

Sterk klasmanagement

Intervisiemodellen

Inspiratie



O.A.S.E – model

	Aanbrenger	Team
O pening	Schets de context van je vraag. Wat wil je bereiken?	Stel open vragen om de situatie beter te begrijpen. Geen suggesties. Geen waarom-vragen.
A ppreciatie	Luister en noteer. Ontvang de reacties zonder zelf te reageren.	Vertel wat er in positieve zin is opgevallen over de aanbrenger, de casus, de aanpak, ...
S uggestie	Luister en noteer. Ontvang de reacties zonder zelf te reageren.	Geef suggesties aan je collega en/of bouw voort op wat anderen aanbrengen.
E ffect	Bedank je collega's en vertel wat je meenmeent uit deze intervisie. Hoe ga je ermee concreet aan de slag? Welke stappen wil je ondernemen?	Luister en noteer. Ontvang de reacties zonder zelf te reageren.

Bron: <https://www.hrdacademy.be/nl/blog/1280/coaching/oplossingsgerichte-intervisie-methoden>

Sterk klasmanagement

Intervisiemodellen

Inspiratie



DIAMANT- model

Aanbrenger

Team

1. Werkervaring mondeling toelichten en zorgvraag helder formuleren.

2. Verhelderingsvragen stellen: Wie? Wat? Waar? Wanneer? Hoe?

4. Herformuleren van de hulpvraag.

3. Verdiepingsvragen stellen: waarom? Stel..., indien...
Wat lukt wel?
Zoeken naar talenten, kansen, krachten bij het kind, klas, ouders,...

5. Hoe kan ik met deze situatie, dit probleem anders omgaan?

5. Hoe kan de aanbrenger met deze situatie, dit probleem anders omgaan?

6. Welke haalbare initiatieven stel ik voorop? Wat leer ik hieruit?

7. Hoe gaan we hier zelf mee om en wat leer ik hieruit?

Sterk klasmanagement

Intervisiemodellen

Inspiratie

ZEBRA-model



HUMMUS
THE ART OF DEEP DEMOCRACY



Lewis
Deep Democracy
WISCONSIN

VOORAF: Ga zo zitten dat iedereen elkaar kan zien.
Kies een facilitator die de verschillende fasen van de
interview aankondigt en toeziet dat de instructies
nageleefd worden.
Elke deelnemer beschrijft kort een casus.
Kies wie er als eerste zijn probleem mag
presenteren. (criterium: betrokkenheid bij de casus)

	Aanbrenger	Team
Opening	Beschrijf de context / de casus kort en bondig.	Luister
Informatie vragen		Stel informatieve vragen om de huidige situatie beter te begrijpen. (geen suggesties / geen waarom vragen)
Hulpvraag formuleren	Formuleer je hulpvraag: • Hoe kan ik ..." • Wat wil ik als... leren? Help mij om...	
Hypothesen formuleren	Luister	
Kiezen van een hypothese	Kies één (of meerdere) hypothesen die je geraakt hebben. Wat blijft hangen uit die hypothesen? Herformuleer, indien nodig, je hulpvraag.	
Inbrengen van interventies		Geef om beurten suggesties van interventies of bouw voort op wat anderen zeggen. (ZEBRA) Zeg Alles en Empower ook de NEE-stem
De inbrenger kiest een interventie	Kies jouw interventie. Wat ga jij doen? Verwoord wat je nodig hebt om dat te kunnen doen (ZEBRA)	"Wat heb jij nodig om dit te doen?"
Afronding met de intervisiegroep		Beantwoord de vraag: "Wie herkent iets uit deze casus waar je iets mee kan doen in je eigen praktijk?" (geen oordeel vellen - ZEBRA) "Wat neem je mee voor jezelf?" "Als jij iets (anders) gaat doen? Wat heb je daarvoor nodig?"