

## Wijzigingen leerplan basisoptie Kunst en creatie B-stroom

Omwille van noodzakelijke aanpassingen hebben we ervoor gekozen om de leerplannen van de basisopties meteen ook volledig consistent te maken met de leerplannen van de algemene vorming eerste graad en alle andere leerplannen van de tweede en de derde graad. Voortaan zijn alle leerplannen dus opgebouwd volgens eenzelfde systematiek van verplichte leerplandoelen (met inbegrip van +-doelen), keuzedoelen en pedagogische-didactische wenken (met inbegrip van wenken 'extra').

In het leerplan van de basisoptie is het voortaan duidelijk welke leerplandoelen zijn gebaseerd op de doelen die in regelgeving vastliggen en welke leerplandoelen verder gaan (in dat geval vind je een '+' bij het nummer van het leerplandoel). Al die leerplandoelen zijn verplicht te realiseren.

In een aantal gevallen zijn verdiepingsdoelen keuzedoelen geworden (in het leerplan weergegeven in een grijze kleur waarbij het nummer van het leerplandoel wordt voorafgegaan door 'K') of vind je ze als een wenk 'extra' bij een leerplandoel ter inspiratie om verder te gaan dan wat het leerplandoel minimaal vraagt.

De aanpassingen aan het leerplan betreffen vooral vormelijke aanpassingen waarbij de nummering van LPD zoveel mogelijk is bewaard.

- De formulering van een aantal leerplandoelen is versoerd.
- Verdiepingsdoelen zijn wenken geworden.

In onderstaand overzicht vind je alle wijzigingen die op dit leerplan van toepassing zijn. Leerplandoelen die +-doelen zijn geworden, nemen we niet op in het overzicht met aanpassingen. Ook +-doelen moeten immers verplicht aan bod komen.

Omwille van de duidelijkheid zijn alle inhoudelijke aanpassingen in **blauw lettertype** weergegeven.

## Overzicht wijzigingen

| Huidig leerplan basisoptie Kunst en creatie A-stroom                                                                         | Nieuw leerplan basisoptie Kunst en creatie A-stroom                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LPD 3 De leerlingen ontdekken beïnvloeding en samenhang van beeld, beweging, klank, media en woord in allerlei boodschappen. | LPD 3 De leerlingen illustreren het samenspel tussen artistieke en creatieve expressievormen.                                                                                                                   |
|                                                                                                                              | LPD 4 *De leerlingen staan open voor de verscheidenheid en de integratie van beeld, beweging, klank, media en woord.                                                                                            |
| LPD 4                                                                                                                        | Aangepaste nummering: LPD 5                                                                                                                                                                                     |
| LPD 5                                                                                                                        | Aangepaste nummering: LPD 8                                                                                                                                                                                     |
| LPD 8                                                                                                                        | Aangepaste nummering: LPD 9                                                                                                                                                                                     |
| LPD 9 De leerlingen exploreren vaardigheden bij beeld, beweging, klank, media en woord.                                      | Aangepaste nummering LPD 10 De leerlingen passen basisvaardigheden en basistechnieken eigen aan artistieke en creatieve expressievormen (beeld, beweging, klank, media of woord) toe om zich creatief te uiten. |
| LPD 10 De leerlingen experimenteren met diverse bouwstenen, technieken, materialen en producten.                             | Aangepaste nummering LPD 11 De leerlingen experimenteren met artistieke bouwstenen, technieken en materialen eigen aan diverse artistieke en creatieve expressievormen.                                         |
| LPD 11 De leerlingen creëren op een authentieke wijze.                                                                       | Aangepaste nummering LPD 12 De leerlingen maken binnen een afgebakende opdracht eigen creaties in artistieke en creatieve expressievormen om zich creatief te uiten.                                            |
| LPD 12                                                                                                                       | Aangepaste nummering: LPD 13                                                                                                                                                                                    |
| LPD 13                                                                                                                       | Aangepaste nummering: LPD 14                                                                                                                                                                                    |
| LPD 14 De leerlingen presenteren hun artistiek werk.                                                                         | Aangepaste nummering LPD 15 De leerlingen presenteren hun eigen creaties in artistieke en creatieve expressievormen.                                                                                            |
| LPD 15 De leerlingen werken veilig en ordelijk, en zorgen voor materialen en instrumenten.                                   | Aangepaste nummering LPD 16 De leerlingen handelen veilig, ordelijk en hygiënisch en dragen zorg voor materialen en instrumenten                                                                                |
| LPD 16 De leerlingen dragen bij aan een gemeenschappelijke, artistieke creatie door samen te werken met anderen.             | Aangepaste nummering LPD 17 De leerlingen werken samen met anderen aan een gemeenschappelijke, artistieke creatie.                                                                                              |
| LPD 17                                                                                                                       | Aangepaste nummering: LPD 18                                                                                                                                                                                    |