester, semester, schooljaar).

Voor de afbakening van de inhoud baseerden we ons op de concretisering van de eindtermen, die als te bereiken minimum gelden.

We delen de dupliceerbare (en dus wijzigbare) versie, zodat je de vragenlijst nog kan aanvullen en aanpassen. Zeker de vragen bij de cluster maatschappelijke participatie zullen aangepast moeten worden aan de eigen praktijk/realiteit. Maar ook andere lijstjes kunnen vanzelfsprekend aangepast worden aan de leerlijnen van de school. Het heeft natuurlijk geen zin om aspecten in een bevestiging op te nemen die in de klas nog niet aan bod kwamen.

Je kan de vragenlijst door je leerlingen laten invullen en de ingevulde formulieren afdrukken, zodat leerlingen ze kunnen opnemen in hun portfolio. Je kan de ingevulde formulieren natuurlijk ook als pdf opslaan en ze door leerlingen laten bewaren in een digitale portfoliomap. Handig is trouwens dat je als leraar met een druk op de knop een overzicht van de antwoorden in Excel verkrijgt en dat de antwoorden op de meerkeuzevragen gevisualiseerd worden in een diagram.

Omdat de betrouwbaarheid van de antwoorden beïnvloed wordt door de motivatie van je leerlingen, adviseren we je om

- het doel van de bevestiging eerst te duiden tijdens een instructiemoment;
- een realistische deadline te prikken, zodat iedere leerling tijd kan vinden om de vragenlijst rustig door te nemen;
- je leerlingen de kans te bieden om de bevestiging onder begeleiding in te vullen: communiceer duidelijk wanneer dit kan (vb. In een instructiemoment waaraan leerlingen op vrijwillige basis kunnen deelnemen).

Daarnaast kan je de invulformulieren ook zelf gebruiken om vertrekkende vanuit je evaluaties per leerling een stand van zaken op te maken.

Vanzelfsprekend kan je jouw bevindingen vergelijken met de antwoorden van de leerlingen. Dit lijkt ons alvast een boeiende basis voor individuele groeigesprekken.

Tot slot kunnen de ingevulde formulieren deel uitmaken van de beginsituatieanalyse van je collega-leerkracht van het volgende leerjaar.

Tweede graad:

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=6uvhh5sBXk6Yv2NT27BcMCv85-ID14ZPkwLOqhysR3pUQlFSWUZENkJJQlFaQVhNV1JGQzdHUE9VNC4u&sharetoken=fYgTVFLOaj7XRmxACKAG>

Derde graad:

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=6uvhh5sBXk6Yv2NT27BcMCv85-ID14ZPkwLOqhysR3pUQ0lwNI5SlBTT0MyNzQ5RFNNOEZNUlVDMS4u&sharetoken=Gi3Xyk1Hr27uHToTF5lm>

