

## Competenties interlevensbeschouwelijke dialoog (ILD) en interlevensbeschouwelijk samenleven (ILS)

### Ik en mijn levensbeschouwing

kennis	vaardigheden en attitudes
<p>De leerling ontdekt en verwoordt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>de levensbeschouwelijke kenmerken van de eigen ontwikkelende identiteit.</li> <li>de eigenheid van de levensbeschouwing waarin hij/zij les volgt.</li> <li>de interne pluraliteit van de levensbeschouwing waarin hij/zij les volgt.</li> </ol>	<p>De leerling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>verwoordt open en bedachtzaam gedachten, gevoelens, ervaringen en normen en waarden vanuit de eigen levensbeschouwing.</li> <li>gaat respectvol en open om met de eigenheid van de eigen levensbeschouwing.</li> <li>gaat respectvol en open om met de diversiteit binnen de eigen levensbeschouwing.</li> <li>ontwikkelt een positief zelfbeeld en neemt initiatief gebaseerd op beleving van de eigen levensbeschouwing.</li> </ol>

### Ik, mijn levensbeschouwing en deze van de ander

kennis	vaardigheden en attitudes
<p>De leerling ontdekt en verwoordt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>de eigenheid van andere levensbeschouwingen.</li> <li>de eigenheid van een levensbeschouwing zoals een bevoorrechte getuige of een relevante vertegenwoordiger van een levensbeschouwing ze voorstelt.</li> <li>gelijkenissen en verschillen tussen levensbeschouwingen.</li> <li>de interne pluraliteit in verschillende levensbeschouwingen.</li> </ol>	<p>De leerling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>herkent en benoemt de levensbeschouwelijke kleuring van gedachten, gevoelens, ervaringen, waarden en normen bij zichzelf en anderen.</li> <li>respecteert het bestaan van levensbeschouwingen.</li> <li>luistert empathisch naar leeftijdsgenoten met een andere levensbeschouwing.</li> <li>verplaatst zich in het levensbeschouwelijk perspectief van anderen.</li> <li>is constructief kritisch over eigen en andere levensbeschouwingen.</li> <li>gaat respectvol en open om met de eigenheid van andere levensbeschouwingen.</li> </ol>

### Ik, mijn levensbeschouwing en de samenleving

kennis	vaardigheden en attitudes
<p>De leerling ontdekt en verwoordt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>de verschillen tussen stereotyperingen over een levensbeschouwing en de binnenkant van een levensbeschouwing.</li> <li>moelijkheden en kansen voor ILD en ILS.</li> <li>de rol van levensbeschouwingen voor zichzelf en de samenleving.</li> </ol>	<p>De leerling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>onderscheidt levensbeschouwelijke-stereotypering van levensbeschouwelijke-identiteit.</li> <li>gaat constructief om met moeilijkheden en kansen voor ILD en ILS.</li> <li>oefent ILD en ILS als noodzakelijke vaardigheid voor het leven in de realiteit van een multilevensbeschouwelijke samenleving.</li> <li>herkent afspraken en regels nodig voor interlevensbeschouwelijk samenleven en past deze toe.</li> </ol>