

## LPD 26: De leerlingen stellen een meerdaags toeristisch product samen voor een regio met cultuurtoerisme (ToeGeo)

&

## LPD 16: De leerlingen onderzoeken mogelijkheden bij een uitstap op basis van budget, groepssamenstelling, typologie van de bezoeker, timing, verplaatsingen en reservatiemogelijkheden (Toer).

### Voorbeelden van uitwerking

#### 1. Europese bestemmingen

##### 1.1 Rome, Italië (Historische cultuurlandschappen)

###### Doelgroep:

Schoolgroepen (derde graad secundair) met interesse in geschiedenis en kunst.

###### Thema:

De erfenis van het Romeinse Rijk en de Renaissance. Duurzaamheid: bewust omgaan met overtoerisme en bescherming van erfgoed.

###### Programma (4 dagen):

1. **Dag 1: Aankomst en kennismaking met de stad**
  - **Transport:** Aankomst met de trein of vliegtuig en transfer naar hotel.
  - **Activiteiten:**
    - i. Rondleiding door de **historische kern van Rome**: Colosseum en Forum Romanum (Romeins dambordpatroon uitleggen).
    - ii. Avondwandeling langs de Trevi-fontein en Spaanse Trappen.
  - **Logies:** Hostel/hotel dicht bij Termini (gemakkelijk bereikbaar met openbaar vervoer).
2. **Dag 2: Renaissance en Vaticaanstad**
  - **Activiteiten:**
    - i. Bezoek aan de **Sixtijnse Kapel** en Sint-Pietersbasiliek. Leerlingen onderzoeken hoe deze werken toeristen blijven aantrekken.
    - ii. Middagmaal in een lokaal restaurant (focus op Italiaanse gastronomie).

- iii. Namiddag: Ontdekking van Piazza Navona en Pantheon.
  - **Duurzaamheid:** Leerlingen vergelijken toeristische zones met minder bezochte delen van de stad.
3. **Dag 3: Educatieve workshops en lokale cultuur**
- **Activiteiten:**
    - i. Workshop Romeinse mozaïeken maken in een lokale studio.
    - ii. Bezoek aan minder bekende sites zoals Aventijn-heuvel en Villa Borghese.
  - **Duurzaamheid:** Leerlingen bespreken hoe kleinere toeristische attracties druk op grote trekpleisters kunnen verminderen.
4. **Dag 4: Toerisme en duurzaamheid**
- **Activiteiten:**
    - i. Rondleiding door een gids over de impact van toerisme op Rome. Onderwerpen: afval, verkeersdruk, renovatiekosten.
    - ii. Vrije tijd en vertrek.

**Evaluatie:**

- **Positief:** Economische stimulans, bescherming van erfgoed.
- **Negatief:** Overtoerisme, verlies van authenticiteit.

**Budget en praktische tips:**

- **Budget:** Gemiddeld €500-€600 per leerling (inclusief transport, logies, maaltijden en activiteiten).
- **Reservatie:** Tickets voor Vaticaanstad ruim op tijd reserveren om wachttijden te vermijden.

## 1.2 De Moezelstreek, Duitsland (Landbouwlandschappen en wijncultuur)

**Doelgroep:**

Volwassenen of gemengde groepen met interesse in wijn en plattelandsdorpen.

**Thema:**

Duurzaam plattelandstoerisme en gastronomie. Focus op wijngaarden en lokale cultuur.

**Programma (3 dagen):**

1. **Dag 1: Aankomst en kennismaking**
  - **Transport:** Aankomst per bus of trein in Trier.
  - **Activiteiten:**
    - i. Bezoek aan de Romeinse Porta Nigra en Amfitheater. Leerlingen onderzoeken de landschappelijke evolutie van Trier als Romeinse stad.
    - ii. Avondmaaltijd met wijnproeverij in een lokaal restaurant.
2. **Dag 2: Wijngaarden en traditionele ambachten**
  - **Activiteiten:**
    - i. Boottocht over de Moezel met uitleg over de wijncultuur en ecologische uitdagingen.
    - ii. Bezoek aan een wijngaard met workshop over wijnproductie.

- iii. Dorpswandeling in Bernkastel-Kues met proeverij van lokale lekkernijen.
- **Duurzaamheid:** Focus op slow travel en de impact van landbouwpraktijken op het landschap.
- 3. **Dag 3: Duurzaam toerisme en vertrek**
- **Activiteiten:**
  - i. Bezoek aan een UNESCO-werelderfgoedlocatie in de regio en discussie over duurzaam toerisme.
  - ii. Vrije tijd voor lokale markten en vertrek.

#### **Evaluatie:**

- **Positief:** Ondersteuning van kleinschalige bedrijven, promotie van streekproducten.
- **Negatief:** Overbelasting van plattelandswegen en afhankelijkheid van toerisme.

#### **Budget en praktische tips:**

- **Budget:** Gemiddeld €400 per persoon (inclusief logies, maaltijden en activiteiten).
- **Reservatie:** Zorg voor kleine groepen in wijngaarden om de ervaring persoonlijk te houden.

## **2. Niet-Europese bestemmingen**

### **2.1 Kyoto, Japan (Stedelijke en religieuze cultuurlandschappen)**

#### **Doelgroep:**

Volwassenen of schoolgroepen met interesse in Oosterse cultuur en religie.

#### **Thema:**

Tempels, traditionele ambachten en Japanse tuinen. Duurzaamheid: behoud van cultureel erfgoed en stedelijke ecologie.

#### **Programma (5 dagen):**

1. **Dag 1: Aankomst en introductie**
  - **Transport:** Aankomst met hogesnelheidstrein (shinkansen).
  - **Activiteiten:**
    - i. Wandeling door Fushimi Inari-Taisha met rode torii-poorten.
2. **Dag 2: Tempels en zen-tuinen**
  - **Activiteiten:**
    - i. Bezoek aan Kinkaku-ji (Gouden Paviljoen) en Ryoan-ji tempel (zen-tuin).
    - ii. Workshop Japanse kalligrafie.
3. **Dag 3: Lokale cultuur en ambachten**
  - **Activiteiten:**

- i. Nishiki-markt: kennismaking met lokale gerechten.
  - ii. Workshop kimono-dragen en theeceremonie in Gion.
- 5. **Dag 4: Arashiyama en duurzaamheid**
  - **Activiteiten:**
    - i. Bezoek aan bamboebos Arashiyama en Tenryu-ji tempel.
    - ii. Discussie over stedelijke duurzaamheid.
- 6. **Dag 5: Vrije tijd en vertrek**
  - **Activiteiten:** Vrij bezoek aan lokale winkels en vertrek.

**Evaluatie:**

- **Positief:** Bewustzijn van culturele tradities, stimulering van ambachtelijke sectoren.
- **Negatief:** Overtoerisme in tempelgebieden.

**Budget en praktische tips:**

- **Budget:** €1.200-€1.500 per persoon (inclusief transport, logies en activiteiten).
- **Reservatie:** Tickets voor tempels online boeken om drukte te vermijden.

## 2.2 Machu Picchu, Peru (Historische cultuurlandschappen)

**Doelgroep:**

Avontuurlijke schoolgroepen of jongeren.

**Thema:**

Erfgoed van de Inca's en duurzame trekking.

**Programma (5 dagen):**

1. **Dag 1: Cusco en acclimatiseren**
  - **Activiteiten:**
    - i. Stadswandeling door Cusco (Plaza de Armas, Qorikancha-tempel).
2. **Dag 2: Sacred Valley**
  - **Activiteiten:**
    - i. Bezoek aan Ollantaytambo en interactie met lokale gemeenschappen.
3. **Dag 3: Trektocht naar Machu Picchu**
  - **Activiteiten:**
    - i. Start van de trekking (Inca Trail) of treinreis naar Aguas Calientes.
4. **Dag 4: Machu Picchu**
  - **Activiteiten:**
    - Rondleiding en discussie over erosie en toerismedruk.
5. **Dag 5: Vrije tijd en vertrek**
  - **Activiteiten:** Lokale marktbezoeken en vertrek.

**Evaluatie:**

- **Positief:** Inkomsten voor lokale gemeenschappen, erfgoedbescherming.
- **Negatief:** Paden die lijden onder erosie en druk van massatoerisme.

**Budget en praktische tips:**

- **Budget:** €1.500-€2.000 per persoon.
- **Reservatie:** Ruim op tijd permits voor trekking reserveren.

**Vergelijking Natuur- en Cultuurtoerisme**

Leerlingen kunnen in elke bestemming een vergelijking maken:

- **Activiteiten:** Trekking (natuur) vs. tempelbezoek (cultuur).
- **Logies:** Eco-lodges (natuur) vs. stedelijke hotels (cultuur).
- **Vervoer:** Wandelroutes (natuur) vs. openbaar vervoer (cultuur).