

# Hoe kies ik bewust digitale educatieve content?

Het is niet altijd eenvoudig om als leraar of als ICT-team een onderbouwde keuze te maken in het aanbod aan digitale educatieve content (bv. digitale tools, online leeromgevingen, digitale handboeken ...). Hieronder vind je 8 criteria die jou hierbij kunnen helpen. Je zou dan, zoals in het voorbeeld, voor elk criterium een score kunnen toewijzen om tot een onderbouwde selectie te komen. Natuurlijk kan het ook zijn dat binnen het ICT-beleid van jouw school bepaalde criteria zwaarder doorwegen dan andere (bv. didactische meerwaarde, integratie binnen het bestaande leerplatform ...). **Daarnaast is een criterium als 'naleving van de wettelijke kaders' een voorwaarde waarop natuurlijk niet afgedongen kan worden.**

Ondersteunt de digitale educatieve content de beoogde leerdoelen en sluit de content aan bij deze leerdoelen? Staat het gebruik het leren niet in de weg, maar versterkt het gebruik het leren?

## Didactische meerwaarde

## Financiële haalbaarheid

Is het de moeite om voor deze digitale educatieve content te betalen? Is het duidelijk wat de kosten zijn of zijn er verborgen kosten? Zal de tool op termijn betalend worden? En als de tool niet betalend is, in hoeverre worden de wettelijke kaders qua dataverzameling dan nageleefd?

## Integratie

Integreert de digitale educatieve content binnen de bestaande systemen op school? Werkt de tool bv. binnen de Google-omgeving als de school met Google werkt? Is er een integratie met Smartschool om punten in Skore op te nemen?

## Naleving van de wettelijke kaders

Houdt het gebruik van de digitale educatieve content geen schending van de wettelijke kaders in? Worden de GDPR-regels nageleefd, worden er geen persoonsgegevens verzameld? Wordt de Europese AI-wet gerespecteerd? **Als de wettelijke kaders niet nageleefd worden, kan je de content IN GEEN GEVAL gebruiken in je klas. Vraag bij twijfel raad aan je aanspreekpunt informatieveiligheid of I&P-coördinator!**

## Impact op het leren en evaluatie

Zorgt de digitale educatieve content voor meetbare verbeteringen in de leerresultaten van de leerlingen? Welke inzichten in het leren van de leerders worden zichtbaar voor de leraar? Is er een goede dataverzameling (bv. een teacher dashboard)?

## Motiverende leerervaring

Motiveert de digitale educatieve content de leerlingen? Worden de leerlingen geactiveerd om met de leerinhoud aan de slag te gaan? Kunnen leerlingen in interactie gaan (met de inhoud, met elkaar)?

## Ontwerp, toegankelijkheid en inclusie

Is de digitale educatieve content toegankelijk en bruikbaar voor ALLE leerlingen, inclusief leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften? Sluit het gebruik van de content geen leerlingen uit?

## Betrouwbaarheid in gebruik

Komt de content van een betrouwbare bron? Werkt de tool technisch stabiel op de schoolinfrastructuur?

