

LEERPLAN TWEEDE GRAAD

WELLNESS EN LIFESTYLE

D/2024/13.758/105

januari 2024

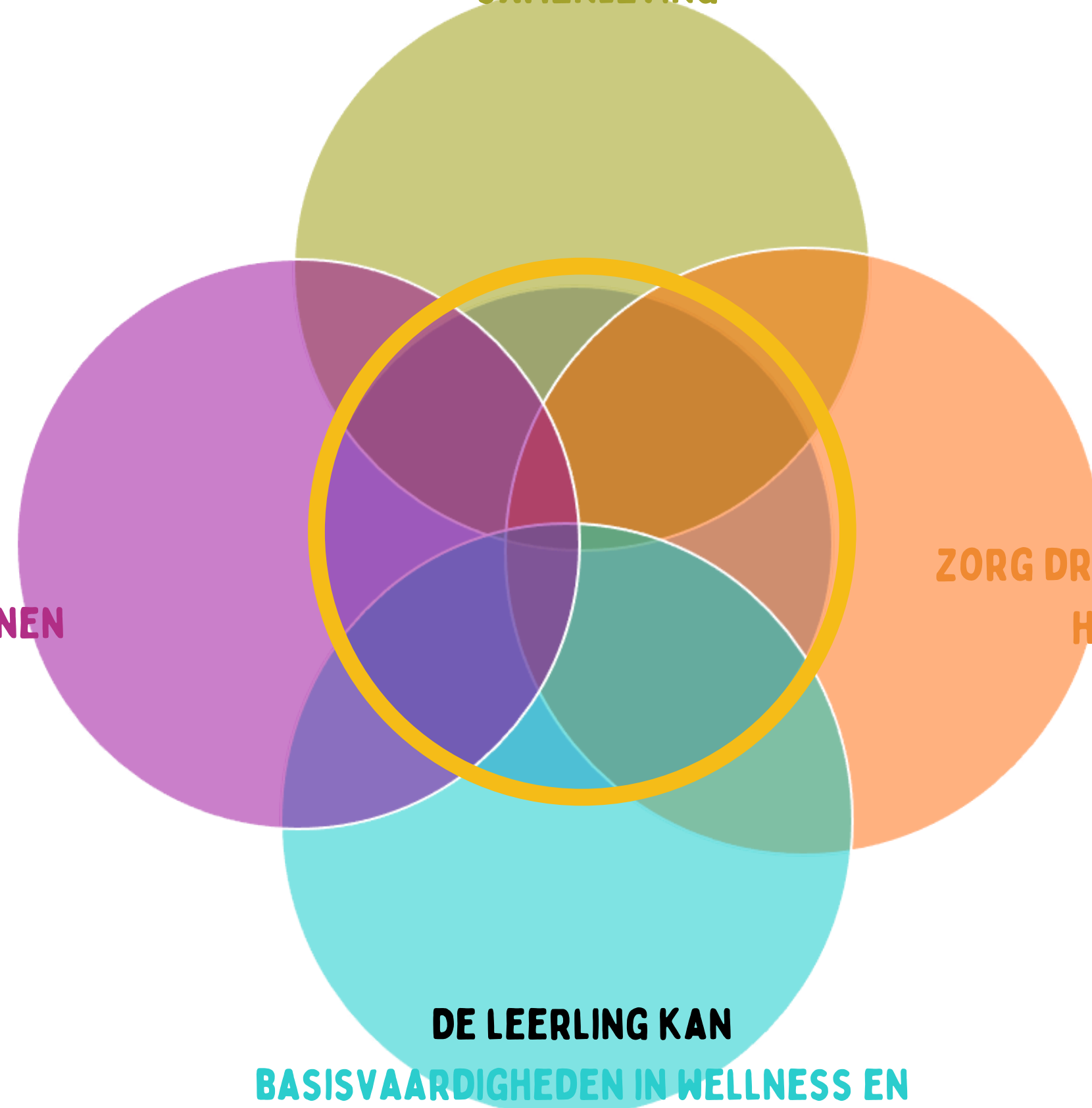


DE LEERLING KAN
PARTICIPEREN AAN EEN DIVERSE
SAMENLEVING

DE LEERLING KAN
TRENDS EN MODE-EVOLUTIES IN
WELLNESS EN LIFESTYLE VERKENNEN

DE LEERLING KAN
ZORG DRAGEN VOOR DE GEZONDHEID EN
HET WELBEVINDEN VAN DE MENS

DE LEERLING KAN
BASISVAARDIGHEDEN IN WELLNESS EN
LIFESTYLE UITVOEREN



ZORG DRAGEN VOOR DE GEZONDHEID EN HET WELBEVINDEN VAN DE MENS

1+	Handelen vanuit een holistische visie rekening houdend met welbevinden, welzijn en diversiteit.
2+	Aan de hand van een zelfgekozen onderwerp illustreren hoe wellness en lifestyle een gezond levenspatroon positief kan beïnvloeden.
3	Determinanten van gezondheidsgedrag toelichten .
4	Basisprincipes van ziektepreventie en gezondheidsbevordering toepassen in functie van wellness en lifestyle.
5	Het begrip ontwikkeling toelichten .
6+	De rol van psychologie bij het uitvoeren van wellnesshandelingen illustreren .
7	De ontwikkelingsdomeinen en de afbakening van de levensloofasen toelichten .
8	De fysieke ontwikkeling doorheen de levensloofasen van kinderen, adolescenten, volwassenen en ouderen toelichten met inbegrip van lichamelijke groei, rijping en veroudering en (senso)motorische ontwikkeling.
9	De cognitieve ontwikkeling van sensomotorisch tot formeel operationeel denken doorheen de levensloofasen van kinderen, adolescenten, volwassenen en ouderen toelichten .
10	De socio-emotionele doorheen de levensloofasen van kinderen, adolescenten, volwassenen en ouderen toelichten met inbegrip van gehechtheid, identiteit, morele ontwikkeling en de betekenis van levensgebeurtenissen.
31	Aantonen dat organismen reageren op prikkels.
32	De structuur en werking van één zintuig uitleggen inclusief de receptor.
K2	Vanuit waarneming of voorbeelden aantonen dat beweging en kliersecreties reacties zijn op een prikkel.
33	Illustreren dat beweging veroorzaakt wordt door spierwerking, al dan niet in samenwerking met het skelet.
34	Uitleggen dat antagonistische spieren tegengestelde bewegingen mogelijk maken.
35	De bouw en werking van het centrale en perifere zenuwstelsel uitleggen .
36	Toelichten dat de overdracht van informatie in zenuwen gebeurt via impulsbegeleiding en impulsoverdracht.
37	De werking van en het onderscheid tussen een reflex en een gewilde beweging uitleggen .
38	Het verschil in aansturing tussen dwarsgestreepte en gladde spieren illustreren .
39	Het verschil tussen de bouw en de werking van exo- en endocriene klieren uitleggen .
40+	De coördinerende rol van het endocrien stelsel uitleggen aan de hand van een voorbeeld.

● = Leerplandoelen afkomstig van de specifieke minimumdoelen (niet van de beroepskwalificatie)

PARTICIPEREN AAN EEN DIVERSE SAMENLEVING

11	Onthalen, begeleiden en afscheid nemen rekening houdend met klantvriendelijkheid en advies- en verkoopstechnieken.
12+	Naar wensen en behoeften van personen informer .
13	Samenwerken in team rekening houdend met procedures, organisatiecultuur en sociale en communicatieve vaardigheden
14	Met behulp van een reflectiemodel reflecteren over het eigen handelen en het effect ervan op anderen.
29	Informer over een basisverzorging en het gebruik van de daartoe relevante producten en apparaten.

BASISVAARDIGHEDEN IN WELLNESS EN LIFESTYLE UITVOEREN

15	De werkplek doelgericht en efficiënt organiseren in functie van de uit te voeren verzorging en het gebruik van materialen en apparaten.
16	Hygiënisch handelen met oog voor preventie van (beroeps)ziekten.
17	Met behulp van een behandelplan en een werkmodel methodisch werken bij het voorbereiden, plannen, uitvoeren en evalueren van een opdracht.
18	Doelgericht de kenmerken van de huid, de lichaamsbehaarung en de nagels observeren en registreren met het oog op een uit te voeren behandeling.
19	Veilig handelen met aandacht voor (veiligheids)voorschriften, procedures en afspraken.
20	Met oog op preventie handelen volgens ergonomische principes rekening houdend met het (eigen) comfort en het welbevinden van de klant.
21	Economisch en duurzaam handelen .
22	Samenstelling, werking, effecten, mogelijkheden en beperkingen van schoonheidsverzorgingsproducten op huid en nagels toelichten .
23	De nagels en huid van hand en onderarm reinigen en verzorgen met inbegrip van het lakken van de nagels.
24	De nagels en huid van de gezonde voet en onderbeen reinigen en verzorgen met inbegrip van het lakken van de nagels.
25	Een cosmetische massage uitvoeren op hand, onderarm, voet en onderbeen.
26	Een huidanalyse en een gelaatsverzorging uitvoeren .
27	Een gelaatsmassage uitvoeren .
28	Make-upproducten aanbrengen rekening houdend met verschillende texturen en aspecten uit de kleurenleer.

TRENDS EN MODE-EVOLUTIES IN WELLNESS EN LIFESTYLE VERKENNEN

30	Trends en evoluties in haar- en lichaamsverzorging illustreren .
K1	Reflecteren over evoluties in het schoonheidsideaal.