

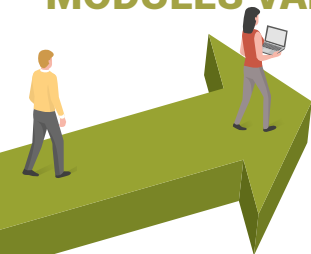
PROFS

Driejarige opleiding voor beginnende leidinggevenden en directeurs van internaten binnen het katholiek onderwijs

2023 - 2024



MODULES VAN HET EERSTE JAAR



VERKENNEN

DAG 1: Kennismaking met elkaar

Barbara Vrijdags

1 sessie

Op deze kennismakingdag kom je met alle nieuwe leidinggevendenden van internaten samen. De werking en het concept van de PROFS-opleiding wordt verder toegelicht, en je maakt op een laagdrempelige manier kennis met elkaar.

DAG 2: Kennismaking met de job en de organisatie

Anja Dingenen

2 sessies

Op dag 2 krijg je toelichting over de opdracht van de onderwijsinternaten, de partners, het kwaliteitskader, de belangrijkste regelgeving waarmee je als leidinggevende rekening mee moet houden, op welke ondersteuning je kan rekenen binnen het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

DAG 3: Persoonlijk leiderschap

Barbara Vrijdags

2 sessies

Jij bent uniek, je internaat is uniek. Beleid voeren gebeurt op dit unieke kruispunt. Factoren binnen jezelf en binnen het internaat beïnvloeden dit. Leiderschap opnemen gaat over het investeren in een persoonlijke visie op de toekomst: op jouw toekomst en die van het internaat. We staan stil bij wat leiderschap voor jou betekent. Want wie jij bent is, hoe je leiding geeft. Vanuit de visie op gedeeld ontwikkelingsgericht leiderschap in de Katholieke Dialogeschool geven wij richting aan hoe jij beleid kan voeren en wat dat betekent voor jouw leiderschapspraktijk.

ProfS internaatdirecteurs en leidinggevendenden 2023-2024

Je kan geen leider worden zonder jezelf te leiden. We gaan op zoek naar je kernwaarden om tot authentiek leiderschap te komen. We maken tijd om aan je zelfontplooiing te werken. Reflectie over je afgelegde weg, je overtuigingen, eigen mogelijkheden en beperkingen vormen hierbij een belangrijke basis. In gesprek met lotgenoten die een gelijkaardige beginervaring delen, word je je bewuster van de belangrijke rol, de diversiteit aan taken, de veelvuldige verwachtingen en het arsenaal aan mogelijkheden die op jou, als leider, afkomen.

Deze module combineert uitnodigende reflectiemogelijkheden met doorleefde ervaringen en actuele leiderschapsinzichten om jouw eigen leiderschap te ontwikkelen en leiderschap in anderen te zien.

DAG 4: Beleidsontwikkeling – BVV- gedeeld leiderschap – Kwaliteitsontwikkeling
Hilke de Ridder en Barbara Vrijdags
2 sessies

Wat is 'beleid' nu eigenlijk en wat betekent dat dan voor jou en je internaat? Waaruit bestaan de componenten van beleidsvoerend vermogen? Hoe creëer je de juiste condities voor gedeeld leiderschap? Rondom welke thema's word je minstens verwacht beleid te ontwikkelen in het internaat? Hoe ver sta je daarin? Hoe kom je tot een goede afstemming tussen het internaatbeleid en het strategisch beleid van het bestuur? Ten slotte buigen we ons ook over het werken aan kwaliteitsontwikkeling.

DAG 5: Personeelsmateries en strategisch personeelsbeleid
Charona Janssens, Christine Van Baalen, Inge Verdonck, Anja Dingenen
2 sessies

Tijdens de eerste sessie focus je op de aanstelling en loopbaan van je medewerkers in je onderwijsinternaat bekeken vanuit het nieuwe decreet onderwijsinternaten. Je ontdekt daarbij niet alleen de verschillende loopbaanstappen binnen een gesubsidieerd statuut (TABD, TADD, vaste benoeming), maar staat ook stil bij thema's als de verdeling van betrekkingen, de beoordeling en het traject van functioneren/evalueren. Tot slot krijg je basisregels mee die gelden bij een tewerkstelling van contractuele medewerkers en de inzet van vrijwilligers..

In het tweede gedeelte ga je dieper in op personeelsbeleid. Je krijgt antwoorden op vragen als:

Hoe voer je een goed personeelsbeleid en waaruit moet dit beleid dan bestaan? Welke (minimale) HR interventies zijn mogelijk om een personeelsbeleid waarderend, strategisch en integraal te maken?

Dag 6 en 7: Moeilijk te begrijpen gedrag: naar een verbindend, herstelgericht reactiebeleid deel I en II
Barbara Vrijdags
4 sessies

Internaatmedewerkers komen regelmatig in aanraking met moeilijk, uitdagend gedrag van kinderen en/of jongeren in aanraking.

Voor vele opvoeders is dit één van de zwaarste aspecten van de job. Gepast reageren is verre van eenvoudig, en escalatie ligt steeds op de loer.

Tijdens deze dagen leer je anders kijken naar moeilijk te begrijpen gedrag, en wat een stevige maar verfijnde pedagogische houding hierin kan betekenen.

Je leert hoe er kan gewerkt worden rond en met grenzen, maar vooral wat preventief en curatief handelen hier heel concreet kan inhouden.

Wat hou je in het internaat best bij als tools om jongeren duidelijk te begrenzen waar nodig, en wat laat je beter los? Hoe kan je dit alles blijven doen vanuit een liefdevolle en ondersteunende houding?

Hoe kan je als leidinggevende intussen aan sterke teamzorg doen opdat de internaatmedewerkers deze uitdagingen op de gepaste manier aan kunnen blijven gaan? Hoe kan je jouw team blijven motiveren om hierin vol te houden?

En als het dan toch misloopt... hoe kan je dan vanuit een herstelgerichte, verbindende houding een gepast antwoord bieden? Hoe ontwikkel je hierrond een beleid?

Antwoorden op deze vragen, krijg je tijdens deze twee dagen.

Dag 8 : WOW + intervisie personeelsbeleid
Franky Wouters, Charona Janssens, Christine Van Baalen
2 sessies

Tijdens deze dag maak je kennis met welzijn op het werk. Je krijgt een idee waarvoor welzijn op het werk staat en wat dit betekent voor een internaat. Je maakt kennis met de belangrijkste wetgeving, de basisbegrippen en basisbeginselen van welzijn op het werk.

In de namiddag staat er een intervisiemoment gepland waarbij je de inhoud van dag 5 (het regelgevend kader en de onderdelen van een goed personeelsbeleid) leert verbinden aan concrete personeelscases.

DAG 9 Teamzorg en zelfzorg

Barbara Vrijdags

2 sessies

Hoe kan je als leidinggevende op een bewuste manier aan teamzorg doen? Wat zijn hierbij helpende kaders? Hoe bewaak je de werkgoesting van mijn medewerkers? Hoe laat je stressors niet uitgroeien tot riskante verstoorders of zelfs ziekmakers? Aan de hand van een concrete werkmethode (het venting board) leer je om systematisch deze items op te volgen op een effectieve manier, zonder daarbij de energiegevers niet te vergeten. Hoe ga je als leidinggevende bovendien om met verschillen in het team?

Daarnaast ontdek je helpende manieren om bewust aan zelfzorg te doen: een slim tijdsbeheer, effectief en efficiënt leren plannen en je werk zo leren organiseren dat je persoonlijke missie en waarden niet in gevaar hoeven te komen.



LEREN

MODULES VAN HET TWEEDE JAAR

DAG 1: Visie – ontwikkeling en actieplan (Barbara Vrijdags)

1 sessie

Identiteit en pastoraal in de lerende organisatie (Anja Dingenen en Christa Damen)

1 sessie

Hoe werk je samen met je team een inspirerende visie uit en kom je van daaruit tot een kwaliteitsvol actieplan? Daar gaat het tijdens deze ochtendssessie over.

Tijdens de namiddag buig je je over de vraag wat het betekent om directeur of leidinggevende te zijn in een internaat van het katholiek onderwijs. Deze vraag wordt beantwoord vanuit de identiteitsdriehoek, waarbij je naast je persoonlijke en professionele identiteit ook stilstaat bij de institutionele identiteit: de identiteit van de organisatie waarvan je deel uitmaakt. Je exploreert de visieteksten identiteit en pastoraal en bekijkt welke opdracht een onderwijsinternaat hierbij heeft. Je verkent daarbij het project van de katholieke dialogeschool en zoekt hoe dit in de praktijk gerealiseerd wordt in het gewone en het buitengewone, het kleine en het grote. Je maakt ook kennis met zinvolle materialen.

DAG 2: Beleid rond leercoaching

Barbara Vrijdags

2 sessies

Je ontdekt hoe het leerproces in elkaar zit en wat hierbij gevalideerde helpende studiestrategieën zijn. Je leert welke factoren het leren kunnen bemoeilijken en wat hier dan nodig is. Vanuit deze inzichten denk je samen met de anderen na wat onze internaatmedewerkers nodig hebben om op een ondersteunende manier het leren van onze

internen te coachen en wat dit ook betekent voor de organisatie van de studie. Hoe kan je samen met je team een beleid hierrond uitwerken dat bovendien RiK-proof is? Daar ga je mee aan de slag tijdens deze dag.

DAG 3: Voeren van een strategisch personeels- en professionaliseringsbeleid: van aanwerving tot exit

Charona Janssens , Christine Van Baalen, Inge Verdonck, Anja Dingenen

2 sessies

De kwaliteit van een internaat wordt mede bepaald door de kwaliteit van zijn personeelsleden. Internaten dienen bij hun interne kwaliteitszorg aandacht te hebben voor de aanvangs- en verdere loopbaanbegeleiding van hun personeelsleden. Uiteraard zal niet alleen bij de aanwerving, maar gedurende de gehele loopbaan blijvende zorg noodzakelijk zijn om personeelsleden te begeleiden in hun groei en professionalisering. Hierbij zullen de functiebeschrijving, functionerings- en evaluatiegesprekken een belangrijk instrument zijn.

Je focust enerzijds op het proactieve luik waarbij er aandacht is voor het positieve aspect van de functiebeschrijvingen in het kader van loopbaanbegeleiding. Je wordt wegwijs gemaakt in de tool voor het opstellen van een goede functiebeschrijving en bekijkt dit alles vanuit goed werkgeverschap. Anderzijds wordt ook het reactieve luik van functioneren en evalueren belicht, waarbij je oog leert hebben voor wettelijk ingeschreven rechten en plichten.

DAG 4: Professionaliseren van de samenwerking

Barbara Vrijdags

2 sessies

Samenwerken is zeker niet altijd makkelijk. Als team doorloop je verschillende ontwikkelingsfasen, die ook telkens een aangepaste leiderschapsstijl vragen. De rol van de leidinggevende is hierin cruciaal, anders kunnen bepaalde dynamieken of manieren van werken ongebreideld uitgroeien tot ernstige conflicten binnen het team. Wat betekent professioneel samenwerken eigenlijk en hoe kan je als leidinggevende dit binnenbrengen of versterken in je team? Vanuit de principes van deep democracy leer je omgaan met verschillende zienswijzen en hoe je tot een professionele open communicatiecultuur kan komen.

DAG 5: WOW + intervisie personeelsbeleid
Charona Janssens , Christine Van Baalen, Anja Dingenen
2 sessies

Tijdens deze dag wordt je blik op welzijn op het werk verruimd. Je behandelt verschillende thema's uit de verschillende welzijnsdomeinen zoals brandveiligheid, onthaal, EHBO, medicatie en legt telkens de link naar haalbaarheid en bruikbaarheid in het internaat. Je krijgt toegang tot concreet materiaal dat gebruikt kan worden op het internaat. Het belang en de voordelen van de samenwerking tussen de verschillende actoren binnen het welzijnsbeleid wordt benadrukt.

In de namiddag neem je deel aan een intervisiemoment waarbij je concrete personeels-casussen inzake functioneren en evalueren bekijkt en leert verbinden aan de inhoud van dag 3: het regelgevend kader en goed werkgeverschap.

Dag 6: Het voeren van een financieel en materieel beleid op internaat
Jürgen Baens
2 sessies

Tijdens deze sessies buig je je over de basisbeginselen die nodig zijn om een gezond financieel en materieel beleid te kunnen voeren.

Je vertrekt hierbij vanuit de theorie en maakt dan de vertaling naar de internaateigen balans en eigen resultatenrekening.

Je doelen voor deze dag zijn:

- dubbel boekhouden verstaan (niet kunnen uitvoeren);
- een begroting en meerjarenbegroting kunnen opmaken;
- een kosten- en opbrengstenanalyse kunnen maken;
- een vooropgestelde cashflow voor het eigen internaat kunnen behalen (met oog op de lange termijn).

Dag 7 : Voeren van een pestpreventiebeleid

Barbara Vrijdags

2 sessie

In onze internaten leven kinderen en jongeren doorheen de week op een erg intensieve manier samen. Waar mensen samen leven en in interactie gaan, kunnen bepaalde dynamieken ontstaan die uitsluitend of kwetsend worden voor sommigen. In bepaalde gevallen monden ze uit in pesten. Weten wanneer het over pesten gaat is dan ook belangrijk, want het kan langdurige en ernstige schadelijke effecten veroorzaken voor wie het meemaakt. Weten hoe je hier preventief en curatief op een gepaste manier mee omgaat, en hoe je hier rond aan beleidsontwikkeling kan doen, ontdekken we samen doorheen deze dag.

DAG 8: Communiceren als leidinggevende met mijn personeel externe medewerker

2 sessies

Hoe communiceer je als leidinggevende met je personeelsleden – zowel individueel als in groep - met het oog op versterken van de professionele cultuur in je internaat? Wat is je eigen communicatiestijl en hoe zet je verschillende manieren van communicatie in? Hoe belangrijk is communicatie? Wat zijn de kansen en de valkuilen in hedendaags communiceren? Hoe versterk je de communicatie naar de internen, het team en de ouders? Je gaat er mee aan de slag op deze dag.

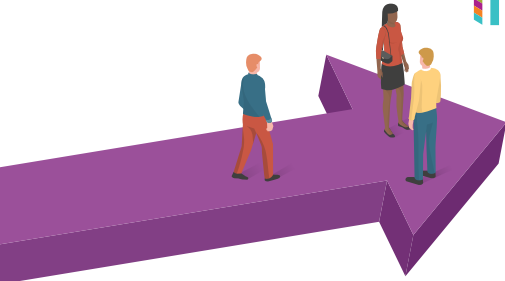
DAG 9: Intervisie en afsluit jaar

Barbara Vrijdags

2 sessies

Je bepaalt zelf met de groep op voorhand rondom welk thema je op deze dag een intervisie wenst te houden. Nadien blik je terug op het voorbije jaar en kijk je ook vooruit: hoe kan je volgend schooljaar kwaliteitsvol opstarten vanuit de opgedane ervaringen en kennis? Waar wil je op inzetten?

Je maakt ook tijd voor het onderzoek naar de jobbeleving, en staat stil bij de evolutie sinds de start van je eerste jaar. Van daaruit reflecteer je over volgende vragen: hoe staat het met mijn welbevinden als leidinggevende? Wat kan helpend voor mij zijn in de punten die zwaar wegen?



LEIDEN

MODULES VAN HET DERDE JAAR

DAG 1 : Persoonlijk leiderschap en leiding geven aan kwaliteitsontwikkeling
Barbara Vrijdags
2 sessies

Je maakt eerst tijd om met de anderen van de groep de draad van het derde jaar op te pakken en terug bij elkaar thuis te komen. Daarna sta je stil bij hoe je persoonlijke leiderschapsstijl geëvolueerd is de voorbije jaren en hoe je hier het komende jaar verder in wilt groeien. Welke patronen herken je bij jezelf? Welke leiderschapskwaliteiten zie je bij je collega's? Welke effecten van je ontwikkeling zie je terug in de dagelijkse praktijk? Je denkt na over de mogelijkheid om een halve dag mee te lopen met een ervaren internaatdirecteur en hieruit te leren.

In de namiddag sta je stil hoe je intussen leiding geeft aan de internaatontwikkeling en hoe je concrete samenwerking, reflectie, het innovatief vermogen van je internaat, je gezamenlijke doelgerichtheid ... verder kan stimuleren.

DAG 2: Ontwikkelingsgericht werken met internen
Barbara Vrijdags
2 sessies

Je ontdekt wat het ondersteunend opvolgen van de ontwikkeling betekent en wat valkuilen kunnen zijn. Je ontdekt hoe internaatmedewerkers vanuit liefdevolle observatie kunnen nadenken over mogelijk helpende initiatieven: de begeleidingsstijl bijsturen en/of de context aanpassen. Je ontdekt welk vrijblijvend hulpmateriaal hiervoor ontwikkeld is en hoe je dit als leidinggevende kan aanreiken.

Daarnaast ga je na of de manier waarop jullie nu de ontwikkeling van onze internen opvolgen de onderbouwde principes eren. Waar nodig, lijst je op welke bijstellingen naar de toekomst in je werking nodig zijn.

DAG 3: Strategisch ontwikkelingsgericht personeelsbeleid

2 sessies

Je duikt dieper in het concept strategisch-ontwikkelingsgericht personeelsbeleid, gebaseerd op het rapport van de onderzoeksgroep Bellon van de Vakgroep Onderwijskunde van de Universiteit Gent.

In het tweede deel van deze dag maak je de vertaalslag naar de eigen praktijk door stil te staan bij enkele personeelspraktijken (bv. selectie, opdrachttoewijzing, professionele ontwikkeling). Wat betekenen de inzichten uit eerder onderzoek voor de manier waarop jij je personeelsbeleid vormgeeft? Hoe kan je ervoor zorgen dat je aan de hand van je personeelsbeleid aandacht schenkt aan de visie en doelen van het internaat en je tegelijk ook de noden van de internaatmedewerkers niet uit het oog verliest?

Dag 4: Samenwerken met ouders

Barbara Vrijdags

2 sessies

In de context van een internaat ga je een pedagogische partnerschap aan met ouders. Ouders vertrouwen je de opvoeding van hun kind mee toe. Een partnerschap reikt verder dan ouderparticipatie, waar ouders dan vb. aan sommige activiteiten op internaat deelnemen. Gedurende het verblijf van het kind op internaat word je als het ware partners in opvoeding. Dit is een delicaat gegeven waarbij je de rol en de eerste verantwoordelijkheid van de ouders en voogden dient te respecteren. Een pedagogisch partnerschap is: '... een proces waarin de betrokkenen er op uit zijn om elkaar wederzijds te ondersteunen en waarin ze proberen hun bijdrage zoveel mogelijk op elkaar af te stemmen, met als doel het leren, de motivatie en de ontwikkeling van de kinderen of jongeren te bevorderen' (Smit et al., 2006, in Kalthoff, 2011). Deze relatie gaat uit van wederkerigheid: ouders zijn betrokken bij het internaat, en het internaat is betrokken bij de ouders. Je deelt een gezamenlijk belang: nl. het welbevinden, de betrokkenheid en de gezonde ontwikkeling van het kind of jongere.

Wat betekent dat dan concreet voor je internaatwerking? Hoe kan je ook op een goede manier met ouders in gesprek gaan? Hoe kan je elkaar ondersteunen en eren in elkaars' rol? Wat als het moeilijk loopt? Daar ga je mee aan de slag tijdens deze dag.

DAG 5: WOW (1 sessie) + intervisie rond keuzethema van de groep ½ dag

Op deze laatste dag van het thema 'welzijn op het werk' ontdek je nog een aantal welzijnsthema's en ga je dieper in op de leidersrol van de internaatdirecteur. Je ontdekt hoe een welzijnsbeleid kwaliteitsvol te integreren in het dagelijks beleid van het internaat.

In de namiddag is er een intervisiemoment rondom een thema dat je samen met de groep zelf gekozen hebt.

Dag 6: Beleidsontwikkeling rond fysieke en seksuele integriteit

Karen De Wilde

2 sessies

De samenlevingscontext van een internaat biedt dagelijks kansen en uitdagingen om kinderen en jongeren op een informele manier te leren omgaan met relaties en seksualiteit. Als leidinggevende wordt er van je verwacht dat je een beleid ontwikkelt en implementeert op het vlak van fysieke en seksuele integriteit. Deze themadag wil je hierin ondersteunen.

Dag 7: Leiden van een lerende organisatie

Marita Stas

2 sessies

In deze module krijg je inzichten in het leren en veranderen bij volwassenen. Je reflecteert over het functioneren van je eigen team vanuit een leerperspectief en krijgt concrete handvatten om mee aan de slag te gaan in functie van de lerende organisatie. Wat heb je te stimuleren aan groei en ontwikkeling bij je medewerkers? Hoe deel je de verantwoordelijkheid voor het gemeenschappelijke leren? Hoe daag je mensen uit om te veranderen naar participatief gedrag? Wat kan je leren van de groei van je internaat en hoe kan je je samen voorbereiden op de ontluikende toekomst?

Dag 8 conflicthantering en bemiddeling

Sarah Claeys

2 sessies

In het dagelijks omgaan met elkaar heb je met verschillen te maken. Als je deze verschillen niet in goede banen weet te leiden, krijg je geschillen en die leiden tot conflicten. Het omgaan met weerstanden, het op elkaar afstemmen, het overtuigen, het omgaan met tegengestelde opvattingen vraagt een grote communicatieve vaardigheid.

Als leidinggevende moet je je sterke kanten en je leerpunten leren kennen in het hanteren van conflicten, in het bemiddelen en bij het onderhandelen over een oplossingen waar alle partijen zich goed kunnen bij voelen.

DAG 9 : Terug – en vooruitblik / evaluatie / uitreiken certificaat

Barbara Vrijdags

2 sessies

Op het einde van ons gezamenlijk traject ga je in gesprek over de PROFS-opleiding.

- Heeft de PROFS-opleiding jou ondersteund in het ontwikkelen van de nodige competenties om als directeur de verschillende leiderschapspraktijken aan te pakken?
- Welke ondersteuning heb je naar de toekomst nodig?
- En in welke mate ben je hierin gegroeid?

Je gaat ook verder in op de gegevens van het onderzoek naar jouw jobbeleving. De resultaten van de online bevraging die je uitvoerde in je eerste en tweede jaar als leidinggevende van een internaat geven je gerichte en gepersonaliseerde feedback over jouw functioneren en welbevinden als beginnende directeur of leidinggevende. Je staat stil bij hoe jouw leiderschap zich verder kan ontwikkelen en bekijkt kort enkele ontwikkelingsgerichte mogelijkheden voor verdere professionele groei voor jou en je team.

Je sluit dit laatste jaar ten slotte feestelijk mee af met de andere deelnemers en je ontvangt je certificaat.

PRAKTISCHE INLICHTINGEN

De PROFS-opleiding wordt georganiseerd door de Dienst School- & kwaliteitsontwikkeling van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. De PROFS-modules worden gegeven door een team van deskundigen bestaande uit pedagogisch begeleiders, medewerkers van Katholiek Onderwijs Vlaanderen en externe medewerkers. Samen zorgen we voor een coherent aanbod dat aansluit bij de noden van de beginnende directeur. Daarnaast kan elke beginnende directeur rekenen op begeleiding en ondersteuning van de eigen verbindingspersoon van de pedagogische begeleiding.

Informatie

Algemene informatie is te vinden op de website <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/profs>.

Wie specifieke vragen heeft over de PROFS-opleiding, kan contact opnemen met de PROFS-verantwoordelijke Barbara Vrijdags
Barbara.Vrijdags@katholiekonderwijs.vlaanderen

Inschrijven

Beginnende directeurs of leidinggevendenden schrijven zich online in voor PROFS internaatdirecteurs via <https://nascholing.be/2023-2024/index.aspx?modID=4055934>.



Indien de inschrijving niet lukt, neem je contact op met de Academie via nascholing@katholiekonderwijs.vlaanderen. Hierbij vermeld je je eigen naam, de naam van je internaat, het instellingsnummer en het e-mailadres van het internaat en eventueel het instellingsnummer van je voormalige internaat mocht je van internaat veranderen als directeur.

Je ontvangt bij inschrijving een inschrijvingsmail en bij het begin van het schooljaar een bevestigingsmail van jouw inschrijving.

- Indien je nog niet geregistreerd was op www.nascholing.be is dat bij de inschrijving gebeurd en ontvang je je gebruikersnaam en wachtwoord per e-mail.
- Voor wie geregistreerd was, blijft de inlogcombinatie geldig.

ProfS internaatdirecteurs en leidinggevendenden 2023-2024

In beide gevallen kun je steeds via www.nascholing.be je gebruikersnaam en wachtwoord opvragen (een gebruikersnaam kun je opvragen maar kan niet aangepast worden, een wachtwoord kan opgevraagd en aangepast worden).

Deelnemers die reeds het eerste of tweede jaar volgden, kunnen zichzelf online inschrijven voor het erop volgende jaar. Zij krijgen eveneens een inschrijvings- en bevestigingsmail toegestuurd eens hun inschrijving in orde is.

Bij vragen in verband met de inschrijving kan je contact opnemen met de Academie op het telefoonnummer 02 507 07 80 of via e-mail nascholing@katholiekonderwijs.vlaanderen. Gelieve steeds het instellingsnummer van je internaat te vermelden.

Kostprijs

Ben je directeur of leidinggevende van een internaat die lid is van Katholiek Onderwijs Vlaanderen dan betaal je jaarlijks 375 EUR voor deze opleiding.

Deze prijs kunnen we geven op basis van je lidmaatschap en subsidies die we hiervoor inzetten. Als directeur van een internaat dat geen lid is van Katholiek Onderwijs Vlaanderen betaal je de volledige inschrijvingsprijs van 720 euro. Deze prijs omvat de cursusmomenten, syllabi, koffie, eventuele broodjesmaaltijden en administratie.

Een inschrijving kan tot de dag vóór de eerste sessie kosteloos worden geannuleerd. Hiervoor neem je contact op met de PROFS-verantwoordelijke, Barbara Vrijdags. Van zodra de sessies van start gaan, wordt een annuleringskost aangerekend van 250 euro en verrekend met het betaalde inschrijvingsgeld, dit voor gemaakte kosten. Voor annuleringen vanaf 1 januari wordt de volledige inschrijvingsprijs aangerekend.

Certificaat

De leidinggevende die deze opleiding voltooid heeft, ontvangt het PROFS-certificaat voor internaatdirecteurs.

Bovendien ontvang je na de eerste twee PROFS-jaren het verplicht attest evaluator en hoef je hiervoor dus geen bijkomende opleidingen te volgen.

