



Op.stapper

Effectieve didactiek

Check: is iedereen mee?



Weet je echt of alle leerlingen begrijpen wat je uitlegt? Daarom is continue controle van begrip essentieel. Het is kiezen voor **beheersen van leerinhoud** en niet voor louter behandelen van leerinhoud. En dat verschil is cruciaal!

Met gerichte, **continue controle van begrip** zie je meteen waar je klas staat, en stuur je je didactisch handelen doelgericht bij naar effectief leren voor alle leerlingen.

- **Controleer continu** of leerlingen mee zijn.
- Bepaal op basis van deze controles **wat** er **nodig** is **in een volgende stap**.
- **Stel gerichte vragen** die inzicht geven in het niveau van de leerlingen.
- Geef **alle leerlingen denktijd**, laat **overleggen**, gebruik bij voorkeur **willekeurige beurten**.
- Laat leerlingen zoveel mogelijk **antwoorden in volledige zinnen**.



Zet jij vandaag nog bewuster in op het **controleren van begrip?**

Zo wordt elke leerling actief betrokken, haal je het maximale uit elke les en streef je naar effectief, diepgaand leren.



Meer info?

PRO.-themapagina:
Effectieve didactiek in de basisschool

