

Nederlands en communicatie - begrippen kleuter en lager onderwijs - kennen

Domein	Subdomein	Cluster	Jongste kleuters	K2	K3	1ste	2de	3de	4de	5de	6de
Lezen	Vlot en vloeiend lezen	Geluiden									
		Rijmen en klankgroepen									
		Klanken en letters									
		Woorden lezen									
		Zinnen en teksten lezen									
	Tekstbegrip	Expliciet vermelde informatie vinden									
		Verbanden leggen									
		Tekstevaluatie									
		Tekstinformatie gebruiken									
		Het leesproces reguleren									
	Tekstsoorten en tekst-conventies	Conventies en kenmerken van teksten									
		Soorten teksten									
Domein	Subdomein		Jongste kleuters	K2	K3	1ste	2de	3de	4de	5de	6de
Schrijven	Handschrift en digitale vaardigheden	/									
	Correct schrijven	Spellingbewustzijn									
		Woorden schrijven									
		Zinnen en teksten schrijven									
	Schrijven om te leren	/									
	Schrijven om te delen	Zich oriënteren op het schrijven									
		Tot schrijven komen									
		Het schrijven bijsturen									

Domein	Subdomein		Jongste kleuters	K2	K3	1ste	2de	3de	4de	5de	6de
Mondeling taalgebruik	Luisterbegrip	/									
		Expliciet vermelde informatie vinden									
		Verbanden leggen									
		Tekstevaluatie									
	Spreken, presenteren en vertellen	Tekstinformatie gebruiken									
		Zich oriënteren op het spreken									
		Tot spreken komen									
Taalsysteem en taalgebruik	Taalsysteem (klanken, spelling, grammatica)	Het spreken bijsturen									
		Mondelinge interactie-vaardigheden									
		/									
		Woorden-schat					de woordvorming: -samenstellingen -synoniemen	de woordvorming: -afleidingen -antoniemen	-trappen van vergelijking -figuurlijk taalgebruik	-hyponiemen	
		Klanken	-het woord	-rijm -het woorddeel -de klank -de letter	-de klankgroep	klanken: -de uitspraak -de klinker -de medeklinker	klanken: -de korte klinker -de lange klinker -de tweetekensklanker				
		Spelling				spelling: de interpunctietekens: -het punt -het vraagteken -het uitroepteken -de zin -de spatie	spelling: de interpunctietekens -de komma -het dubbel punt -de kleine letter -de hoofdletter -het alfabet		spelling: de woordtekens: -de apostrof	spelling: de interpunctietekens: -de dubbele aanhalingstekens -de haakjes de woordtekens: -het accent	spelling: de woordtekens: -het trema -het koppelteken -de soorten afkortingen
		Woordvorming					het woord: de woordvorming: -de samenstelling -het verkleinwoord -het enkelvoud -het meervoud	het woord: de woordvorming: -de verbuiging -de afleiding	het woord: de woordvorming: -de vervoeging	het woord: -het grondwoord -het voorvoegsel -het achtervoegsel	het woord: -het grondwoord -het voorvoegsel -het achtervoegsel
Taalsysteem en taalgebruik	Taalsysteem (klanken, spelling, grammatica)	Woordsoorten					het woord: de woordsoort: -het zelfstandig naamwoord -de eigennaam -het lidwoord -het werkwoord	het woord: de woordsoort: -het bijvoeglijk naamwoord -het telwoord	het woord: de woordsoort: -het voorzetsel -het voegwoord		het woord: de woordsoort: -het voornaamwoord
		Werkwoorden en werkwoords-tijden							-de infinitief -de stam de werkwoordstijden: -de tegenwoordige tijd -de verleden tijd	de werkwoordstijden: -het voltooid deelwoord	de werkwoordstijden: -de toekomstige tijd
		Zinnen en zinsdelen				-de zin	de zin: de soorten zinnen: -de mededelende zin -de vragende zin -de uitroepende zin	de zin: -het zinsdeel	de zin: de zinsdelen: -de persoonsvorm -het onderwerp -het gezegde	de zin: de zinsdelen: -het werkwoordelijk gezegde -het naamwoordelijk gezegde de soorten zinnen: -de enkelvoudige zin -de samengestelde zin -de ontkennende zin	de zin: de zinsdelen: -het lijdend voorwerp -het meewerkend voorwerp

	Taalgebruik en taalwetenschap									-de gebiedende wijs	
		Inzichten taalsysteem									
		/						het communicatie-model: -de zender -de ontvanger -de boodschap -het kanaal de taalvariëteiten: -- -het dialect -het Standaard-Nederlands	de non-verbale communicatie: -de intonatie -de mimiek -de lichaamstaal de basisregisters: -formeel/formele taal -informeel/informele taal -de jongerentaal -de vaktaal	het uitgebreid communicatiemodel: -het doel -het medium -het effect	de taalvariëteiten: -de tussentaal -de vreemde taal
Domein	Subdomein		Jongste kleuters	K2	K3	1ste	2de	3de	4de	5de	6de
Literatuur	Interactie met literatuur	Kiezen van literatuur		-de titel -de kft	-de auteur -de illustrator						
		Lezen van literatuur					-het personage -het/de plot: de belangrijkste gebeurtenissen -context: de plaats	-het hoofdpersoonage	-het thema -context: de tijd		-het vertelperspectief: de ik-verteller
		Reageren op literatuur									
	Creatieve expressie in taal	Experimenteren met taal									
		Beleven van taal									