

Tijdens het leertraject: de evaluatie op school en op de werkplek afstemmen

Individueel opleidingsplan in de loop van het leertraject aanpassen en bijsturen, evaluatietools

ontwikkelingsschaal
onderwijsleerpraktijk 07/08

De school en de werkplek maken afspraken over de evaluatiepraktijk.

• Wat en waar evalueren?

- Bewaak dat de competenties die geëvalueerd worden, aansluiten bij de **inhouden** in het leerplan. Het moet duidelijk zijn in **welke mate** de leerling de **competenties moet verworven hebben**.
- Bespreek met de mentor **wie wat evalueert**. Niet elke competentie wordt EN op school EN op de werkplek geëvalueerd.

• Wanneer evalueren?

- Leg samen met de mentor **tussentijdse evaluatiemomenten** vast. Je kan deze plaatsen voor er klassenraden op school zijn.

• Hoe evalueren?

- Zorg dat de competenties die jij en de mentor evalueren op een **betrouwbare** manier geëvalueerd worden. Zijn de **beoordelingscriteria helder** voor mentor en leerling?
- Bespreek met de mentor vooraf welke **evaluatietools/documenten** gebruikt worden en hoe die gebruikt worden door jou, de mentor en de leerling. Heeft de mentor ondersteuning nodig bij het werken met de tools.

De school- en de werkcomponent worden geëvalueerd. Mentor en trajectbegeleider stemmen hun evaluatie regelmatig op elkaar af.

Bekijk regelmatig met de mentor of de evaluatie van de doelen op elkaar afgestemd is en of de evaluatie op school samen met de evaluatie op de werkplek een representatief beeld geeft van waar de leerling staat.

- Hebben de mentor, de leerling en jij **zicht op de vorderingen**? Moet er bijgestuurd worden?
- Moet er **meer/minder** geëvalueerd worden? Waar?
- Op welke manier **gaat de leerling aan de slag** met de tussentijdse evaluatie? Hoe proberen jij en de mentor de leerling tot leren te brengen?

De school- en werkplek communiceren transparant over de evaluatie van de school- en werkplekcomponent.

- Zijn er voldoende momenten waar je samen met de **leerling en mentor** de stand van zaken bespreekt?
- Is de mentor op de hoogte wanneer de school communiceert met **ouders en leerling** (rapportering)?

Op het einde van het leertraject: de evaluatie op school en op de werkplek afstemmen

Individueel opleidingsplan in de loop van het leertraject aanpassen en bijsturen, evaluatietools

De school en de werkplek bereiden samen de eindbeslissing voor.

- Overloop samen met de mentor en de leerling in **welke mate alle competenties behaald** werden om een kwalificatie te halen?
- Is er een voorbereidend gesprek met de mentor om de **gedragenheid van de beslissing** op de klassenraad te versterken?

De school en de werkplek bepalen het attest tijdens de **delibererende klassenraad**.

De klassenraad beslist over de studiebekrachtiging van de leerling. De beslissing kan genomen worden in de loop van of op het einde van het schooljaar.

Meer informatie vind je in de mededeling '[Deliberatie en studiebekrachtiging op het einde van een duale opleiding](#)'.

- Bij aanwezigheid van de mentor op de klassenraad:
 - Kreeg de mentor van jou vooraf informatie over het verloop van de klassenraad?
 - de rol/bevoegdheid die hij heeft op de klassenraad?
- Bij afwezigheid van de mentor op de klassenraad:
 - Beschik je over voldoende informatie om mee te nemen naar de klassenraad?