

tweede week in de veertigdagentijd

Op de tweede zondag in de veertigdagentijd lezen we het verhaal van de Gedaanteverandering (Matteüs 17, 1-9).

In het evangelie van de transfiguratie wordt de stem die Jezus hoorde tijdens zijn doopsel in de Jordaan bevestigd. Dit evangelie zegt ons: hoe Jezus ook zal afgewezen worden, je mist niet met Hem te volgen, blijf luisteren naar Hem. Een sterk moment onderweg naar Jeruzalem. Echter, het zal nog lang duren voor de leerlingen dit zullen begrijpen. Jezus' afwijzing zal echter uitmonden in het stralend licht van Pasen.

Op de berg zien de leerlingen Jezus in een nieuw licht.

- Hoe kunnen wij door vorming (leren en opvoeden) kinderen en jongeren helpen om hun eigen licht te ontdekken en te laten stralen? Welke omstandigheden helpen kinderen om hun talenten te laten zien?
- Wanneer heb jij in je klas een leerling | collega zien groeien of veranderen? Wat maakte dat mogelijk? Welke kleine dingen kunnen wij doen om leerlingen | collega's te laten stralen?

De leerlingen willen het moment vasthouden. ("Laten we drie tenten bouwen.")

- Hoe gaan wij om met de spanning tussen mooie momenten die we willen bewaren en de noodzaak om weer af te dalen naar het gewone leven? Wat leren we daarvan voor ons onderwijs?

De stem zegt: "Luister naar Hem."

- Hoe oefenen wij onszelf en onze leerlingen in écht luisteren – naar God, naar elkaar, naar wat er diep vanbinnen leeft?
- Wat hebben wij als leraren nodig om zelf van gedaante te kunnen veranderen en te blijven groeien?

Gedaanteverandering is een proces van openbaring.

- Welke kansen bieden wij kinderen, jongeren of collega's om te groeien, om van gedaante te veranderen?
 - Hoe kunnen wij als team hen helpen om niet vast te blijven zitten in een etiket of een rol? Wat betekent het voor jou om "ruimte te geven" aan verandering bij anderen?
- Hoe kunnen we elkaar helpen om niet alleen naar problemen te kijken, maar ook naar mogelijkheden?

Na de ervaring op de berg moeten de leerlingen terug naar de wereld.

- Hoe zorgen wij er voor dat bijzondere ervaringen (vieringen, projecten, thema's, gesprekken) doorwerken in het dagelijkse schoolleven?

Rik Depré
pastor Katholiek Onderwijs Vlaanderen