Navormingsaanbod Ziekenhuisschool Inkendaal i.s.m. Revalidatieziekenhuis Inkendaal

Avondlezing
Feiten en fabels over autisme
(Veerle Vantorre)
dinsdag 20 oktober 2026: 19u30

Navorming "Autisme – feiten & fabels"
Autisme lijkt intussen wel gekend en begrepen. Toch heersen er nog heel wat misverstanden over. Misverstanden die zorgen voor onbegrip. Daar trachten we deze avondlezing verandering in te brengen.
Door enkele vaakgehoorde uitspraken over autisme te kaderen, te nuanceren of te bevestigen, krijg je als het ware een blik achter de schermen van autisme. Dit kan er voor zorgen dat je de mensen met autisme beter begrijpt en dat verbinding gemakkelijker gevonden wordt.

Veerle Vantorre *is gepassioneerd door autisme en als autismedeskundige actief in groepspraktijk Enso waar ze mensen met autisme begeleidt. Daarnaast geeft ze in scholen en voorzieningen opleidingen over autisme in al zijn facetten en coacht professionals in autismevriendelijkheid. Ze begeleidde ook reeds het team van Inkendaal naar een meer autismevriendelijke aanpak in de klas.*
Verder is ze als lector verbonden aan de AP-hogeschool bij de banaba Autisme.

Kostprijs per individuele deelnemer: €12,50

Vragen of meer informatie?
Inschrijven voor een avondlezing gebeurt via een digitaal formulier dat enkele weken voor de avondlezing wordt verspreid. Voor het AutismeBelevingsCircuit kan via mail worden ingeschreven.
Meer informatie / aanvragen van een navorming, contacteer:
Koen Bellemans, directeur ziekenhuisschool Inkendaal:
* koen.bellemans@inkendaal.be
* 02 531 56 30
De avondlezingen vinden plaats in:
Revalidatieziekenhuis Inkendaal
Inkendaalstraat 1

Avondlezing
Gebaren als ondersteuning van communicatie en leren
(Sanne Jassogne en Kelly Sergeant)
dinsdag 23 februari 2027: 19u30

Het gebruik van gebaren vormt een waardevolle aanvulling op verbale communicatie. Ze zijn inzetbaar bij uiteenlopende leeftijden en doelgroepen en bieden ondersteuning binnen verschillende ontwikkelingsdomeinen. Gebaren versterken niet alleen het begrijpen en produceren van gesproken taal maar bevorderen ook de informatieverwerking, sociale interactie en actieve participatie, zowel binnen een multidisciplinaire context als in het onderwijs.
Daarnaast kunnen gebaren vlot geïntegreerd worden naast andere communicatieondersteunende middelen. Een consequent gebruik ervan draagt bij aan een inclusieve leeromgeving waarin alle kinderen maximale kansen krijgen om actief deel te nemen aan gesprekken, leeractiviteiten en het klasgebeuren.
De meerwaarde van gebaren beperkt zich niet tot leerlingen met taalontwikkelingsmoeilijkheden of specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Ook voor leerlingen die een tweede taal verwerven, bieden gebaren een belangrijke ondersteuning. Ze maken abstracte begrippen concreter, verhogen de betrokkenheid tijdens instructiemomenten en ondersteunen een diepere verwerking van leerinhouden. Door communicatie toegankelijker en succesvoller te maken dragen gebaren bovendien bij aan het zelfvertrouwen en het welbevinden van kinderen.
Binnen onze organisatie werken we met de oorspronkelijke gebaren uit het lexicon van de Vlaamse Gebarentaal (VGT). Tijdens deze avondlezing nemen we u graag mee in onze visie op het gebruik van gebaren en delen we de ervaringen, inzichten en stappen die we hebben gezet bij de implementatie ervan in onze setting.

Sanne Jassogne *is een gedreven logopediste met een hart voor taal en kinderen. Binnen haar zelfstandige logopediepraktijk Logopedie Dendermondig heeft zij zich gespecialiseerd in logopedie bij jonge kinderen met spraak-, taal- en leerproblemen. Vanuit die interesse volgde zij de specialistenopleiding bij Gebarenstem Vlaanderen. Naast haar werk in de praktijk is zij ook lid van de werkgroep permanente vorming bij de Vlaamse beroepsvereniging voor logopedisten en tevens kringcoördinator van de logopedische kring ELZ Dender. VVL.*

Kelly Sergeant *werkt reeds meer dan 20 jaar als logopediste waarvan zij al ruim 10 jaar gebaren toepast binnen de logopedische therapie, vooral in de communicatie met jonge kinderen. Sinds 2019 is zij werkzaam binnen de Partiële Daghospitalisatie van Revalidatieziekenhuis Inkendaal, waar ze dagelijks ook de meerwaarde van gebaren binnen een multidisciplinaire setting ervaart. In 2024 volgde zij als aanvulling op cursussen VGT ook de specialistenopleiding bij Gebarenstem Vlaanderen.*

Kostprijs per individuele deelnemer: €12,50

Navorming autisme belevingscircuit
vrijdag 27 november 2026: 9u – 12u30
of op aanvraag
(orthopedagoog Lieselot Allemeersch)

Het AutismeBelevingsCircuit bestaat uit tien opdrachten die door iedereen uitgevoerd kunnen worden. Professioneel of niet, met een uitgebreide voorkennis van autisme of helemaal geen. In tien opdrachten brengt dit ABCircuit je in de gevoelswereld van autisme. De opdrachten proberen je te laten voelen wat onduidelijkheid en onzekerheid met een kind doet. De link naar autisme wordt volledig herzien volgens actuele, betrouwbare kennis over autistisch denken en waarnemen. Laat je misleiden door je zintuigen, ontdek wat kan en niet kan, ervaar hoe goedbedoelde hulp niet altijd helpend is. Er is ruimte voor dialoog over zaken waar iedereen in het dagelijkse leven tegenaan kan lopen.

Lieselot Allemeersch *is leerkracht lager onderwijs en master in de orthopedagogiek. Na enkele jaren als leerondersteuner gewerkt te hebben, werkt ze sinds 2023 als orthopedagoog en leerkracht in ziekenhuisschool Inkendaal. Ze volgde de opleiding tot trainer ABC bij Sterkmakers Autisme.*

- Deze opleiding wordt in Inkendaal georganiseerd (vrije inschrijvingen) op
  27/11/2026: 9u – 12u30

Kostprijs per individuele deelnemer: €75

- Deze opleiding kan als organisatie aangevraagd worden (de navorming kan op verplaatsing worden gegeven).
  Groepstarief te bespreken.

Onderwijs aan zieke of revaliderende kinderen
Op aanvraag
(Koen Bellemans)

In deze vorming maken schoolteams, CLB's en andere onderwijsprofessionals kennis met het onderwijslandschap voor zieke en revaliderende kinderen (Tijdelijk Onderwijs Aan Huis, Bednet, School & Ziek zijn, ziekenhuisscholen). Hoe meld je aan bij deze initiatieven en hoe ga je als school of CLB praktisch te werk? Ook wordt er ingezoomd op de verantwoordelijkheid van elke onderwijspartner.
Tijdens deze vorming maak je tevens kennis met Ziekenhuisschool Inkendaal en haar unieke transdisicplinaire revalidatiewerking binnen het onderwijslandschap, waar de departementen welzijn en onderwijs elkaar ontmoeten.
Deze vorming wordt gegeven door Koen Bellemans, directeur van Ziekenhuisschool Inkendaal.

De kostprijs is overeen te komen.
duurtijd +- 2u

Hulpvragen van kinderen/ouders verhelderen a.d.h.v. een ICF pictoset (1u)
webinar – op aanvraag
(Koen Bellemans – Dr. E. Van Rossem)

Hoe kom je als hulpverlener, leerkracht of begeleider tot de échte hulpvragen van kinderen en hun ouders? In deze webinar maak je kennis met een praktijkgerichte methodiek waarbij een ICF-geïnspireerde pictoset wordt ingezet om verwachtingen, noden en prioriteiten te verhelderen. Aan de hand van onderzoeksbevindingen en concrete praktijkvoorbeelden ontdek je hoe pictogrammen kunnen helpen om het gesprek met ouders en kinderen te ondersteunen, gezamenlijke doelen te formuleren en participatie te versterken. De webinar biedt handvatten om hulpvragen op een gestructureerde manier te integreren in begeleiding, onderwijs of revalidatie, met aandacht voor gezinsgerichte en doelgerichte ondersteuning.

Dr. Els Van Rossem *is neuropediater en kinderrevalidatiearts. Ze is werkzaam in Inkendaal en in CAR De Hert waar ze kinderen met uiteenlopende ontwikkelingsstoornissen en verworven aandoeningen begeleidt. Ze houdt van revalidatie omdat het een holistische discipline is die het kind en de familie centraal stelt. Luisteren naar de familie is een oefening voor elke dag, samen met het team.*

Koen Bellemans *is 6 jaar directeur van ziekenhuisschool Inkendaal. Hij studeerde voor leerkracht lager- en buitengewoon onderwijs en volgde een BaNaBa Zorgmanagement. Voor zijn eindwerk onderzocht hij samen met Dr. Van Rossem op welke manier hulpvragen van ouders en kinderen beter geïntegreerd konden worden in het onderwijslandschap en de kinderrevalidatie. Dit eindwerk werd genomineerd voor de Vlaamse Scriptieprijs 2025.*

Kostprijs webinar: €65