



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Tijdelijk onderwijs aan huis

Hoorzitting Commissie Onderwijs 07/12/2023

Inhoudstafel

- ▶ Inleiding: kadering in het beleid rond leerlingenbegeleiding
- ▶ Definitie TOAH

- ▶ 1. Voorwaarden TOAH t.o.v. leerlingen
- ▶ 2. Doelgroepen TOAH
 - 2.1. Niet-chronisch zieke leerlingen
 - 2.2. Chronisch zieke leerlingen
- ▶ 3. Organisatie TOAH
- ▶ 4. Cijfermateriaal

- ▶ Regelgeving



Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)

- ▶ Leerlingen voor wie het door **ziekte of ongeval** tijdelijk onmogelijk is om onderwijs te volgen in hun school hebben **recht op tijdelijk onderwijs aan huis**.
- ▶ Recht op TOAH kan worden gecombineerd met recht op synchroon internetonderwijs (SIO)





1. TOAH: voorwaarden t.o.v. leerlingen

- ▶ Alle leerlingen in het BaO (gewoon + BuBaO)
- ▶ De leerlingen in het SO (gewoon + BuSO)
 - Uitgesloten studierichtingen
 - × Voltijds secundair onderwijs
 - De 7de leerjaren gericht op het hoger onderwijs aso en kso
 - De 7de leerjaren kso en tso
 - HBO 5 (basis)verpleegkunde
 - × Deeltijds beroepssecundair onderwijs voor leerlingen die niet in een duaal studietraject zitten
 - × Alternerende beroepsopleiding in BuSO





1. TOAH: voorwaarden t.o.v. leerlingen

▶ Afstandscriterium

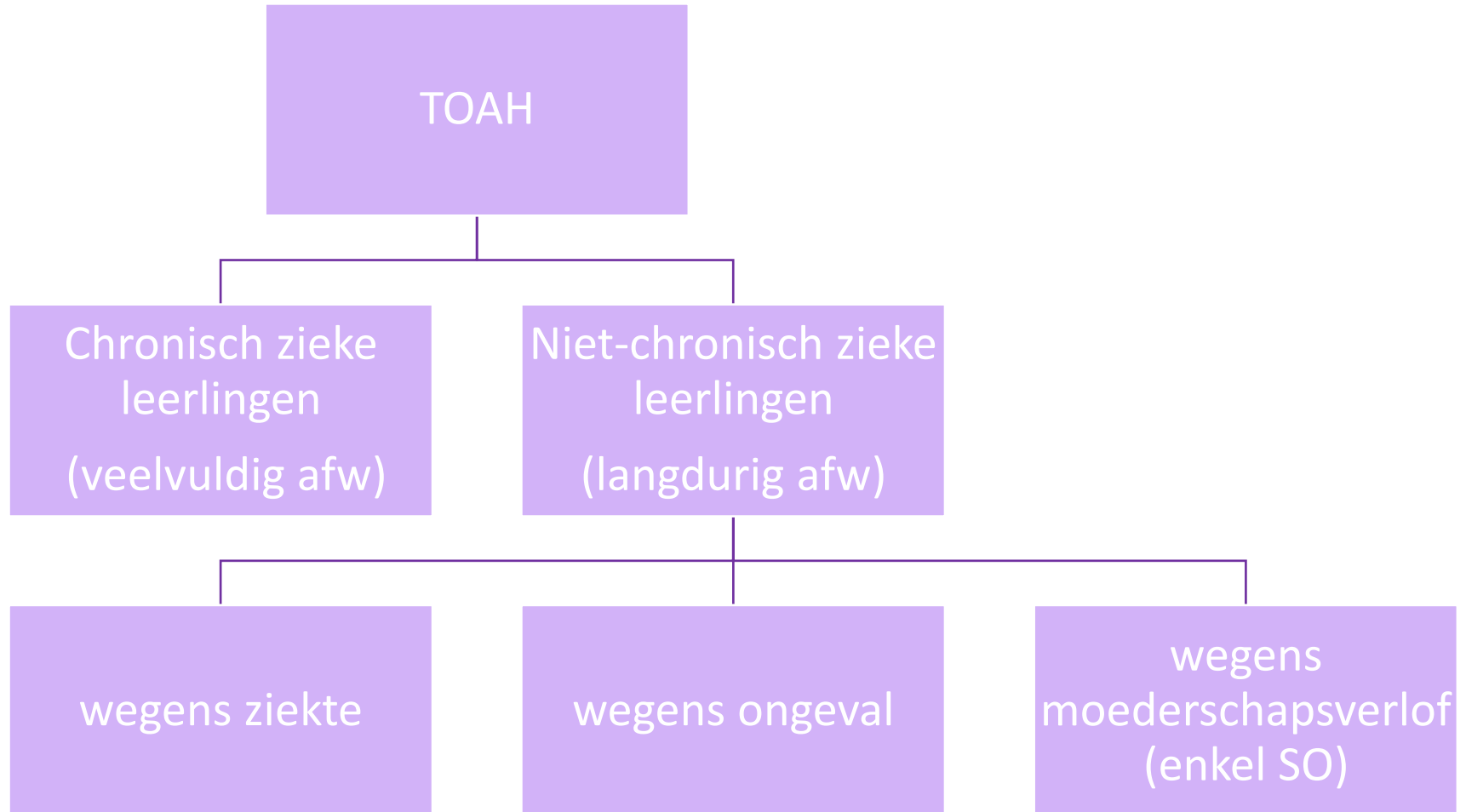
Leerlingenrecht <-> beslissing school:

- × Gewoon onderwijs: max. 10 km school – effectieve verblijfplaats leerling
- × Buitengewoon onderwijs: max. 20 km school – effectieve verblijfplaats leerling
- × Boven deze afstandsgrens wordt het recht een gunst





2. Doelgroepen TOAH





2.1. Niet-chronisch zieke leerlingen

- ▶ > 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig wegens ziekte/ongeval
 - Ook bij schoolverandering
 - Vakantieperiodes meegeteld
 - Kalenderdagen in vorig schooljaar meegeteld





2.1. Niet-chronisch zieke leerlingen

- ▶ **Aanvraag**
 - Schriftelijke aanvraag bij directie door betrokken personen (ouderlijk gezag of IIn onder bewaring)
 - Medisch attest: leerling kan niet of minder dan halftijds naar school, maar kan wel onderwijs volgen
 - Arts bepaalt aanvang en vermoedelijke duur van afwezigheid (max. einde schooljaar)
- ▶ **Verlenging ziekteperiode**
 - TOAH loopt door
 - Geen wachttijd of nieuwe aanvraag





2.1. Niet-chronisch zieke leerlingen

- ▶ Herval binnen 3 maanden na hervatting meer dan halftijdse lesbijwoning op school
 - Geen wachttijd
 - Geen nieuwe aanvraag nodig, wel medisch attest
 - Vakantieperiodes niet meegeteld
- ▶ Combinatie TOAH + minder dan halftijdse lesbijwoning op school
 - Gedeeltelijke hervatting ondersteund door TOAH





2.1. Niet-chronisch zieke leerlingen

- ▶ Specifiek voor het recht op moederschapsverlof
 - Attest van geneesheer
 - Vanaf 22^{ste} dag van moederschapsverlof
 - TOAH ook mogelijk vóór de ontsluiting van het recht op moederschapsverlof
 - × Langdurig afwezig wegens ziekte/ongeval





2.2. Chronisch zieke leerlingen

- ▶ Ziekte waarvoor een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is
 - Veelvuldige afwezigheid, al dan niet aaneensluitend
 - 4 lessen na elke opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid
- ▶ Mogelijkheid om TOAH (gedeeltelijk) op school te organiseren
 - Akkoord betrokken personen-school
 - Buiten de lessen





2.2. Chronisch zieke leerlingen

- ▶ **Aanvraag**
 - Eén schriftelijke aanvraag per school door betrokken personen bij directie
 - Geldig zolang leerling is ingeschreven
 - Medisch attest, uitgereikt door een arts-specialist, dat het chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat de leerling onderwijs mag krijgen
 - Nieuwe aanvraag nodig bij overstap naar andere school





3. Organisatie TOAH

- ▶ Verwachtingen t.a.v. school:
 - School informeert over recht en mogelijkheden/modaliteiten TOAH
 - × Via schoolreglement
 - × Bij elk individueel geval indien de leerling een potentieel rechthebbende is
 - School moet organiseren na aanvraag indien leerling aan alle voorwaarden voldoet





3. Organisatie TOAH

- ▶ Zo spoedig mogelijk
 - Uiterlijk vanaf de schoolweek die volgt op de week waarin de aanvraag werd ontvangen én ontvankelijk werd bevonden (door agodi)
- ▶ 4 lessen per week per leerling
 - School beslist over tijdstip/spreiding na overleg met betrokken personen en rekening houdend met eventuele beperkingen opgelegd door behandelende medicus
 - Keuze leerstof door directeur of klassenraad
- ▶ Zorgvuldig bestuur: geen bijkomende kosten voor betrokken personen





3. Organisatie TOAH

- ▶ Geen verplichting tot organisatie TOAH bij
 - Verblijf in type 5-school
 - Verblijf in DMOB





4. Cijfermateriaal

DATA



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING



4. Cijfermateriaal

► Evolutie TOAH in het basisonderwijs

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
schooljaar	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
BuBaO	273	295	446	377	424
Risicogroep			37		
Chronische ziekte	29	64	105	112	138
Langdurige ziekte	244	231	304	265	286
gewoon BaO	528	393	598	372	396
Risicogroep			83		
Chronische ziekte	224	116	177	132	136
Langdurige ziekte	304	277	338	240	260
Eindtotaal	801	688	1044	749	820





4. Cijfermateriaal

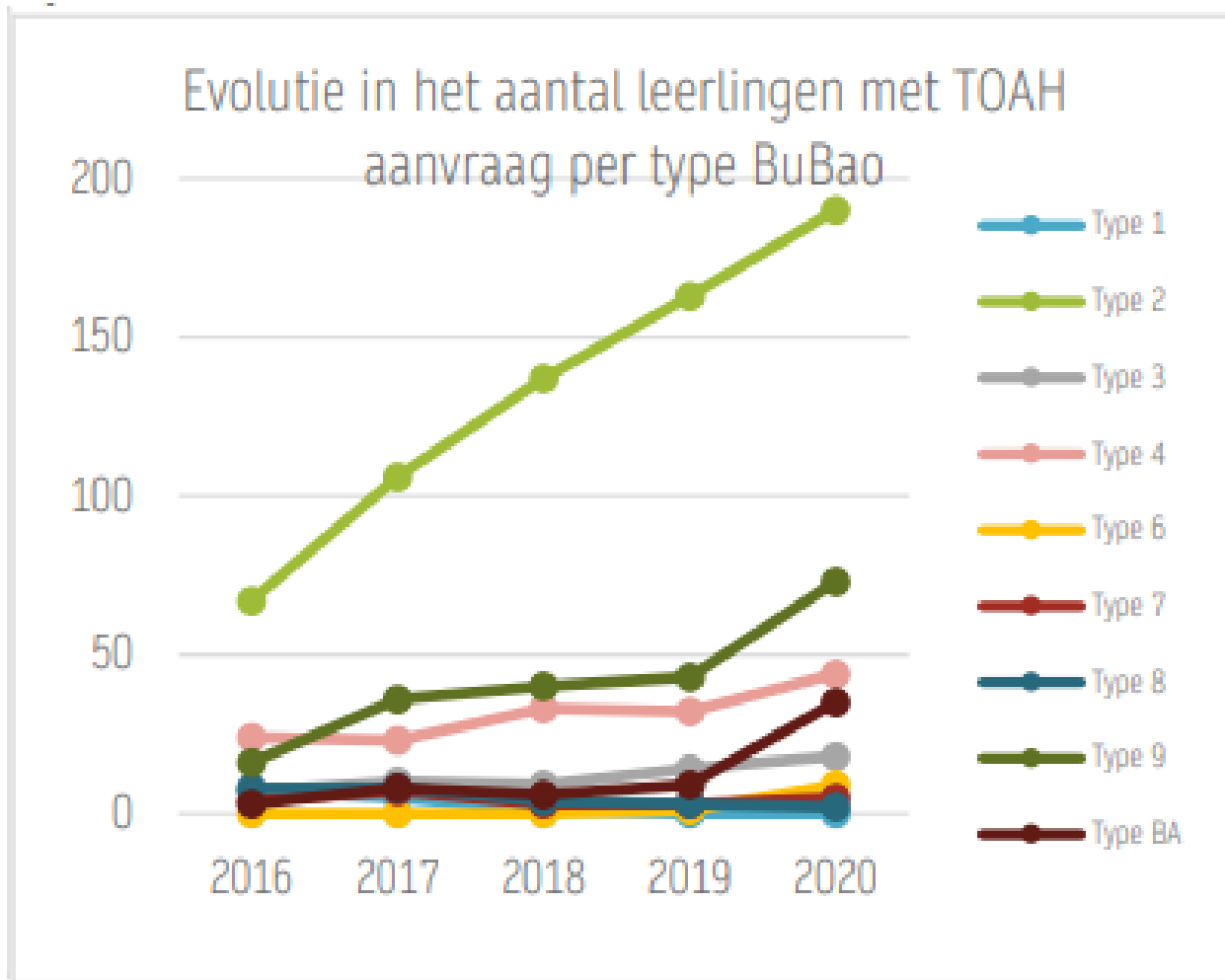
► Evolutie TOAH in het secundair onderwijs

schooljaar	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
BUSO	888	995	1,347	1,367	1,518
Moederschapsrust				1	1
Chronische ziekte	122	166	247	241	257
Langdurige ziekte	766	829	1,100	1,125	1,260
gewoon SO	959	801	837	796	907
Moederschapsrust			5	10	8
Chronische ziekte	218	211	226	247	245
Langdurige ziekte	741	590	606	539	654
Eindtotaal	1,847	1,796	2,184	2,163	2,425



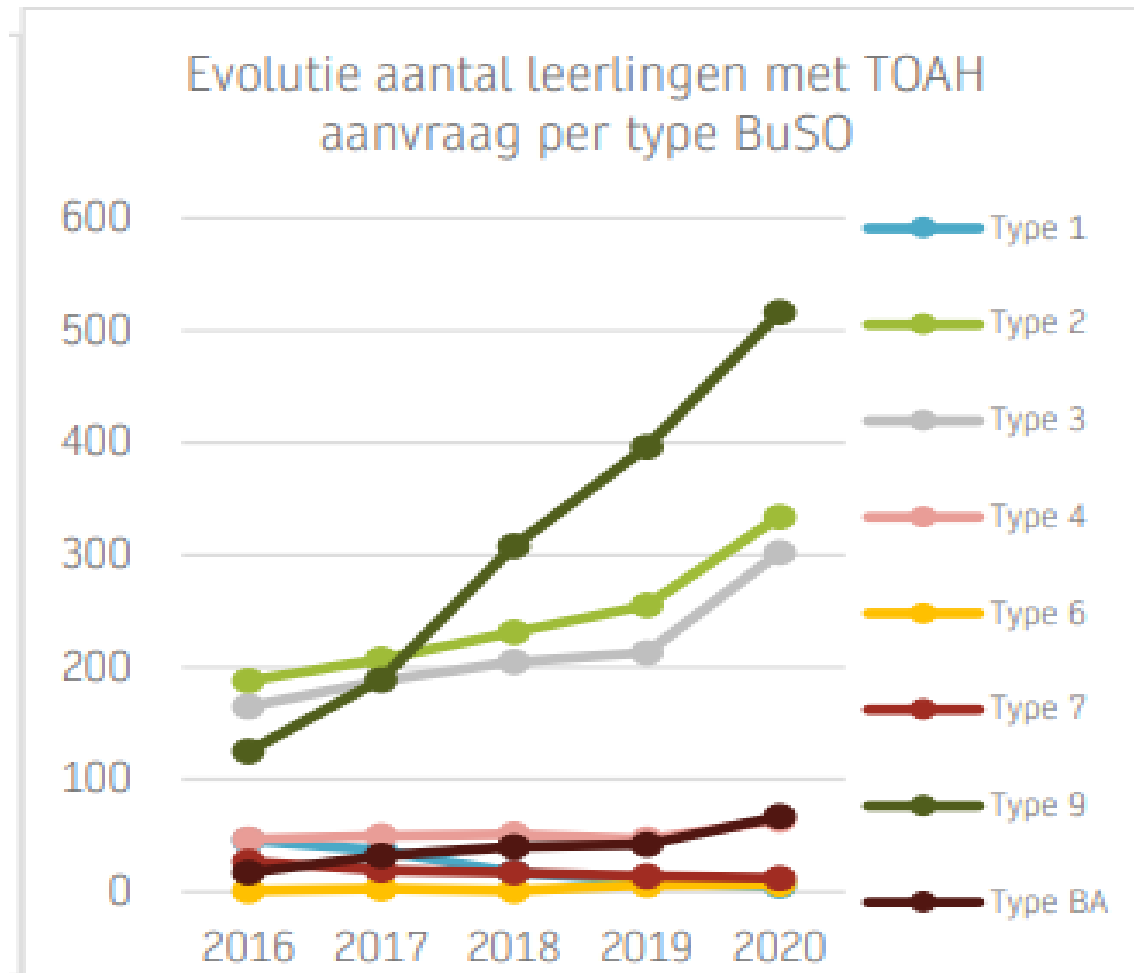


4. Cijfermateriaal (bron: Idea Consult)





4. Cijfermateriaal (bron: Idea Consult)





4. Cijfermateriaal (bron: Idea Consult)

Enkele vaststellingen uit het rapport van Idea Consult:

- Toename van profiel “chronisch zieken”: de klassieke “langdurige ziekte” ruimt plaats voor psychische problematieken (depressie, burn-out)(SO) en door chronische aandoeningen (BaO)
- Veel aanvragen voor een volledig schooljaar. Vaak lln. die op vraag van school niet of niet voltijds naar school gaan. (op vraag “ziek geschreven” door arts of psychiater.
 - Bij leerlingen met een gedragsprobleem (ingezet als vorm van time-out)
 - Leerlingen met een dusdanige zorgnood dat ouders hen soms weghouden van school (vb T2-lln)
 - Leerlingen met psychische problematiek die moeilijk in de schoolse context functioneren en vaak ook wachten op opname in psychiatrie of residentiële voorziening
 - Plaats tekort in scholen/ te verre afstand tot de school.
- In deze gevallen spreken we vaak over “oneigenlijk gebruik” van TOAH





Regelgeving

- ▶ [Decreet basisonderwijs, artikel 34](#)
- ▶ [Codex Secundair Onderwijs, artikel 117](#)
- ▶ [Besluit van de Vlaamse Regering betreffende het onderwijs aan huis voor zieke kinderen en jongeren](#)

- ▶ [Omzendbrief Tijdelijk Onderwijs aan Huis \(TOAH\), Permanent Onderwijs aan Huis \(POAH\) en vrijstelling van leerplicht in het basisonderwijs](#)
- ▶ [Omzendbrief Tijdelijk Onderwijs aan Huis \(TOAH\) en Permanent Onderwijs aan huis \(POAH\) in het secundair onderwijs](#)
- ▶ [Omzendbrief Tijdelijk Onderwijs aan Huis \(TOAH\) en Permanent Onderwijs aan Huis \(POAH\) in het buitengewoon secundair onderwijs](#)



Einde



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING