



# Leren leren

juni

## Intake

We doen al heel wat zaken in het kader van leren leren, veel gebeurt buiten de lessen. We willen meer inzetten op de brede basiszorg en onze impact verhogen. Zo willen we het leren van elke leerling versterken.

september

## Professionalisering

Pedagogische studiedag: Help mijn leerlingen maken (te) weinig vooruitgang voor mijn vak, hoe pak ik dat aan? Elke leraar krijgt de leerfiches en leert hoe ermee te werken in de klaspraktijk.

oktober - november

## Tussentijds experimenteren

Elke leraar gaat aan de slag met minstens één leerfiche. Leraren reflecteren: Welke effecten merk je bij jezelf/bij de leerlingen? Wat gaat goed? Waar loop je nog tegenaan?

eind november

## Personeelsvergadering

Leraren inspireren elkaar met goede voorbeelden. Ze zoeken samen naar oplossingen voor zaken waar ze nog tegenaan lopen. Onopgeloste vragen worden opgenomen met de vakbegeleider.

juni

## Werkgroep

Vooral plannen is een uitdaging in de eerste graad. Kerngroep werkt ondersteunend materiaal om leerlingen te ondersteunen in hun planningsvaardigheden.

derde trimester

## Verder experimenteren

Leraren gaan aan de slag met de inzichten uit het vakoverleg. Ze proberen verder uit en delen goede inzichten met collega's.

tweede trimester

## Vakwerkgroep

De vakbegeleider komt langs. De leerfiches worden geconcretiseerd vanuit de typische vakinhoud. Ook uitdagingen en obstakels komen aan bod.

tweede trimester

## Verder experimenteren

Leraren gaan aan de slag met de vernieuwde inzichten van op de personeelsvergadering.

september

## Bureelonderlegger

Alle leerlingen krijgen een bureelonderlegger. Leraren leren hen hiermee werken. Het doel is leerlingen beter te leren plannen om zo uiteindelijk tot meer leerwinst te komen.



eerste trimester

## Planningsagenda

Vernieuwde aandacht voor het werken met de planningsagenda. Leraren gaan actief aan de slag met de agenda in de klas. Leerlingen zetten in op het reflecteren over hun leren en krijgen hiervoor handvaten in de planningsagenda. Per maand worden leerlingen begeleid naar meer zelfstandigheid.

MIJN STUDIESKILLS IN NOVEMBER

- 👍 Dit ging goed:**
- In de klas spreken is actief mee. Ik gaaf antwoorden en stel vragen wanneer ik iets niet begrijp.
  - Ik maak een schriftelijke voorbereiding wanneer de leerkracht dit vraagt.
  - Ik zorg ervoor dat voorlezen in mijn boekentekst volledig en correct ingevuld zijn.
- 👎 Dit ging minder goed:**
- In de klas spreken is niet actief mee. Ik gaaf geen antwoorden en stel geen vragen wanneer ik iets niet begrijp.
  - Ik maak geen schriftelijke voorbereiding wanneer de leerkracht dit vraagt.
  - Mijn voorlezen in mijn boekentekst zijn onvolledig en niet correct ingevuld.
- 📅 Mijn ockletpunten voor december zijn:**
- - 
  - 
  -

en verder

## PDCA

Heeft onze aanpak gewerkt? Hoe blijven we hierop inzetten vanuit de vakwerkgroep?