

Topsport-economie 3de graad

De studierichting Topsport-economie 3de graad

1. De studierichting in de matrix

Graad	3de graad
Finaliteit	D-finaliteit
Domein	Domeinoverschrijdend
Samenstelling	MD + SMD

2. Korte beschrijving van de studierichting

Topsport-Economie is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit voor leerlingen met een topsportstatuut. Ze combineert topsport met een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie.

De leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruiken ze wiskundige concepten om economische problemen op te lossen.

De leerlingen voeren technische en tactische bewegingsspecifieke competenties uit conform het ontwikkelingsplan topsport van hun sportfederatie. De combinatie met topsport vergt een snelle, doelmatige en deels zelfstandige verwerking van de leerinhouden.

3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Topsport-economie tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek in combinatie met hun topsportstatuut.

Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.

4. Specifiek voor de studierichting

- Economie
 - Analyse van macro- en micro-economische concepten
 - Aspecten van financiering en fiscaal recht
 - Accounting en analyse van de jaarrekening

- Uitbreiding voor wiskunde: functieleer/analyse (uitbreiding functietypes, vergelijkingen en ongelijkheden, afgeleiden en integralen), matrices, hypothesetoetsen
- Topsportactiviteiten conform het ontwikkelingsplan topsport

4.1 Nederlands

Deze tabel geeft de verschillen aan tussen het basisleerplan voor de aanverwante domeingebonden studierichtingen en het leerplan B+ voor deze studierichting.

	Basisleerplan	B+
Literatuur	Literatuuranalyse	Literatuuranalyse, meer literaire concepten en teksten met een grotere gelaagdheid
Taalsysteem	Inzicht in taalsysteem toepassen	Kenmerken van taalsysteem benoemen en inzicht toepassen

4.2 Engels en Frans

Deze tabel geeft de verschillen aan tussen het basisleerplan voor de aanverwante domeingebonden studierichtingen en het leerplan B+ voor deze studierichting.

	Basisleerplan	B+
Communicatie: receptie, productie en interactie	Tekstkenmerken en minimumvereisten (ERK richtsnoer B1)	Tekstkenmerken en minimumvereisten (ERK richtsnoer B1+) Receptie: langere teksten, wetenschappelijke teksten [E] Productie en interactie: complexere zinsbouw en tekststructuur, langere teksten
Taalsysteem	Kenniselementen (ERK richtsnoer B1)	Kenniselementen (ERK richtsnoer B1+) + participe présent [F], conditionnel passé [F], ce qui, ce que, ce dont [F], future perfect [E], hypothese (irrealis) [E,F]

4.3 Geschiedenis

Deze tabel geeft de verschillen aan tussen het basisleerplan voor de aanverwante domeingebonden studierichtingen en het leerplan B+ voor deze studierichting.

	Basisleerplan	B+
Historische vraagstelling	Identificeren van een historische vraag.	Formuleren van een onderzoekbare historische vraag.
Bronnenonderzoek	Criteria: betrouwbaarheid en bruikbaarheid.	Criteria: betrouwbaarheid (met aandacht voor de standplaatsgebondenheid van de maker, het perspectief van de maker, het doelpubliek, de functie en het beoogde effect), bruikbaarheid, representativiteit, presentatie.
	-	Verklaring voor verschillen tussen twee historische bronnen over hetzelfde onderwerp.
Relatie verleden-heden-toekomst	-	Formuleren van een antwoord op actuele maatschappelijke fenomenen op basis van historische argumenten.

4.4 Natuurwetenschappen

Deze tabel vergelijkt de leerplannen III-Nat-d; III-NatS'-d en NatS-d.

	Basisleerplan III-Nat-d	Leerplan B+S' III-NatS'-d Alle inhouden van B met daarbovenop:	Leerplan B+S III-NatS-d Alle inhouden van B+S' met daarbovenop:
STEM	<ul style="list-style-type: none"> Onderzoek voeren Veilig en duurzaam werken Ontwerp van een oplossing STEM en samenleving 		<ul style="list-style-type: none"> Interactie tussen onderzoeken en ontwerpen Labovaardigheden Meetinstrumenten en hulpmiddelen
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> Celtypen en hun functie Belang mitose en meiose Immunititeit Bevruchting en beïnvloeding ontwikkeling embryo en foetus Beïnvloeding van vruchtbaarheid Genetische informatie en wetmatigheden bij overerven Expressie van genetische informatie en beïnvloeding door de mens Natuurlijke selectie Biologische evolutie 	<ul style="list-style-type: none"> Cellulaire processen Werking van enzymen Differentiële genexpressie Analyse chromosomale overerving 	<ul style="list-style-type: none"> Gametogenese Epigenetica DNA-technologie
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> Structuur van organische moleculen en kunststoffen Belang van (poly)sachariden, lipiden en proteïnen Nanomaterialen Dynamiek en beïnvloeden van een chemische reactie Duurzame chemie 	<ul style="list-style-type: none"> Classificatie van anorganische en organische stoffen IUPAC-naamgeving Orbitaalmodel en structuur atomen en ionen Structuurformules opstellen Sterke en zwakke zuren en basen: kwalitatief en kwantitatief Reactievergelijkingen Stoichiometrie aflopende reactie Chemisch evenwicht Analyse reactieverloop 	<ul style="list-style-type: none"> Orbitaalmodel en atoombindingen Ruimtelijke structuur van een molecule Verband structuur en eigenschappen van stoffen Organische reactietypes Kwantitatieve analyse reactieverloop
Fysica	<ul style="list-style-type: none"> Elektromagnetisme Kernfysica Kracht en bewegingsverandering: wetten van Newton Trillingen en golven: <ul style="list-style-type: none"> Kenmerken van trillingen Golven en geluid Elektromagnetische golven 	<p>Kwantificeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> Drie wetten van Newton EVRB en horizontale worp Eenparig cirkelvormige beweging Elektrisch veld Gemengde gelijkstroomkringen Magnetisch veld Trillingen en golven 	<p>Kwantificeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elektromagnetische inductie Radioactieve vervalwet Gravitatieveld Arbeid bij een niet-constante kracht <p>Kernreacties beschrijven</p> <p>Kwantumfysica of relativiteitstheorie illustreren</p>

4.5 Wiskunde

Deze tabel geeft de verschillen aan tussen het basisleerplan Wiskunde en het leerplan Wiskunde B+S (o.a. voor Topsport-bedrijfswetenschappen en Topsport-economie).

	Basisleerplan	B+S
Analyse	Grafisch onderzoek van functies, incl. vergelijkingen grafisch oplossen	+ Ongelijkheden grafisch oplossen
	Exponentiële functies	+ Exponentiële vergelijkingen en logaritmische functies
	Goniometrische functies: algemene sinusfuncties	+ Vergelijkingen $\sin(ax+b)=c$
		Veelterm-, rationale en irrationale functies
	Concepten afgeleiden	+ Afgeleiden van veelterm-, rationale, exponentiële en logaritmische functies
	Integralen van veeltermfuncties	
Algebra		Matrices
Data en onzekerheid	Normale verdeling	+ Hypothesetoetsen

5. Het leerplan Topsport

5.1 Krachtlijnen

- Fysieke capaciteiten, mentale vaardigheden en technische en tactische vaardigheden verbeteren.
- Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen.
- Sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen.
- Inzicht verwerven in de relatie tussen natuurwetenschappen, sport en beweging.
- Persoonlijkheidsontwikkeling.

5.2 Opbouw

- Overkoepelende vaardigheden
- Bewegingsdoelen
 - Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen
 - Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen
- Persoonsdoelen
- Onderzoekscompetentie

6. Het leerplan Economie

6.1 Krachtlijnen

- De economie als systeem
- Markten en prijzen
- De rol van de overheid
- Reflecteren over economische modellen en duurzame economische ontwikkeling
- De doelstellingen van een onderneming
- Functionele managementdomeinen verkennen

6.2 Opbouw

- Economie
 - De economie als systeem
 - De werking van markten en allocatieve rol van de overheid
 - Inkomensongelijkheid en herverdeling
 - Internationale economie
 - Economische groei en conjunctuur
- De doelstellingen en werking van een onderneming
 - De essentie van duurzaam ondernemen
 - Accounting
 - Financieel beleid
- Onderzoekskompetentie

7. Infrastructuur

Voldoende accommodatie voor sport en beweging: binnen- en buitenterreinen

Specifieke minimumdoelen 3de graad

De studierichting is inhoudelijk verwant volgende studierichtingen in de 3de graad D-finaliteit:

- Topsport-bedrijfswetenschappen;
- Bedrijfswetenschappen.

Bedrijfswetenschappen	Topsport-bedrijfswetenschappen	Topsport-economie
Algemene doorstroomcompetenties		
Generieke doorstroomcompetenties		
		Historisch bewustzijn: uitbreiding
Moderne talen		
		Nederlands: algemene uitbreiding Engels en Frans: algemene uitbreiding
Wiskunde		
Uitgebreide wiskunde i.f.v. economie		
Informaticawetenschappen		
Informatie- en databeheer		
Economie		
Uitgebreide algemene economie		
Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht		Bedrijfswetenschappen en recht
Bewegingswetenschappen		
	Topsport	

Doorstroomprofiel na de 3de graad

Bedrijfswetenschappen	Topsport-bedrijfswetenschappen	Topsport-economie
		<i>Natuurwetenschappen</i> / Biotechniek, gecombineerde studiegebieden (Sport en bewegen) Bewegings- en Revalidatiewetenschappen, Sociale gezondheidswetenschappen / Gezondheidszorg
<i>Sociale wetenschappen</i> Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen)/ Onderwijs	<i>Sociale wetenschappen</i> Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen)/ Onderwijs	<i>Sociale wetenschappen</i> Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen), Politieke en Sociale wetenschappen (m.u.v. Communicatiewetenschappen), Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen, Verkeerskunde / Onderwijs

Het doorstroomprofiel maakt een koppeling met de meest logische vervolgopleidingen per studierichting en ondersteunt zo de selectie van bepaalde wetenschapsdomeinen waarvoor specifieke minimumdoelen werden ontwikkeld. Het is in de eerste plaats een werkdokument voor het ontwikkelproces van de specifieke minimumdoelen. *Het doorstroomprofiel heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken.*

Bij het vastleggen van de doorstroomprofielen zijn in de eerste plaats hele studiegebieden geselecteerd. Wanneer binnen een bepaald studiegebied enkel een selectie van opleidingen relevant is, dan staat die selectie tussen haakjes na het studiegebied opgesomd.

De studiegebieden zijn gebundeld op basis van inhoudelijke samenhang. Een schuine streep binnen een cluster (/) verduidelijkt of het gaat om academische of professionele bacheloropleidingen: links van de schuine streep staan de academische bacheloropleidingen en rechts ervan de professionele bacheloropleidingen.