



# Onderwijs aan zieke kinderen

Hoorzitting 7/12/2023

InternettenSamenwerkingsCel CLB

# Reflectie op rapport

- Kleine groep van leerlingen maar...
  - Groot risico op ongekwalificeerde uitstroom
  - Ongeacht de aard/ernst van de ziekte
  - Demotivatie door gevoel van voortdurend achteraan hollen
- Factoren waar door scholen preventief kan worden op ingespeeld
  - proactief en preventief afwezigheidsbeleid is cruciaal binnen een zorgbeleid
  - CLB te weinig proactief betrokken
  - Ondersteuningsmogelijkheden door CLB onderbenut

# Reflectie op rapport

- Onderscheid langdurig versus chronisch ziek relevant?
  - Geen eenduidigheid in definitie of in cijfers
  - Focus op 'ziekte'
  - Nood aan een definitie die meer focust op noden
- Special health care needs (SHCN)

*“ a chronic physical, developmental, behavioral, or emotional condition and who also require health and related services of a type or amount beyond that required by children generally.”*

- Deze definitie omvat een grote variëteit aan aandoeningen:
  - Fysieke gezondheid: diabetes, epilepsie, astma ....
  - Mentale gezondheid: ADHD, gedrag
  - Ontwikkeling: ASS .....
  - Oorzaak bepaalt niet de definitie → wel de noden in verschillende contexten waaronder onderwijs → sluit aan bij onderwijs- en opvoedingsbehoeften

# Kansen om leerachterstand en schooluitval te voorkomen

- Maatregelen die de continuïteit van het onderwijsproces ondersteunen & leerachterstand te beperken
  - TOAH
  - SIO
  - Flexibele leertrajecten
  - Ziekenhuisschool
- Samenwerkingsovereenkomst CLB en Bednet



# Bezorgdheden

- Mogelijkheden nog niet door alle scholen gekend
- Scholen voelen zich soms nog onzeker in wat kan en mag
  - Vb. leerplannen in handboeken bevatten meer doelen dan het leerplan
  - Vb. Scholen kunnen /mogen zelf vrijstellingen geven
  - Bij evaluatie
- TOAH als manier om leerlingen met moeilijk hanteerbaar gedrag uit school te houden omdat er te weinig ondersteuning op school voorhanden is
- Maatregelen voor zieke kinderen die gebruikt worden om wachtlijsten in jeugdhulp en kinderpsychiatrie te compenseren
- Ziektebriefje geschreven door artsen voor leerlingen met schoolfobie of psychische/psychiatrische aandoeningen
  - Rustperiode inbouwen → risico → vermijdingsdrang → terugkeer naar school wordt steeds moeilijker

# Ondersteunen van zorgbeleid op school

- Nood aan proactief en preventief afwezigheidsbeleid op school met focus op beperken van leerachterstand en tegengaan van schooluitval
- Zorgcoördinator en leerlingenbegeleider
  - als aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en schoolteam
  - Monitoren afwezigheidsbeleid
- Benutten van proactieve en preventieve ondersteuning door CLB:
  - onderwijs- en opvoedingsbehoeften in kaart brengen
  - dichterbij de school → Ondersteunen zorgbeleid consultatief en vanuit signaalfunctie
    - CLB arts/VPLK als draaischijf tussen behandelende artsen en schoolteam om medische info te vertalen naar onderwijscontext en vice versa
- Opnemen in samenwerkingsafspraken
- Knelpunt: ruimte nodig → nood aan performante jeugdhulp en kinderpsychiatrie → wachtlijsten