

Samenhang Gemeenschappelijk leerplan ICT met andere leerplannen van de 2^{de} graad

Leerlingen digitaal competent maken is niet het verhaal van één leerkracht maar behoort tot de verantwoordelijkheid van het volledige lerarenteam en vertrekt vanuit het schoolbeleid. Vandaar dat de realisatie van de leerplandoelen van het Gemeenschappelijk leerplan ICT een opdracht is voor en de verantwoordelijkheid van het lerarenteam als geheel. De te verwerven kennis en vaardigheden uit het GLI krijgen pas hun volledige waarde in samenhang met andere vakken. Het aanbrenge van die kennis en vaardigheden kan op meerdere manieren gebeuren en in handen liggen van meerdere leerkrachten, maar ze worden pas ten volle verworven als ze in meerdere vakken, op verschillende manieren, voor uiteenlopende doelen worden ingezet.

In de verschillende vakleerplannen geven we, waar relevant, een verwijzing naar samenhang met een leerplandoel uit het GLI. Om de dialoog over de gezamenlijke realisatie van het Gemeenschappelijk leerplan ICT in de school te faciliteren, vind je hieronder voor elk leerplandoel van het Gemeenschappelijk leerplan ICT waar samenhang mogelijk is met leerplandoelen uit vakleerplannen.

Leerplandoel GLI	Leerplandoelen in andere leerplannen
II-GLI-ddaa LPD 1	II-ABK-da LPD 39 II-ABV-d LPD 40 II-BiCh-d LPD 2 II-Bio-d LPD 2 II-Biot-da LPD 2, 11, 12 II-BiWe-d LPD 2 II-Bou-da LPD 35 II-EIT-da LPD 40 II-EMT-da LPD 47 II-GrTe-da LPD 1 II-Hou-da LPD 37 II-MeTe-da LPD 46 II-Nat-a LPD 16 II-Nat-d LPD 2 II-Nat-da LPD 2 II-Nat'-da LPD 2 II-NatS-d LPD 2 II-NatS-da LPD 2 II-NatVB-d LPD 2 II-TeWe-d LPD 28, 29 II-Voe-da LPD 45 II-Wis-d LPD 47 II-Wis-da LPD 28 II-WisS''-d LPD 52 II-WisS'-d LPD 49 II-WisS-d LPD 60 II-WisS''-da LPD 31 II-WisVB-d LPD 50

II-GLI-ddaa LPD 2	II-Bou-a LPD 13 II-Bou-d LPD 37 II-Bou-da LPD 33 II-Com-d LPD 13, 14 II-Hou-a LPD 14 II-Hou-da LPD 31 II-Paa-a LPD 9 II-ScDe-a LPD 12
II-GLI-ddaa LPD 3	II-Bed-da LPD 5 II-Bou-a LPD 13, 14, 15, 17, 18 II-Bou-d LPD 37, 38, 40 II-Bou-da LPD 33, 34, 35, 37, 38 II-Fot-da LPD 21 II-GrTe-da LPD 20 II-Hou-a LPD 14, 15, 16, 18, 19 II-Hou-da LPD 31, 32, 33, 35, 36 II-OrLo-a LPD 13 II-PuRe-da LPD 20 II-ScDe-a LPD 12, 13, 14, 16, 17
II-GLI-ddaa LPD 4	II-Bed-da LPD 8, 24, 25, 26, 35 II-Bou-a LPD 15, 18 II-Bou-d LPD 40 II-Bou-da LPD 35, 38 II-Com-d LPD 13, 14 II-CrMo-da LPD 11 II-DeEt-a LPD 14 II-GrTe-da LPD 16, 18 II-Hor-da LPD LPD 4 II-Hou-a LPD 16, 19 II-Hou-da LPD 33, 36 II-MoTe-a LPD 19 II-Ned-a LPD 7 II-Ned-d LPD 8 II-Ned-da LPD 7 II-NedS'-d LPD 9 II-NedS-d LPD 9 II-NedS-da LPD 7 II-NedVB-d LPD 8 II-OnRe-a LPD 5, 10, 11, 17 II-OrLo-a LPD 3, 16, 29 II-PuRe-da LPD 9, 10, 14, 20 II-ScDe-a LPD 14, 17 II-Toe-da LPD 12, 14
II-GLI-ddaa LPD 5	II-Bed-da LPD 5, 25, 33 II-CrMo-da LPD 11, 12 II-Fot-da LPD 22 II-MoTe-a LPD 9 II-OrLo-a LPD 29 II-Toe-da LPD 9, 10, 11, 17
II-GLI-ddaa LPD 6	II-Bed-da LPD 26, 34 II-Bou-a LPD 16 II-Bou-d LPD 39 II-Bou-da LPD 36 II-Com-d LPD 13, 14 II-CrMo-da LPD 13 II-Hou-a LPD 17 II-Hou-da LPD 34 II-OnRe-a LPD 9 II-OrLo-a LPD 11, 29 II-PuRe-da LPD 20 II-ScDe-a LPD 15 II-Toe-da LPD 9, 11



II-GLI-ddaa LPD 7	II-Com-d LPD 13, 14
II-GLI-ddaa LPD 8	II-Bed-da LPD 24 II-Bou-a LPD 18 II-Bou-d LPD 40 II-Bou-da LPD 38 II-Com-d LPD 13, 14 II-DeEt-a LPD 12, 14 II-Fot-da LPD 20 II-GrTe-da LPD 12, 13 II-Hou-a LPD 19 II-Hou-da LPD 36 II-Pri-a LPD 11, 12 II-ScDe-a LPD 17
II-GLI-ddaa LPD 9	II-Bak-a LPD 4, 7, 22 II-Bak-da LPD 4, 7, 21 II-Bed-da LPD 3, 5, 8, 14, 31, 35 II-Bou-a LPD 17, 18 II-Bou-d LPD 40 II-Bou-da LPD 37, 38 II-Eco-d LPD 4, 5, 6, 7, 11 II-Eco-S' LPD 5, 6, 7 II-Hor-da LPD 5, 9, 32 II-Hou-a LPD 18, 19 II-Hou-da LPD 35, 36 II-OrLo-a LPD 17, 18 II-PuRe-da LPD 20 II-ReKe-a LPD 4, 8, 28 II-ScDe-a LPD 16, 17 II-Sla-a LPD 4, 7, 20 II-Sla-da LPD 4, 7, 21
II-GLI-ddaa LPD 10	II-Bed-da LPD 8, 25, 33 II-Com-d LPD 13, 14 II-DeEt-a LPD 12, 14 II-Fot-da LPD 20 II-GrTe-da LPD 12, 13 II-OrLo-a LPD 29 II-Pri-a LPD 11, 12 II-PuRe-da LPD 11

