



Leefrocht

De katholieke dialoogschool kijkt
naar de toekomst,
ze vormt kinderen en jongeren
voor de wereld van morgen.

Onderwijsmensen blijven zich
gaandeweg vormen,
ze zijn a.h.w. levenslang onderweg,
met vallen en opstaan.
Het komt erop aan je eigen talenten
en die van je leerlingen te ontdekken en
maximaal te ontplooiën.

Het vormingsconcept van de katholieke dialoogschool reikt
– in cirkelvorm –
zeven wegwijzers aan:
gastvrijheid, uniciteit in verbondenheid, kwetsbaarheid,
schoonheid en verbeelding, rechtvaardigheid, generositeit
en duurzaamheid.
Ze zitten diep verankerd
in de joods-christelijke traditie.

Bewust is er in de cirkel
ook ruimte gelaten
om aan te vullen
vanuit het eigen opvoedingsproject.

Leeftocht verschijnt in elke schoolmaand
en stelt daarom drie extra wegwijzers voor:
dialoog, wijsheid én veerkracht.
Je kan er beslist zelf nog andere bedenken ...

**Leeftocht gaat dit jaar op stap.
Stap je mee?
Trek elke maand
een ander paar schoenen aan
om samen op pad te gaan.**

Vorming is nieuwe vensters openen op een betere wereld.

Leeftocht toont wegwijzers en geeft proviand voor onderweg.

Stap je mee?

*Hier ben ik,
onderweg,
met mijn verhaal,
met mijn gezelschap,
met mijn ervaring.*

*Daar ben jij,
onderweg,
met jouw verhaal,
met jouw gezelschap,
met jouw ervaring.*

*Stap je mee?
Samen onderweg?
Wordt dit ons verhaal,
ons gezelschap,
onze ervaring?*

lesja

Het werkelijke doel
van onderwijs is het
beste uit jezelf halen.

Mahatma Gandhi

Een mens is net als
een foto.

Als je hem niet
ontwikkelt,
blijft hij negatief.



Foto's: Mia Verbanck

**“Cinderella is proof that a new pair of shoes
can change your life.”**

Assepoester is het bewijs dat een nieuw paar schoenen je leven kan veranderen.

Anoniem

maand	wegwijzer	beeldrijke slogan	een inspirerende gedachte
september	gastvrijheid	voeten onder tafel	Gastvrijheid is: aanvoelen, inleven, begrijpen.
oktober	dialogoog	in iemands schoenen staan	Netwerken vanuit je hart.
november	schoonheid en verbeelding	uit de pas	Dans met je hart en je voeten zullen volgen.
december (advent)	kwetsbaarheid	op kousenvoeten	Alleen mensen die zichzelf kwetsbaar laten zijn en dat durven delen, kunnen misschien wel eens gelukkig zijn. <i>Dirk de Wachter</i>
januari	wijsheid	op blote voeten	Kostbaar is de wijsheid die door ervaring wordt verkregen.
februari	uniciteit in verbondenheid	verwante zolen	Het streven naar eenheid zonder verscheidenheid, gaat ten koste van de vrijheid. <i>Paus Franciscus</i>
maart (vasten)	rechtvaardigheid	je stoute schoenen aantrekken	Tussen lef en laf is één letter verschil ... Als wij niets doen, wie dan?!
april	veerkracht	ten voeten uit	Leven is als een trampoline. Je veert terug na elke tegenslag.
mei	generositeit	op grote voet	Ik wil vrijgevigheid beoefenen door mijn tijd, energie en materiële hulpbronnen te delen met degenen die het echt nodig hebben. <i>Thich Nhat Hanh</i>
juni	duurzaamheid	voetje voor voetje	Verminder, herbruik en verander.

We komen hier als mensen niet alleen om kennis op te doen, maar ook om te leren wat het betekent werkelijk te leven. Daarvoor is het nodig om jezelf te kennen, empathie te ontwikkelen, je oprecht in anderen te verdiepen, leren vragen te stellen en ook werkelijk te luisteren. Vreugde te voelen, stil te worden en oog en gevoel te krijgen voor het diepste mysterie van het bestaan en je daarmee te verbinden. (*Sandra Verbruggen, coach en adviseur*)

Jaargang 34

Startnummer

v.u. Lieven Boeve
Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

LEEFtocht



Proviand voor onderweg
Een verademing voor onderwijsmensen
Maandelijkse inspiratiebron
in de rubriek Leeftocht van
www.katholiekonderwijs.vlaanderen
Impressies zijn welkom op
identiteit_kwaliteit@katholiekonderwijs.vlaanderen

Een spiegelverhaal

Kleopas en zijn maat vertrokken uit Jeruzalem.
Met slepende voeten. Gekwetst.
Ontgoocheld. Boos. Diep in de put.
Hun veerkracht gebroken,
want Jezus was gekruisigd, dood en begraven.
Op weg naar Emmaüs
voegde 'een derde' zich bij hen.
Ze stortten hun hart uit.
Hij luisterde wijselijk.
Een respectvolle dialoog in verbondenheid.
Gastvrij en gul boden ze hem
een maaltijd en een bed aan.
Ze wisselden uit rond de Schrift
en deelden het brood.
Schoorvoetend voelden ze Hem weer aanwezig,
springlevend in hun binnenste.
Waar het hart vol van is,
stroomt de mond van over.
Met rasse schreden haastten ze zich
terug naar Jeruzalem.
Hopelijk gaat Hij ook vaak in mensen met jou mee!

Lees het hele verhaal bij de evangelist Lucas in 24,13-35.

Lieve God,
in het nieuwe schooljaar
verkennen we samen
een aantal wegwijzers.
Elke maand trekken we
een ander paar schoenen aan.
Misschien wat onwennig
gaan we op stap.
We betreden gekende paden
en ongebaande wegen.
Soms gaat het vlot,
soms moeizaam.
Helpt Gij ons dan daarbij?
Dat vragen we U
in naam van Jezus van Nazaret
die zich sterk met U
verbonden voelde. Amen.

LEEFTOCHT STELT ZICH VOOR

LEEFTOCHT IS

een maandelijkse publicatie van *Katholiek Onderwijs Vlaanderen*.

Leeftocht **IS UIT OP** een gesprek met de (onderwijs)mens,
gevat in een groot netwerk van relaties met medemensen,
de samenleving en de wereld.

Leeftocht **SPREEKT** de onderwijsmens **AAN**
OP DE SPIRIT van zijn bewogen bezig zijn,
in zijn persoonlijk leven en in zijn professionele
engagements.

Leeftocht **LAAT ZICH INSPIREREN DOOR**
BIJBELSE VERHALEN, in het bijzonder door
JEZUS VAN NAZARET en mensen die in zijn voetspoor gaan.

Leeftocht **DENKT NA**
over de **EIGEN CHRISTELIJKE IDENTITEIT**
en gaat ook de **VERBINDENDE DIALOOG** aan
MET ANDERE LEVENSOVERTUIGINGEN.

Op een kritisch-creatieve manier **ZOEKT** Leeftocht **NAAR**
een open en eigentijdse benadering,
een verkennende en dynamische taal,
herkenbare voorbeelden, meeslepende ervaringen,
sprekende (Bijbel)verhalen,
sporen van God en het onzegbare Mysterie.

Leeftocht wil onderwijsmensen **WAKKER SCHUDDEN EN**
CONFRONTEREN met zichzelf, anderen, de samenleving,
God.

Leeftocht **NODIGT IN ALLE VRIJHEID UIT TOT**
beinning, verdieping, reflectie, uitwisseling én gesprek.

In een wereld van verscheidenheid geeft Leeftocht op die
manieren **IMPULSEN** aan de **KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL**.

REACTIES zijn steeds welkom op
identiteit_kwaliteit@katholiekonderwijs.vlaanderen

Wat Marloes van der Meer, docent Omgangskunde, hieronder zegt over haar 'studenten', geldt voor elk onderwijsniveau.

Leren is voor mij veelomvattender dan het aanleren van competenties, het gaat om een levenshouding, waarin het 'jezelf willen ontwikkelen' centraal staat. Daarom hoop ik de studenten niet alleen te kunnen motiveren voor hun studie, voor het ontwikkelen van de competenties, maar ook voor het leren an sich, het concept levenslang leren. Ik hoop dat ik bij mijn studenten nieuwsgierigheid kan ontlokken voor het leren leren.

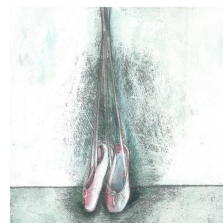
Ik ben niet degene die mijn studenten kan vertellen hoe 'het' moet, omdat ik zelf vaak niet eens weet hoe 'het' moet. Ik heb helaas geen glazen bol waarin de toekomst netjes wordt aangekondigd of een handleiding waarin mij op maat gesneden advies wordt gegeven hoe ik het beste onderwijs kan geven. Voor mij is het daarom van essentieel belang hoe ik de reis die onderwijs heet, samen met mijn studenten doorloop; dat ik blijf investeren in mijn eigen ontwikkeling, dat ik kritische vragen blijf stellen en dat ik verbinding blijf zoeken met het werkveld, met mensen die mij inspireren – niet in de laatste plaats mijn studenten – die mij doen leren. Mijn reis is even belangrijk als, zo niet belangrijker dan, de reis die mijn studenten doorlopen (want ze vragen mij om de weg). En ik kan alleen maar hopen dat ik mijn studenten in de juiste richting wijs; dat ik hen toerust met het zelfvertrouwen, de kennis en vaardigheden, van waaruit ze – vanuit hun eigen passie, kwaliteiten en dromen – hun 'levensreis' met succes kunnen vervolgen.



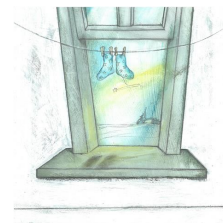
september



oktober



november



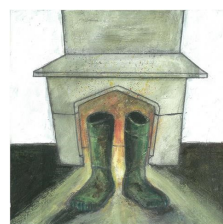
december



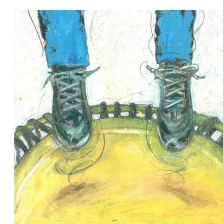
januari



februari



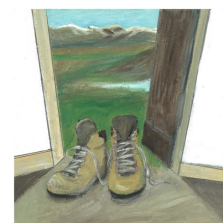
maart



april



mei



juni



Bij de cover:

Emmaüs is ontmoeten en samen verdergaan,
opdat je herkent en ervaart dat alles
méér is dan je denkt, zelfs een voetafdruk.