

Zelfreflectie schoolleiderschap

Welkom bij deze zelfevaluatie voor schoolleiders! Aan de hand van zes rubrieken uit het kernprofiel voor schoolleiderschap reflecteer je op je eigen functioneren.

Beantwoord per rubriek hoe sterk je jezelf hierin herkent,

van helemaal niet  tot zeer sterk  en alles daartussen.

Persoonlijk leiderschap

- Ik weet waar ik voor sta en handel in lijn met mijn waarden.
- Ik heb zicht op mijn eigen kennis en kunde over schoolleiderschap, over onderwijs en opvoeding.
- Ik blijf rustig en gefocust, ook in moeilijke situaties.
- Ik reflecteer regelmatig op mijn eigen handelen.
- Ik geef het goede voorbeeld in gedrag (empathisch en tactvol) en communicatie (inclusief goed luisteren).
- Ik bewaak mijn balans tussen werk en privéleven.



Leidinggeven aan de kwaliteit van onderwijs

- Ik weet wat er leeft in de klaspraktijk van onze school.
- Ik volg actief de onderwijskwaliteit cyclisch, systematisch en betrouwbaar op vanuit de resultaten en effecten bij de leerlingen.
- Ik ondersteun leraren bij het lesgeven.
- Ik bevorder het veilig en ondersteunend pedagogisch klimaat.
- Ik gebruik data om ons onderwijs te verbeteren.
- Ik bewaak de samenhang tussen leerplandoelen, leeraanbod en leermiddelen.



Visiegericht werken

- Ik weet waar mijn school naartoe wil.
- Ik gebruik onze schoolvisie bij het nemen van beslissingen.
- Ik betrek mijn team actief bij het vormgeven van onze visie en de daarbij horende doelen.
- Ik zorg dat onze visie zichtbaar is in het dagelijks schoolleven.
- Ik geef richting, ook als dat weerstand oproept.
- Ik bewaak de samenhang tussen visie, beleid en praktijk.



Ontwikkelen van mensen

- Ik zie en erken het talent, heb hoge prestatieverwachtingen van elk teamlid.
- Ik geef mensen kansen om te groeien.
- Ik moedig teamleden aan om van en met elkaar te leren.
- Ik kan ervoor zorgen dat leraren en medewerkers reflecteren over hun opvattingen, houding en handelen.
- Ik ben zorgzaam, neem tijd voor leraren en medewerkers.
- Ik geef ruimte voor initiatief en verantwoordelijkheid.



Ontwikkelen van de school

- Ik voer een geïntegreerd beleid om middelen (financiën, personeel, huisvesting...) af te stemmen op de doelen van de school binnen een gestelde tijd.
- Ik zorg voor een goede afstemming tussen het schoolbeleid en het strategisch beleid van het bestuur.
- Ik stimuleer gedeeld leiderschap, samenwerking, kennisdeling en gedeelde besluitvorming.
- Ik versterk de professionele cultuur en het onderling vertrouwen in het team.
- Ik werk systematisch aan verbetering en vernieuwing.
- Ik ga adequaat en veerkrachtig om met crisissituaties en ongeplande veranderingen.



Investeren in goede relaties met de omgeving

- Ik investeer in de versterking van de wijk/buurt/gemeente/stad/lokaal bedrijfsleven als een goede en gezonde leefomgeving voor leerlingen.
- Ik investeer in duurzame relaties met partnerschappen bv. welzijnsinstellingen.
- Ik ontwikkel en onderhoud professionele relaties met andere scholen en met collega's van de scholengemeenschap.
- Ik ga in dialoog met betrokkenen in de omgeving om het gevoerde beleid van de school te verantwoorden.
- Ik zorg dat onze school zichtbaar en aanspreekbaar is voor de buurt.
- Ik betrek ouders en andere partners bij het schoolleven.

