

Aandachtspunten

bij de realisatie van het leerplan

Medisch administratief assistent

7^{de} leerjaar
VII-MAA



Minimummodellessentabel

Specifieke vorming	7de
Medisch administratief assistent (leerplan specifiek gedeelte incl. werkplekleren)	22

Schooleigen keuze-uren	7de
Schooleigen keuze-uren i.f.v. leerplanrealisatie en andere schooleigen inhoudelijke accenten (zoals <i>communicatie en interactie, maatschappelijke oriëntatie ...</i>)	6

Verplichting om minimum 28 wekelijkse lesuren in te richten (zie so74)

Complementaire uren (niet verplicht)	7de
Complementair gedeelte met schooleigen keuzes (zoals <i>communicatie en interactie, godsdienst, maatschappelijke oriëntatie, ondernemerschap, specifieke vorming, ...</i>)	Keuze



Pedagogisch-didactisch

- Concrete en betekenisvolle contexten
- Rubriek 'Kwaliteitsbewust handelen' in samenhang met andere rubrieken
- Aandacht voor de beginsituatie:
 - Leerlingen die instromen vanuit het domein Maatschappij & welzijn hebben vaardigheden ontwikkeld in verband met
 - Cliëntgericht handelen (LPD 3)
 - Interdisciplinair samenwerken (LPD 4)
 - Het toepassen van hygiëne- en ontsmettingsregels (LPD 7)
 - Toepassen van de professionele gedragscode binnen de grenzen van het wetgevend kader (LPD 10)
 - Leerlingen die instromen vanuit het domein Economie & organisatie hebben veelal ICT vaardigheden ontwikkeld om met kantoorsoftware aan de slag te gaan (bv. rekenblad, tekstverwerker, presentatiesoftware, e-mailprogramma ...).



Stage en werkplekleren

- Vormen:

- gesimuleerde werkomgevingen
- observatie-activiteiten
- praktijklessen op verplaatsing
- leerlingenstages

- Medisch administratief assistent = studierichting gericht op de arbeidsmarkt

- leerlingen leren op de werkplek
- voor het gebruik van medische software voor
 - het plannen, organiseren en administratief afhandelen van consultaties
 - bijwerken van medische dossiers
 - verwerken van verslagen
 - registreren van prestaties

is samenwerking met een externe werkplek aangewezen.

 Algemene pedagogische reglementeringen →	 Bewust en geïnformeerd omgaan met leermiddelen →	 CLIL →
 Differentiatie →	 Duaal leren →	 Educaties →
 Energie en duurzaamheid →	 Evaluatie →	 Evaluatie en studiebekrachtiging →
 Inspirerend burgerschap →	 (Leer)motivatie →	 Leren leren →
 Lessen met effect →	 Onderzoekscompetentie →	 Stage en werkplekleren →



Stage en werkplekleren

- Waar?
 - brede waaier van zorg- en welzijnsinstellingen zoals
 - groeps- en solopraktijken van artsen en specialisten
 - Ziekenhuizen
 - woon- en zorgcentra
 - Laboratoria
 - revalidatiecentra



Complementaire leerplannen

- [Communicatie en interactie](#)
- [Maatschappelijke oriëntatie](#)



Basisuitrusting

- Een leslokaal
 - dat qua grootte, akoestiek en inrichting geschikt is om communicatieve werkvormen te organiseren;
 - met een (draagbare) computer waarop de nodige software en audiovisueel materiaal kwaliteitsvol werkt en die met internet verbonden is;
 - met de mogelijkheid om (bewegend beeld) kwaliteitsvol te projecteren;
 - met de mogelijkheid om geluid kwaliteitsvol weer te geven;
 - met de mogelijkheid om draadloos internet te raadplegen met een aanvaardbare snelheid.
- Toegang tot (mobile) devices voor leerlingen.
- Actuele medische software toereikend om leerplandoelen te realiseren.

