

## Topsport-economie 3de graad

### De studierichting Topsport-economie 3de graad

#### 1. De studierichting in de matrix

Graad	3de graad
Finaliteit	D-finaliteit
Domein	Domeinoverschrijdend
Samenstelling	MD + SMD

#### 2. Korte beschrijving van de studierichting

Topsport-Economie is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit voor leerlingen met een topsportstatuut. Ze combineert topsport met een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie.

De leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruiken ze wiskundige concepten om economische problemen op te lossen.

De leerlingen voeren technische en tactische bewegingsspecifieke competenties uit conform het ontwikkelingsplan topsport van hun sportfederatie. De combinatie met topsport vergt een snelle, doelmatige en deels zelfstandige verwerking van de leerinhouden.

#### 3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Topsport-economie tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek in combinatie met hun topsportstatuut.

Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.

#### 4. Specifiek voor de studierichting

- Economie
  - Analyse van macro- en micro-economische concepten
  - Aspecten van financiering en fiscaal recht

- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, afgeleiden, integralen, statistiek
- Topsportactiviteiten conform het ontwikkelingsplan topsport

## 5. De modellesentabel

[wordt aangevuld]

## 6. Infrastructuur

Cf. algemene vorming

### Specifieke minimumdoelen 3de graad

De studierichting is inhoudelijk verwant volgende studierichtingen in de 3de graad

- Topsport-bedrijfswetenschappen
- Bedrijfswetenschappen

Bedrijfswetenschappen	Topsport-bedrijfswetenschappen	Topsport-economie
Algemene doorstroomcompetenties		
Generieke doorstroomcompetenties		
		Historisch en cultureel bewustzijn
Moderne talen		
		Nederlands: algemene uitbreiding Engels en Frans: algemene uitbreiding
Wiskunde		
Uitgebreide wiskunde i.f.v. economie		
Informaticawetenschappen		
Informatie- en databeheer		
Economie		
Uitgebreide algemene economie		
Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht		Bedrijfswetenschappen en recht
Bewegingswetenschappen		
	Topsport	

### Doorstroomprofiel na de 3de graad

Bedrijfswetenschappen	Topsport-bedrijfswetenschappen	Topsport-economie
		Natuurwetenschappen / Biotechniek, gecombineerde studiegebieden (Sport en bewegen)
		Bewegings- en Revalidatiewetenschappen, Sociale gezondheidswetenschappen / Gezondheidszorg
Sociale wetenschappen	Sociale wetenschappen	Sociale wetenschappen

Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde	Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde	Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen)/ Onderwijs	Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen)/ Onderwijs	Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen), Politieke en Sociale wetenschappen (m.u.v. Communicatiewetenschappen), Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen, Verkeerskunde / Onderwijs

Het doorstroomprofiel maakt een koppeling met de meest logische vervolgopleidingen per studierichting en ondersteunt zo de selectie van bepaalde wetenschapsdomeinen waarvoor specifieke minimumdoelen werden ontwikkeld. Het is in de eerste plaats een werkdocument voor het ontwikkelproces van de specifieke minimumdoelen. Het doorstroomprofiel heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken.

Bij het vastleggen van de doorstroomprofielen zijn in de eerste plaats hele studiegebieden geselecteerd. Wanneer binnen een bepaald studiegebied enkel een selectie van opleidingen relevant is, dan staat die selectie tussen haakjes na het studiegebied opgesomd.

De studiegebieden zijn gebundeld op basis van inhoudelijke samenhang. Een schuine streep binnen een cluster (/) verduidelijkt of het gaat om academische of professionele bacheloropleidingen: links van de schuine streep staan de academische bacheloropleidingen en rechts ervan de professionele bacheloropleidingen.