

Uitwerken thema: wereldkennis, doelgericht en uitdagend



DOELGERICHT

- Bepaal als **team** rond welk **thema**, met **onderliggende subthema's**, jullie de komende **4 tot 6 weken** gaan werken.
- Doe dit op basis van wat in het leerplan staat en op basis van de **voorkennis** doorheen de hele kleuterschool.
- **Brainstorm als team maar ook met je leerlingen**, bekijk de **coherenties** die zichtbaar zijn in *Op.stap, leerroutes voor iedereen*.
- Kies **minstens 2 tot 3 themadoelen** (het kunnen en mogen er meer zijn) die jullie kunnen **verbreden, verdiepen en verruimen** gedurende 4 tot 6 weken.
- Denk na over **visualisatie** van deze **themadoelen**.

Uitwerken subthema's, dit zijn 2 suggesties



SAMENHANG

Brainstormen: subthema's + doelen

- Gebruik de **brainstorm** die jullie maakten voor het thema.
- **Werk van daaruit verder** om de subthema's te **verruimen** en te **verdiepen**. Zorg voor **aanknopingspunten met hun leefwereld**.
- Bedenk **gerichte denkvragen** die nodig zijn voor verruiming en verbreding.
- Voor **elk subthema** bepaal je **een probleemstelling of onderzoeksvraag**.
- **Een subthema van 2 weken heeft minstens 10 subdoelen** (het kunnen en mogen er meer zijn) uit verschillende disciplines.
- **De themadoelen neem je in elk subthema mee**, deze moet je verbreden, verdiepen en verruimen gedurende 4 tot 6 weken.
- Bepaal **welke subdoelen zichtbaar** worden voor de leerlingen.
- **Voor RKG selecteer je 1 subdoel per subthema: werk de 3 impulsen uit** (ervaringen, geloofstaal en rituelen). **Werk 3 activiteiten uit per week**.



AANBOD

Activiteiten, materialen, hoeken.

- Vanuit de **didactische principes** van effectieve didactiek **werk je samenhangende activiteiten** uit, zoek je **rijke materialen**, **verrijk je relevante hoeken**.
- **Minstens 70% van je thematische aanbod**, dat de leefwereld verruimt en verrijkt, **moet je kunnen koppelen aan de doelen die je gekozen hebt**.
- **30% van je aanbod** kan bestaan uit **activiteiten vanuit een bepaalde zorg of nood**. Er kunnen **ook andere activiteiten** zijn die je wil uitwerken **los van de gekozen doelen**.
- **Taal de hele dag en wiskunde overall. Decretaal 50% van de onderwijstijd**.
- Werk met **prentenboeken** (ook informatieve boeken) **met rijke teksten**. Bepaal de **rijke woordenschat** doorheen het (sub)thema.
- **Vertrek vanuit een sterke impressie** (waarneming, prentenboek, uitstap, onderzoeksvraag of probleemstelling, ...).



LEERLUS

Start van de 4 tot 6 weken

- In de **uitwerking** van het **eerste subthema** (ver)werk je de **2 tot 3 themadoelen doelgericht uit**. Je **herhaalt en verdiept** deze ook **in de andere subthema's**.



REFLECTIE

Tussentijds reflecteren en kwaliteitsontwikkeling

- **Tussentijds evalueren, reflecteren en feedback geven** doe je aan de hand van je brainstorm. Neem je **probleemstelling of onderzoeksvraag** erbij.
- **Verzamel en beoordeel** deze doelen in de brede zin bij de leerlingen. Stem je **handelen** hierop af. Denk na over de **communicatie** met en over je leerlingen.
- Formuleer samen met je leerlingen **een antwoord op de probleemstelling of onderzoeksvraag**. Neem je **brainstorm** erbij.