

## ZINRIJK EN GEÏNSPIREERD

de ontwikkeling van een levensbeschouwelijke  
en ethische gevoeligheid

### LPD 1 +

De leerlingen **reflecteren** over ethische keuzes.

### LPD 2 +

De leerlingen **dialogeren** open en constructief over levensbeschouwing, inspiratie en zingeving.

## BETEKENISVOL LEREN EN KIEZEN

het eigen leer- en keuzeproces in handen nemen

### LPD 3

De leerlingen **zoeken** doelgericht informatie in diverse bronnen.

### LPD 3

De leerlingen **beoordelen** doelgericht informatie op betrouwbaarheid, correctheid en bruikbaarheid bij het lezen en luisteren.

### LPD 3

De leerlingen **verwerken** informatie op een kritische en systematische manier.

### LPD 6

De leerlingen **nemen notities** bij het lezen en beluisteren van teksten.  
*Minimumvereisten voor de notities: inhoud en vorm afgestemd op het doel en op de doelgroep*

### LPD 7

De leerlingen **gebruiken** schooltaal en vaktaal.

### LPD 8

De leerlingen zetten (meta)cognitieve leer- en regulatiestrategieën in om zich leerinhouden eigen te maken.

### LPD 9

De leerlingen **reflecteren** cyclisch, vakoverschrijdend en vakspecifiek over het eigen leerproces en sturen het op basis daarvan doelgericht bij.  
*\* dit leerplandoel geldt voor algemene en specifieke vorming (2de en 3de graad)*

### LPD 10

De leerlingen **doorlopen** bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.



Meer informatie kan je vinden in het leerplan.  
Vergeet zeker de wenken niet te lezen.