

Oktobertelling schooljaar 2023-2024

1 Algemeen

Op 1 oktober 2023¹ werden in het katholiek gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs **754 021** leerlingen ingeschreven. Dit zijn **233 leerlingen minder** in vergelijking met het vorig schooljaar.

	oktober 2022	oktober 2023	verschil	%-verschil
Gewoon kleuter	133 028	131 467	-1 561	-1.17
Gewoon lager	258 599	255 664	-2 935	-1.13
Gewoon secundair voltijds	328 377	332 036	3 659	1.11
DBSO (Stelsel Leren en Werken)	3 856	3 713	-143	-3.71
Buitengewoon kleuter	1 519	1 599	80	5.27
Buitengewoon lager	15 063	15 271	208	1.38
Buitengewoon secundair	13 812	14 271	459	3.32
Totaal aantal leerlingen	754 254	754 021	-233	-0.03

Deze cijfers liggen geheel binnen de verwachtingen en volgen de evolutie van de geboortecijfers. De geboortecijfers voor Vlaanderen en Brussel van 2006 tot en met 2020 vertoonden een **daling** van 0.08 procent ten opzichte van het vorige schooljaar.

2 Duiding

2.1 Gewoon kleuteronderwijs

Op basis van gegroepeerde geboortecijfers is voor het schooljaar 2023-2024 opnieuw een daling geraamd van het aantal kleuters: -0.88 procent in het Vlaams Gewest en -3.58 procent in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest wat resulteert in een algemene daling van 1.46 procent.

¹ Katholiek Onderwijs Vlaanderen organiseert zelf geen eigen septembertelling meer. De leerlingenaantallen voor de scholen worden sinds enkele schooljaren vanuit DISCIMUS aangeleverd door AGODI. De samenwerking draagt bij tot planlastvermindering voor de scholen en de internaten. Sinds schooljaar 21-22 worden de cijfers van 1 oktober gebruikt en niet meer deze van de derde schooldag. De cijfers voor dit schooljaar zijn vergeleken met de cijfers die we vanuit AGODI verkregen op 2/10/2022 en dit om de tel-data zo dicht mogelijk bij elkaar te nemen om vergelijkbare cijfers te hebben.

De inschrijvingen in het vrij katholiek kleuteronderwijs bevestigen de trend: het aantal kleuters daalt, hetzij iets minder dan voorspeld. Er zijn 1 561 kleuters minder ingeschreven. Dit is een daling van 1.17 procent.

2.2 Gewoon lager onderwijs

Voor het aantal leerlingen in het vrij katholiek lager onderwijs is er eveneens een daling geregistreerd: 2 935 leerlingen minder, of een daling met 1.13 procent.

Demografisch is er voor het schooljaar 2023-2024 in het lager onderwijs een daling berekend van 1.18 procent op het niveau van het Vlaamse gewest. Ook in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest is er een daling met 0.54 procent.

2.3 Gewoon secundair onderwijs

Het aantal inschrijvingen in het vrij katholiek voltijds gewoon secundair stijgt met 3 659, hetzij 1.11 procent. Demografisch is voor het Vlaams Gewest een groei geraamd van 1.31 procent; +2.47 procent voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

In het eerste leerjaar van de eerste graad is er voor het derde jaar op rij een opmerkelijke stijging van het aantal leerlingen in de B-stroom. In 1B is er een stijging met 164 leerlingen of +2.76 procent ten opzichte van vorig schooljaar. Ook het aantal leerlingen in de A-stroom neemt licht toe (+0.50 procent) dit ondanks een dalende nataliteit in het geboortjaar 2011 (-1.13 procent voor Vlaanderen en -1.67 procent in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest).

Richting	2022	2023	verschil	% verschil
1e lj A	48 727	48 970	243	0,50%
1e lj B	5 940	6 104	164	2,76%

Evolutie aantal leerlingen eerste leerjaar eerste graad secundair

Ook het 2^e leerjaar van de B-stroom kent een stijging: 8 213 leerlingen of een stijging van 255 leerlingen tov vorig jaar (+3.2 procent). Het 2^e leerjaar B Opstroomoptie heeft bijna een verdubbeling van het aantal leerlingen: van 106 naar 207!

Sinds 1 september 2023 wordt de modernisering uitgerold in de derde graad. 53 003 leerlingen zitten verdeeld over 135 verschillende studierichtingen in 8 studiedomeinen. In totaal kiest 39.16 procent van de leerlingen voor domeinoverschrijdende studierichtingen. Dat is iets minder dan vorig schooljaar. Toen kozen 43.47 procent van de leerlingen in het eerste leerjaar van de derde graad nog voor een studierichting in het aso.

Domein	% aandeel IIn
Domeinoverschrijdend	39,16%
Economie en organisatie	14,95%
Kunst en creatie	2,81%
Land- en tuinbouw	1,52%
Maatschappij en welzijn	18,81%
Sport	2,27%
Stem	17,49%
Taal en cultuur	1,78%
Voeding en horeca	1,20%

Procentuele verdeling van de leerlingen eerste leerjaar derde graad per domein



Wel zien we dat 7 197 leerlingen dit schooljaar specifiek kiezen voor een doorstroomstudierichting die domeingebonden is.

Economie en organisatie

Bedrijfsondersteunende informaticawet.	182
Bedrijfswetenschappen	1 679

Kunst en creatie

Architecturale vorming	181
Audiovisuele vorming	56
Beeldende vorming	123
Dans	9
Muziek	40
Woordkunst-drama	56

Land- en tuinbouw

Biotechnol.& chemische wet. (domein L&T)	175
--	-----

Maatschappij en welzijn

Welzijnswetenschappen	2 092
-----------------------	-------

Stem

Biotechnologische & chem. STEM-wetensch.	1 040
Bouw- en houtwetenschappen	195
Informatica- & communicatiewetenschappen	285
Mechatronica	324
Technologische wetensch. en engineering	687

Taal en cultuur

Taal en communicatiewetenschappen	73
-----------------------------------	----

Ondanks de daling van de domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen is er toch stijging van het aantal leerlingen Wetenschappen-Wiskunde dit ten koste van een aantal richtingen met klassieke talen.

Richting	2022	2023	verschil	% verschil
1e lj 3e gr Grieks-Latijn ASO	162	153	-9	-5,56%
1e lj 3e gr Grieks-moderne talen ASO	4		-4	-100,00%
1e lj 3e gr Grieks-wetenschappen ASO	16		-16	-100,00%
1e lj 3e gr Grieks-Wiskunde ASO	259	346	87	33,59%
1e lj 3e gr Latijn-Moderne talen ASO	746	585	-161	-21,58%
1e lj 3e gr Latijn-Wetenschappen ASO	748	692	-56	-7,49%
1e lj 3e gr Latijn-Wiskunde ASO	1696	1683	-13	-0,77%
1e lj 3e gr Wetenschappen-Wiskunde ASO	7199	7297	98	1,36%
Eindtotaal	10830	10756	-74	-0,68%

Technische en beroepsopleidingen worden populairder. Vandaag stellen we vast dat die trend aanhoudt in de derde graad.

Graad	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2e graad				
ASO	55,06%	49,98%	47,86%	47,45%



BSO	16,42%	16,93%	17,52%	18,67%
KSO	1,38%	1,87%	2,07%	1,88%
TSO	27,14%	31,22%	32,55%	32,00%

3e graad

ASO	44,32%	42,44%	43,47%	39,16%
BSO	19,41%	19,81%	19,87%	19,57%
KSO	1,74%	2,17%	2,24%	2,38%
TSO	34,53%	35,58%	34,43%	38,89%

*Procentuele verdeling van het aantal leerling in het eerste leerjaar per graad en onderwijsvorm.
(Modernisering secundair ging in 2021-2022 van start in de 2^{de} graad)*

7178 leerlingen kiezen voor nieuwe studierichtingen zowel richtingen in de doorstroom als in dubbele finaliteit.

Richting	# lln
1e lj 3e gr Applicatie-&databeh.TSO STEM	111
1e lj 3e gr Applicatie-&databeh.TSO(E&O)	390
1e lj 3e gr Bedr.onderst. inform.wet.TSO	182
1e lj 3e gr Biotech.&chem.STEM-wet. TSO	1040
1e lj 3e gr Biotechn.&chem.wet.TSO (L&T)	175
1e lj 3e gr Commerciële organisatie TSO	1088
1e lj 3e gr Mechatronica TSO	324
1e lj 3e gr Moderne talen ASO	1008
1e lj 3e gr Taal en communicatie TSO	695
1e lj 3e gr Taal en communicatiewet. TSO	73
1e lj 3e gr Welzijnswetenschappen TSO	2092

Bij de opsplitsing naar finaliteit kiest bijna 53 procent van de leerlingen voor een richting in de doorstroomfinaliteit, 20 procent voor een arbeidsmarkt-gericht finaliteit en 27 procent voor een studierichting uit de dubbele finaliteit.

finaliteit	% aandeel lln
A	19,57%
D	52,74%
D/A	27,70%

2.4 OKAN

Ten opzichte van vorig schooljaar daalt het aantal leerlingen in het Onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers met maar liefst 14 procent.

Richting	2022	2023	verschil	% verschil
Onthaaljaar anderstalige nieuwkomers	3 762	3 234	-528	-14,04%



2.5 Duaal onderwijs en DBSO

3 713 leerlingen zijn ingeschreven in het Deeltijds Beroeps Secundair Onderwijs. Dit is een daling van 3.7 procent.

In totaal volgen 2 387 leerlingen of 64 procent van de ingeschreven leerlingen DBSO een duaal traject. Waarschijnlijk zal er in de loop van het schooljaar nog een verschuiving komen van het aantal leerlingen die nu nog in de aanlooffase ingeschreven zijn maar na screening kunnen doorstromen naar een uiteindelijke duaal leren-traject.

Hoofdstructuur	Aanlooffase duaal leren	Duaal leren	NVT	totaal
BuSO			94	94
DBSO	1 915	472	1 326	3 713
SO	60	597		657
Eindtotaal	1 975	1 163	1 326	4 464

Duaal in gewoon en buitengewoon secundair onderwijs

Het aantal leerlingen dat een volledig traject duaal volgt stijgt licht in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs maar breekt (nog steeds) niet echt door. In totaal volgen bijna 25 000 leerlingen in het gewoon secundair onderwijs een arbeidsmarktgerichte opleiding in de derde graad, slecht 657 onder hen volgt een duale opleiding, wat minder is dan 3 procent.

2.6 Buitengewoon onderwijs

Het aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs stijgt opnieuw op alle niveaus. De stijging is vrij substantieel. Vooral in het kleuteronderwijs zien we weerom een sterke stijging van maar liefst 5.27 procent. Ook in het secundair onderwijs is er een grote stijging met maar liefst 459 leerlingen of 3.3 procent.

2.7 Internaten

Ook de internaatstelling is dit jaar via de data vanuit Agodi verlopen. Door het nieuwe decreet betreffende de internaten zijn een aantal van onze internaten is overgegaan naar Welzijn en zijn bijgevolg geen onderwijsinternaat meer zijn maar een welzijnsinternaat. Daarnaast zijn er een aantal internaten gefusioneerd. Het aantal internaten die aangesloten zijn bij Katholiek Onderwijs Vlaanderen daalde van 104 instellingsnummers naar 89 instellingsnummers. Door deze herschikking zijn de registraties nog niet volledig gecontroleerd. Op dit ogenblik zijn er wel reeds 6 918 internen geregistreerd wat een lichte daling is ten opzichte van vorig jaar (-1%).

