

Wijzigingen leerplan basisoptie Maatschappij en welzijn B-stroom

Omwille van noodzakelijke aanpassingen hebben we ervoor gekozen om de leerplannen van de basisopties meteen ook volledig consistent te maken met de leerplannen van de algemene vorming eerste graad en alle andere leerplannen van de tweede en de derde graad. Voortaan zijn alle leerplannen dus opgebouwd volgens eenzelfde systematiek van verplichte leerplandoelen (met inbegrip van +-doelen), keuzedoelen en pedagogische-didactische wenken (met inbegrip van wenken 'extra').

In het leerplan van de basisoptie is het voortaan duidelijk welke leerplandoelen zijn gebaseerd op de doelen die in regelgeving vastliggen en welke leerplandoelen verder gaan (in dat geval vind je een '+' bij het nummer van het leerplandoel). Al die leerplandoelen zijn verplicht te realiseren. In een aantal gevallen zijn verdiepingsdoelen keuzedoelen geworden (in het leerplan weergegeven in een grijze kleur waarbij het nummer van het leerplandoel wordt voorafgegaan door 'K') of vind je ze als een wenk 'extra' bij een leerplandoel ter inspiratie om verder te gaan dan wat het leerplandoel minimaal vraagt.

De aanpassingen aan het leerplan betreffen vooral vormelijke aanpassingen waarbij de nummering van LPD zoveel mogelijk is bewaard.

- De formulering van een aantal leerplandoelen is versoepeld.
- Een aantal leerplandoelen zijn keuzedoelen geworden.
- Een aantal leerplandoelen zijn +-doelen geworden.
- Verdiepingsdoelen zijn wenken geworden.

In onderstaand overzicht vind je alle wijzigingen die op dit leerplan van toepassing zijn. Leerplandoelen die +-doelen zijn geworden, nemen we niet op in het overzicht met aanpassingen. Ook +-doelen moeten immers verplicht aan bod komen.

Omwille van de duidelijkheid zijn alle inhoudelijke aanpassingen in **blauw lettertype** weergegeven.

Overzicht wijzigingen

Huidig leerplan basisoptie Maatschappij en welzijn B-stroom	Nieuw leerplan basisoptie Maatschappij en welzijn B-stroom
LPD 3 De leerlingen verwoorden tips en mogelijkheden om een gezonde levensstijl te integreren in het dagelijks leven.	<i>Aangepaste nummering:</i> LPD 2 De leerlingen tonen aan hoe ze een gezonde levensstijl integreren in hun leven en omgeving .
LPD 4 De leerlingen passen gezondheidsvaardigheden op een kwaliteitsbewuste manier toe bij het uitvoeren van activiteiten uit de interessegebieden. * Samenstellen van een gezonde maaltijd, uitvoeren van een vaardigheden m.b.t. dagelijkse lichaamsverzorging. *Aandacht voor methodisch, milieubewust, veilig, hygiënisch, ergonomisch en economisch handelen.	<i>Aangepaste nummering:</i> LPD 3 De leerlingen passen basisvaardigheden, -technieken en -materialen toe met betrekking tot gezondheid en lifestyle bij het uitvoeren van activiteiten. * Aandacht voor methodisch, milieubewust, veilig, hygiënisch, ergonomisch en economisch handelen.
LPD 6	<i>Aangepaste nummering:</i> LPD 5
LPD 7 De leerlingen passen op een kwaliteitsbewuste en creatieve manier vaardigheden toe om aspecten van een persoonlijke levensstijl in hun leven en omgeving te integreren. *Samenbrengen en combineren van diverse kleuren, vormen, objecten of materialen.	<i>Aangepaste nummering:</i> LPD 6 De leerlingen passen op een kwaliteitsbewuste en creatieve manier vaardigheden toe om aspecten van een persoonlijke levensstijl in hun leven en omgeving te integreren.
LPD 8 De leerlingen observeren gedrag in verschillende sociale situaties.	<i>Aangepaste nummering:</i> LPD 7 De leerlingen observeren mensen en hun gedrag door gebruik te maken van alle zintuigen .
LPD 9 De leerlingen passen sociale en communicatieve vaardigheden toe met aandacht voor aspecten van non verbale communicatie.	<i>Aangepaste nummering:</i> LPD 8 De leerlingen passen sociale en communicatieve vaardigheden toe.
LPD 10	<i>Aangepaste nummering:</i> LPD 9
LPD 11 De leerlingen illustreren actuele maatschappelijke verschijnselen die het samenleven beïnvloeden vanuit persoonlijke en maatschappelijke perspectieven.	<i>Aangepaste nummering:</i> LPD 10 De leerlingen illustreren actuele maatschappelijke verschijnselen die het samenleven beïnvloeden vanuit persoonlijk en maatschappelijk perspectief .
LPD 12	<i>Keuzedoel LPD K1</i>
LPD 13	<i>Keuzedoel LPD K2</i>