

<b>Krachtlijn Uniek en verbonden: bronnenlijst</b>		
<p><b>Beleidscontext:</b> Dit doel kadert binnen het schoolbeleid dat betrekking heeft op identiteit en diversiteit. Er zijn belangrijke linken met de visie van de school op relationele en seksuele vorming. Het doel verwijst onder meer naar thema's uit het <a href="#">vademecum zorgbreed en kansrijk onderwijs</a> en meer in het bijzonder de fundamentele diversiteit en verbindend schoolklimaat.</p>		
<b>Algemene info</b>		
<b>Organisaties</b>	<p><b>Demoklap</b> heeft als doel leerlingen goed leren omgaan met <u>superdiversiteit</u>. Het ondersteunt leraren om handelingsdrang en -verlegenheid te overstijgen en biedt hen een bewuste, doordachte aanpak van uitdagende thema's in de klas aan.</p> <p><b>Wat wat</b> is een platform van 90+ organisaties (Awel, Sensoa, VDAB, Publiq, Child Focus, etc.) die jongeren willen informeren en toeleiden naar advies of hulp. WAT WAT streeft naar een samenleving waar jongeren kritisch denken, geïnformeerde keuzes maken en een stem krijgen. Een samenleving waar alle jongeren sterk in hun schoenen staan en hun identiteit op een positieve manier ontwikkelen, ongeacht sociale of culturele achtergrond.</p>	<p><a href="#">Demoklap goed samenleven in superdiversiteit?</a></p> <p><a href="#">Wat wat</a></p>
	<p><b>Pimento</b> is een website van het expertisecentrum binnen het netwerk van Chirojeugd Vlaanderen. De website is uitgewerkt op basis van een aantal thema's zoals teambuilding, relaties en seksualiteit, pesten en weerbaarheid ... Op basis van onderzoek en jarenlange kennis en ervaring bieden ze je een grote diversiteit aan werk- en spelvormen, waardoor jongeren zichzelf en anderen beter leren kennen, inschatten en waarderen.</p>	<p><a href="#">Pimento</a></p>

Mogelijke bronnen en inspiratiemateriaal  
Bij het leerplan GFL

	<p><b>De Aanstokerij</b> Je kan via filters selecteren welke educatieve spelen voor welke doelgroep (graad) beschikbaar zijn en voor welke thema's ze inzetbaar zijn. Je kan bij hen spelen over de thema's communicatie en feedback, social skills, verbindend communiceren, diversiteit, omgaan met gevoelens, enz.</p>	<p><a href="#">De Aanstokerij</a></p>
<p><b>Achtergrondinformatie voor leraren</b></p>		
	<p>Het werken aan onderstaande leerplandoelen kan gepaard gaan met confronterende uitspraken en discussies in de klas. Via deze pagina vind je 3 infofiches van het Vlaams Vredesinstituut gebaseerd op het gelijknamige boek van Maarten van Alstein. De fiches bieden didactische handvaten en richtlijnen om hiermee om te gaan.</p>	<p><a href="#">Didactische handvaten voor omgaan met controversie in de klas</a></p>
	<p>Het is niet altijd eenvoudig om de woorden te vinden om bepaalde groepen of mensen aan te duiden. Als je mensen met een handicap, of met een migratieachtergrond wil benoemen, of hen wil aanspreken. Of er zijn woorden over seksuele oriëntatie en identiteit die niet voor iedereen helemaal duidelijk zijn. Soms zoek je een alternatief voor een woord of begrip omdat je niemand wil kwetsen. Er zijn zoveel schijnbaar nieuwe woorden opgedoken, en andere woorden zijn alweer verouderd of worden als kwetsend ervaren. Bij al die twijfels biedt deze lijst advies en verheldering.</p>	<p><a href="#">Woordenlijst Inclusief Taalgebruik – Een begrippenlijst over diversiteit &amp; inclusie</a></p>
<p><b>LPD 3 De leerlingen reflecteren over de eigen identiteit</b> <b>LPD 4 De leerlingen gaan in dialoog over het relationele, dynamische en meervoudige karakter van identiteit</b></p>		
	<p>Dit spel gebaseerd op Gender in de Blender, kun je spelen met leerlingen van twaalf tot zeventien jaar. Het helpt om te praten over specifieke verwachtingen, gender en stereotypen.</p>	<p><a href="#">Aan de slag met je klas: Spel rond stereotypen</a></p>

Mogelijke bronnen en inspiratiemateriaal  
Bij het leerplan GFL

	<p>EDUbox Identiteit: Kunnen zijn wie je bent</p> <p>In deze EDUbox leren jongeren hoe hun zelfbeeld gevormd wordt en wat de verschillende factoren zijn die er invloed op hebben. Wat als je het moeilijk vindt om jezelf te zijn? Iedereen is anders en kijkt door een bepaalde bril naar de wereld. Het gaat over referentiekaders, stereotypen en labels. Deze EDUbox gaat ook dieper in op de online identiteit en de impact hiervan.</p>	<p><a href="#">Identiteit: kunnen zijn wie je bent</a></p>
	<p>Edubox Wij-zij-denken: Leren van mening verschillen</p>	<p><a href="#">Wij-zij-denken: Leren van mening verschillen</a></p>
	<p>Filmpje: Hoe werkt wij-zij denken? Is het altijd schadelijk? Wat kunnen we ertegen doen?</p>	<p><a href="#">Filmpje: wij-zij/Wat is polarisatie</a></p>
<p><b>LPD 5 De leerlingen lichten toe hoe verschillende vormen van diversiteit verrijkend en uitdagend zijn voor het samenleven.</b></p>		
	<p>Elke school is divers, in elke school verschillen leerlingen van elkaar. Diversiteit als uitgangspunt nemen zorgt ervoor dat alle jongeren de kansen krijgen waar ze recht op hebben. Omgaan met verschil en daar werk van maken zit in het hart van <a href="#">de katholieke dialogeschool</a>. In het vademecum Zorgbreed en kansrijk onderwijs vind je informatie over diversiteit.</p>	<p><a href="#">Inspirerend materiaal (katholiekonderwijs.vlaanderen)</a></p>
	<p>Deze oefening werd ontwikkeld om als schoolteam inzicht te krijgen in de ervaringen, meningen, percepties en attitudes van leerlingen over verschillende aspecten van diversiteit op school. Ze werd dus in de eerste plaats ontwikkeld om te kunnen werken aan kwaliteitsontwikkeling. De oefening werkt enkel in een veilige omgeving. Je kunt ze niet gebruiken om leerlingen te evalueren. Leerlingen 1<sup>e</sup> graad secundair onderwijs</p>	<p><a href="#">Aan de slag met je klas Stellingsspel-diversiteit</a></p>

**Mogelijke bronnen en inspiratiemateriaal  
Bij het leerplan GFL**

	Deze ervaringsgerichte werkvorm laat leerlingen kennismaken met het thema diversiteit en discriminatie. Vanaf tweede graad	<a href="#">Aan de slag met je klas Privilege-walk?</a>
<b>LPD 6 Leerlingen gaan respectvol en constructief om met anderen in interactie en met respect voor elkaars grenzen</b>		
<b>Thema verbindende communicatie</b>	In een school die verbinding centraal stelt, voelen leerlingen zich veilig. Ze denken mee want hun mening telt. Inspirerend materiaal voor een verbindend schoolklimaat vind je in het vademecum Zorgbreed en kansrijk onderwijs.	<a href="#">Inspirerend materiaal (katholiekonderwijs.vlaanderen)</a>
	Aan de slag met cirkelgesprekken in je klas met de cirkelklapper SO leerlingen en leraar en picto's	<a href="#">Inspirerend materiaal cirkelklapper (katholiekonderwijs.vlaanderen)</a>
	Gevoels- en behoeftekaarten Deze kaartjes ondersteunen leerlingen bij het verbindend communiceren. Ze zijn een hulpmiddel om gevoelens en behoeften te detecteren en uit te spreken.	
	Ezelsbruggetjes om bewust te communiceren en spreekruimte te geven aan elkaar.	<a href="#">Ezelsbruggetjes verbindend communiceren (klasse.be)</a>
<b>Thema samenwerken</b>	EDUbox Teamwork: Alleen ga je sneller, samen kom je verder In deze EDUbox leren jongeren hoe ze op een constructieve manier kunnen samenwerken. Tweede en derde graad	<a href="#">Teamwork: Alleen ga je sneller, samen kom je verder</a>
	Vlaams Instituut Gezond Leven	<a href="#">Gezond leven</a>

**Mogelijke bronnen en inspiratiemateriaal  
Bij het leerplan GFL**

<b>Thema omgaan met grenzen en grensoverschrijdend gedrag: pesten, uitsluiting, relaties en seksualiteit, enz</b>	<p>Op de themapagina 'relaties en seksualiteit' vind je inspiratie om vanuit een beleid rond relaties en seksualiteit op school in te zetten op acties en projecten. Je vindt linken naar de leerlijn rond relaties en seksualiteit van Sensoa. Je kan doorklikken naar het educatief materiaal dat Sensoa ontwikkelde vanuit de focus op grenzen en weerbaarheid zoals</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mijn wens, mijn grens: lespakket en tips over grenzen en weerbaarheid mbt seksueel gedrag</li> <li>- Flistertwister (spel)</li> <li>- Het vlaggensysteem</li> </ul>	<p><a href="#">Mijn wens, mijn grens - lespakket   Sensoa</a></p> <p><a href="#">Vlaggensysteem</a></p>
	<p>Op de website van Grenswijs vind je als leraar achtergrond over pesten.</p>	<p><a href="#">Grenswijs: achtergrond over pesten</a></p>
	<p>Op de websites 'Alles over pesten en Kies kleur tegen pesten' vind je achtergrond en inspiratie om preventief met het thema aan de slag te gaan.</p>	<p><a href="#">Alles over pesten</a></p> <p><a href="#">Kies kleur tegen pesten</a></p>