

Scholen voor iedereen: De grote contouren

Ontdek als eerste de toekomst!

Onder voorbehoud van wijzigingen na advies, onderhandeling en definitieve goedkeuring

- Projectoproep pioniersscholen
- Doelstelling van de tijdelijke projecten
- Opzet en organisatie
- Afwijkingen en regelgeving
- Aanvraagprocedure
- Ontvankelijkheidscriteria
- Beoordeling dossiers
- Toekenning van de projecten
- Verantwoordelijkheid na selectie
- Subsidie
- Evaluatie
- Beoordeling Katholiek onderwijs

- Tijdens deze webinar is er geen mogelijkheid voor vraag en antwoord
- Heb je vragen nu of tijdens het proces?
 - Mail ze naar scholenvooredereen@katholiekonderwijs.vlaanderen
 - We bundelen de vragen en bekijken hoe we antwoorden kunnen formuleren

Projectoproep pioniersscholen in het kader van de evolutie naar scholen voor iedereen

[Deze oproep](#) heeft als doel om tot 20 projecten met pioniersscholen te selecteren, die van start gaan vanaf september 2026.

Voor wie?

- Deze projectoproep is voor:
 - scholen voor gewoon onderwijs
 - scholen voor buitengewoon onderwijs
 - CLB's
 - leersteuncentra.

Die samen een pioniersproject indienen

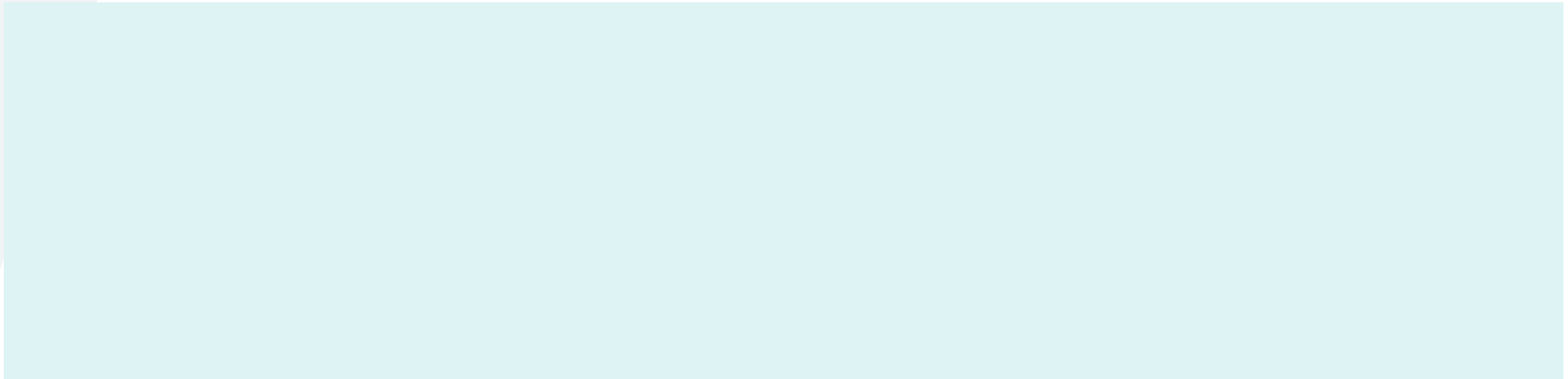
Oproep:

- Geselecteerde projecten (tot 20) vanaf september 2026:
 - Stappen zetten richting realiseren van 'scholen voor iedereen'
 - In de praktijk:
 - Verkennen hoe scholen kunnen **evoluëren** naar kwalitatieve en meer inclusieve leeromgevingen
 - Zicht bieden op **hefbomen en belemmeringen** op weg naar meer kwalitatief en inclusiever onderwijsstelsel
- Indienen kandidatuur: **uiterlijk zondag 3 mei 2026**

Onder voorbehoud van definitieve goedkeuring:

- Oproep en selectie van projecten gebeurt onder voorbehoud van definitieve goedkeuring van het BVR
- BVR bij decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs

Doelstelling van de tijdelijke projecten



Doelstelling van de tijdelijke projecten

- De projecten beogen:
 - samenwerking tussen
 - scholen voor gewoon onderwijs
 - scholen voor buitengewoon onderwijs
 - CLB's en leersteuncentra
 - met het oog op het gezamenlijk vormgeven van meer kwalitatief en inclusiever onderwijs.

Doelstelling van de tijdelijke projecten

- Doelstelling van de projecten:
 - met het oog op **structurele implementatie** van meer kwalitatief en inclusiever onderwijs in de toekomst, **inzichten te verwerven en gegevens te verzamelen** die moeten toelaten om **beleidsconclusies te trekken** over de volgende elementen:

Doelstelling van de tijdelijke projecten

- 5 elementen:
 - **het functioneren van een multidisciplinair team**
 - samengesteld uit personeelsleden vanuit het gewoon onderwijs, het buitengewoon onderwijs, een CLB of CLB's en een leersteuncentrum of leersteuncentra, in een school.
 - **het toewerken naar minder labelling**
 - door de inzet van ondersteuning door het multidisciplinaire team mogelijk te maken zonder voorafgaandelijke opmaak van een GC-verslag.
 - **het werken aan een evidence-informed en meer inclusieve leeromgeving**
 - Effectieve didactiek, kennisrijk curriculum en het stellen van hoge verwachtingen

Doelstelling van de tijdelijke projecten

- 5 elementen:
 - het voorzien van een aanbod buitengewoon onderwijs in een school voor gewoon onderwijs, of omgekeerd, een aanbod gewoon onderwijs in een school voor buitengewoon
 - Realiseren van onderwijscontext zodat leerlingen met en zonder specifieke onderwijsbehoeften samen leren
 - het verkennen van samenwerking met actoren binnen welzijn, alsook met actoren van de arbeidsmarkt en van inburgering en integratie.

Opzet en organisatie



Opzet en organisatie

- Een project omvat:
 - één of meer CLB's
 - één of meer leersteuncentra
 - maximum vijf samenwerkende scholen
 - waarvan minstens één school voor gewoon onderwijs en één school voor buitengewoon onderwijs.
 - De scholen die deelnemen aan het project worden pioniersscholen genoemd.

Opzet en organisatie

- Organisatie
 - **De verschillende samenwerkende instellingen organiseren in een of meer van hun scholen of vestigingsplaatsen**
 - onderwijs voor alle leerlingen, met en zonder specifieke onderwijsbehoeften.
 - een onderwijscontext waarin leerlingen met en zonder specifieke onderwijsbehoeften samen leren
 - een multidisciplinair team waar personeelsleden samen functioneren in de betrokken scholen of vestigingsplaatsen.

Opzet en organisatie

- Ter uitvoering van de doelstellingen:
 - **Afspraken tussen pioniersscholen, CLB's en leersteuncentra**
 - Werkingsafspraken
 - personeel, vormgeving onderwijs, vorm multidisciplinair team, schoolreglement, arbeidsreglement, gegevensdeling, overlegstructuren, ...
 - Taken CLB in multidisciplinair team
 - Rol CLB buiten multidisciplinair team
 - Taken leerondersteuners in multidisciplinair team
 - Samenwerking leersteuncentra buiten multidisciplinair team
 - Externe partners
 - Welzijnssector, arbeidsmarkt,...

Opzet en organisatie

- Opzet:

- Looptijd van

- 5 jaar voor eerste 20 projecten (26/27 - 30/31)
 - 4 jaar voor 15 volgende projecten (27/28 - 30/31)
 - 3 jaar voor 15 volgende projecten (28/29 - 30/31)

- Vanaf 3^{de} jaar looptijd:

- Kan je een lerend netwerk opstarten voor expertisedeling met andere scholen

- Begeleiding:

- Projecten kunnen begeleid worden door een consortium van experts
 - Leersteuncentra creëren consortium in samenwerking met pedagogische begeleidingsdiensten
 - Betrokkenheid experts van het hoger onderwijs

Afwijkingen regelgeving

Beknopte weergave van de afwijkingen, voor meer gedetailleerde info -> check BVR blz 7 - 16

Afwijkingen regelgeving

- Organisatie en samenwerking:
 - **Lesbijwoning:**
 - afwijking huidige regelgeving ivm voltijds/deeltijds en ondersteuning leersteuncentra
 - **Schoolreglement:**
 - mogelijkheid voor opmaak verschillende schoolreglementen in eenzelfde school
 - **Curriculum:**
 - leerlingen volgen het curriculum en de leerplannen van de school of het structuuronderdeel waar ze ingeschreven zijn, maar volgen het curriculum volledig in de school of vestigingsplaats waar samen onderwijs wordt georganiseerd en waar personeelsleden van verschillende scholen, CLB's en leersteuncentra instaan voor het onderwijs en de begeleiding

Afwijkingen regelgeving

- Organisatie en samenwerking:
 - **Klassenraad:**
 - essentieel dat ook het betrokken personeel van deze scholen, alsook personeelsleden van de betrokken leersteuncentra, kan deelnemen aan de klassenraad en beslissingen over vorming, evaluatie, deliberatie en toelating.
 - **Gegevensuitwisseling**
 - scholen, CLB's en leersteuncentra kunnen de gegevens over de specifieke onderwijsloopbaan en de inhoud van het GC-, IAC- of OV4-verslag van leerlingen uitwisselen

Afwijkingen regelgeving

- Leerlingenbegeleiding en leersteun:
 - personeelsleden van de pioniersscholen, CLB's en leersteuncentra vormen samen één multidisciplinair team.
 - geeft het beleid op leerlingenbegeleiding vorm en werkt volgens de fases van het zorgcontinuüm
 - leerondersteuners maken deel uit van het multidisciplinaire team
 - nemen hun rol op ter ondersteuning van de leraren en de leerlingen binnen de werking van de betreffende school of vestigingsplaats.

Afwijkingen regelgeving

- Leerlingenbegeleiding en leersteun:
 - Een GC-verslag is er geen voorwaarde om ondersteuning te krijgen in de fase van uitbreiding van zorg.
 - Het multidisciplinaire team bepaalt zelf volgens de fases van het zorgcontinuüm wie wanneer welke ondersteuning nodig heeft.
 - Om een individueel aangepast curriculum of een OV4-traject te volgen, blijft de opmaak van een IAC-verslag of OV4-verslag noodzakelijk.

Afwijkingen regelgeving

- Speciale onderwijsleermiddelen voor IIn BuO die les volgen in pioniersschool
 - tolken Vlaamse gebarentaal
 - een andere gebarentaal
 - schrijftolken.

Afwijkingen regelgeving

- Vestigingsplaatsen secundair
 - mogelijk om in een pioniersschool via een melding en zonder een aanvraag en goedkeuring
 - een nieuwe vestigingsplaats van een school voor buitengewoon secundair onderwijs, behalve voor type 5, op te richten die op de campus van een school voor gewoon secundair onderwijs ligt die gelegen is binnen eenzelfde onderwijszone of deel uitmaakt van eenzelfde scholengemeenschap, zelfs als deze niet in dezelfde of aangrenzende gemeente ligt van een bestaande vestigingsplaats van de school voor buitengewoon secundair onderwijs.
 - Op die nieuwe vestigingsplaats mag het volledige aanbod van types, opleidingsvormen en structuuronderdelen van de school voor buitengewoon secundair onderwijs worden aangeboden of kan er gekozen worden om een deel van dat aanbod aan te bieden.

Afwijkingen regelgeving

- Vestigingsplaatsen secundair
 - mogelijk om in een pioniersschool via een melding en zonder een aanvraag en goedkeuring
 - een nieuwe vestigingsplaats van een school voor gewoon secundair onderwijs op te richten die op de campus van een school voor buitengewoon secundair onderwijs ligt die gelegen is binnen eenzelfde onderwijszone of deel uitmaakt van eenzelfde scholengemeenschap, zelfs als deze niet in dezelfde of aangrenzende gemeente ligt van een bestaande vestigingsplaats van de school voor gewoon secundair onderwijs.
 - Op die nieuwe vestigingsplaats mag het volledige aanbod van structuuronderdelen van de school voor gewoon secundair onderwijs worden aangeboden of kan ervoor gekozen worden om een deel van dat aanbod aan te bieden.

Afwijkingen regelgeving

- Vestigingsplaatsen basis
 - mogelijk om in een pioniersschool via een melding en zonder een aanvraag en goedkeuring
 - een nieuwe vestigingsplaats van een school voor gewoon basisonderwijs op te richten die op de campus van een school voor buitengewoon basisonderwijs ligt, zelfs als deze die niet in dezelfde of aangrenzende gemeente ligt van een bestaande vestigingsplaats van de school voor gewoon basisonderwijs.

Afwijkingen regelgeving

- Programmatie en rationalisatie
 - Afwijking die er voor zorgt dat tussen scholen voor gewoon en buitengewoon onderwijs die samen een project vormgeven het studieaanbod op elkaar kan worden afgestemd via vrije programmatie
 - Scholen buitengewoon basisonderwijs die een project mee vormgeeft:
 - voor de types waarin ze pioniert, gedurende de looptijd van het tijdelijke project gebruik maken van genadejaren voor het behalen van de rationalisatienorm of rationalisatienormen vooraleer het type of de types die in gebreke blijven, niet meer in aanmerking komen voor financiering of subsidiering.
 - School voor buitengewoon secundair onderwijs die een project mee vormgeeft
 - voor de opleidingsvormen waarin ze pioniert, gedurende de looptijd van het tijdelijke project gebruik maken van genadejaren voor het behalen van de rationalisatienorm of rationalisatienormen vooraleer de opleidingsvorm of opleidingsvormen die in gebreke niet meer in aanmerking komen voor financiering of subsidiering.

Afwijkingen regelgeving

- Certificering:
 - Voor een leerling met een IAC-verslag die is ingeschreven in het buitengewoon secundair onderwijs en de lessen bijwoont in een structuuronderdeel van het gewoon onderwijs, ook de studiebekrachtiging uitgereikt worden die toepasbaar is in het structuuronderdeel van het gewoon secundair onderwijs, op voorwaarde dat de doelen van het IAC van de leerling gelijkwaardig zijn met de doelen, vastgelegd door of krachtens decreet- of regelgeving op het structuuronderdeel.

Afwijkingen regelgeving

- Leerlingenvervoer:
 - **Afwijkingen die ervoor zorgen dat**
 - leerlingen van scholen voor buitengewoon onderwijs die een pioniersschool zijn, die recht hebben op leerlingenvervoer en dat ook nodig hebben om naar school te kunnen gaan, dat recht kunnen behouden.
 - De afwijking zorgt er tegelijk voor dat pioniersscholen de vrijheid hebben om te bekijken voor wie leerlingenvervoer nodig is, en maakt leerlingenvervoer ook mogelijk als dat nodig is voor een leerling met een IAC verslag of OV4-verslag die les volgt in een school of vestigingsplaats waar onderwijs samen wordt georganiseerd, maar die ingeschreven is in het gewoon onderwijs.
 - **een leerling zich kan inschrijven in de dichtstbijzijnde school voor buitengewoon onderwijs, die geen pioniersschool is, zonder dat deze keuze een impact heeft op het verkrijgen op het recht op vervoer.**

Afwijkingen regelgeving

- Personeel:
 - Afwijkingen die ervoor zorgen dat
 - de personeelsleden in een multidisciplinair team zouden kunnen samenwerken in een school of vestigingsplaats waar samen onderwijs wordt georganiseerd in kader van het project en ze niet enkel in de instelling waar ze geaffecteerd zijn, kunnen worden ingezet.
 - de personeelsleden die niet betrokken zijn bij het tijdelijke project, niet gereaffecteerd of wedertewerkgesteld kunnen worden naar scholen waar in het kader van het project samen onderwijs wordt georganiseerd en opdat deze scholen voor hun organisatie alleen rekening moeten houden met de personeelsleden van de scholen die mee het multidisciplinair team vormgeven.

Afwijkingen regelgeving

- Personeel:
 - een basisschool van het project kan in het kader van de schoolopdracht de aanwezigheid van de personeelsleden op school ook vragen buiten de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen.
 - Deze afwijking is noodzakelijk opdat de samenwerking in het multidisciplinaire team vormgegeven kan worden en er voldoende ruimte is voor overleg en samenwerking.

Aanvraagprocedure



Aanvraagprocedure

- Een dossier tot kandidaatstelling bevat minstens de volgende elementen (10):
 1. de algemene gegevens van de betrokken partners die het project willen opzetten;
 2. een omschrijving van de scholen van het gewoon en buitengewoon onderwijs, het CLB of CLB's, en het leersteuncentrum of de leersteuncentra die het project zullen realiseren, met daarin ten minste:
 - a) de types of opleidingsvormen van het betrokken aanbod buitengewoon onderwijs;
 - b) het aantal beschikbare plaatsen voor leerlingen in de pioniersscholen.

Daarbij kan aandacht zijn voor een geleidelijke opbouw en uitrol over de jaren heen aangezien het mogelijk is dat de betrokken instellingen geleidelijk willen groeien in de uitbouw en grootte van hun project en de betrokken instellingen indien dat nodig is het eerste schooljaar kunnen benutten als opstartjaar om vorm te geven aan hun gezamenlijk project;

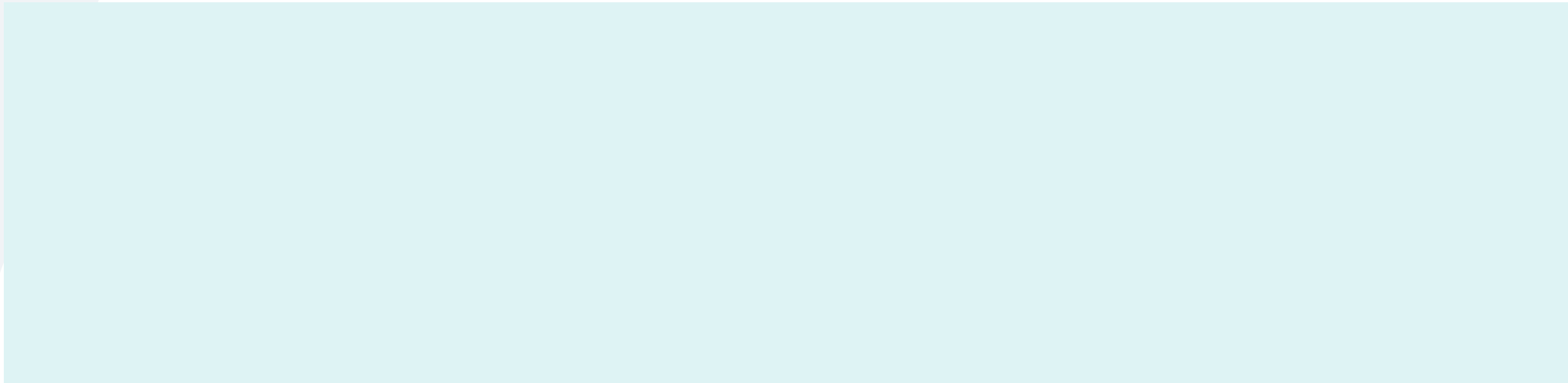
Aanvraagprocedure

- Een dossier tot kandidaatstelling bevat minstens de volgende elementen (10):
 3. een motivering van de kandidatuur, inclusief de wijze waarop de pioniersscholen bijdragen tot de doelstellingen van de tijdelijke projecten
 4. een beschrijving van de beoogde organisatie en werking van het project met inbegrip van:
 - a) de vormgeving van onderwijs- en opvoedingsactiviteiten
 - b) de personeelsinzet en de vormgeving van het multidisciplinaire team.
 5. een overzicht van de afwijkingen op de regelgeving, die noodzakelijk zijn voor de realisatie van het project;
 6. een omschrijving van de wijze waarop onderwijskwaliteit zal bewaakt worden doorheen de realisatie van het project;

Aanvraagprocedure

- Een dossier tot kandidaatstelling bevat minstens de volgende elementen (10):
 7. een doelmatige inzet van de middelen die ter beschikking worden gesteld, met inbegrip van het al dan niet beoogde gebruik van onderwijsassistenten
 8. de afspraken over interne monitoring en evaluatie, inclusief duidelijke indicatoren;
 9. een aanduiding van een bestuur van een van de instellingen die het project mee vormgeven waaraan, bij een gunstige beslissing, een subsidie kan worden toegekend ter ondersteuning van het project;
 10. het protocol van de onderhandeling die over het tijdelijke project is gevoerd in het bevoegde lokaal comité van de betrokken school of scholen van het schoolbestuur dat het voorstel indient of van de schoolbesturen die het voorstel indienen.

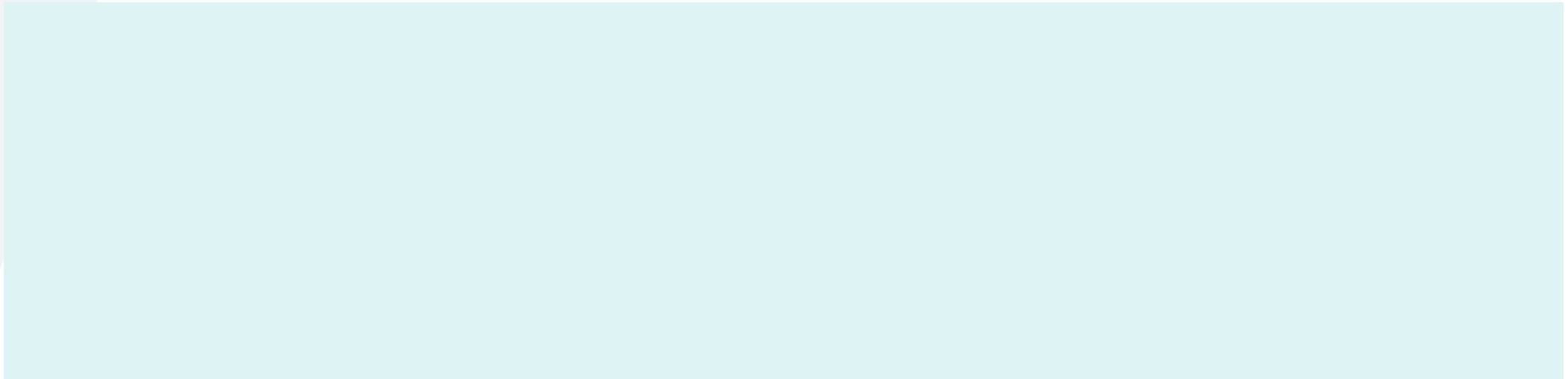
Ontvankelijkheidscriteria



Ontvankelijkheidscriteria

- Een dossier is ontvankelijk als het voldoet aan de volgende vereisten:
 - 1) het betreft een samenwerking tussen scholen voor gewoon en buitengewoon onderwijs, met maximaal vijf samenwerkende scholen waarvan minstens één school voor gewoon onderwijs en één school voor buitengewoon onderwijs, CLB of CLB's en leersteuncentrum of -centra;
 - 2) het dossier is tijdig ingediend;
 - 3) het dossier is in het Nederlands opgesteld;
 - 4) het dossier is volledig en bevat alle onderdelen, vermeld onder 3.1
 - 5) het dossier voldoet aan de vormvereisten die zijn bepaald in het formulier tot kandidaatstelling.

Beoordeling dossiers



Beoordeling dossiers

- De dossiers tot kandidaatstelling, worden beoordeeld door een **selectiecommissie** waarvan de leden door de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, worden aangeduid.
- De selectiecommissie is als volgt samengesteld:
 - 3 afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming
 - minimaal één en maximaal twee externe experts inzake inclusie en onderwijskwaliteit
 - afgevaardigden van het Gemeenschapsonderwijs en van de **representatieve verenigingen** van de schoolbesturen of inrichtende machten afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties **in een raadgevende rol**.

Beoordeling dossiers

- De selectiecommissie beoordeelt de ontvankelijke dossiers aan de hand van de volgende **criteria**:
 - de mate waarin het voorstel bijdraagt tot de doelstellingen van de tijdelijke projecten en aansluit bij de breder evolutie naar meer kwalitatief en inclusiever onderwijs;

Beoordeling dossiers

- De selectiecommissie beoordeelt de ontvankelijke dossiers aan de hand van de volgende criteria:
 - de kwaliteit en haalbaarheid van de voorgestelde organisatie, financiering en werking van het project, waarbij de kwaliteit en de haalbaarheid minstens door de volgende elementen wordt aangetoond:
 - a) het functioneren van het multidisciplinaire team;
 - b) het werken richting een evidence-informed en meer inclusieve leeromgeving;
 - c) de samenwerking en integratie met de centra voor leerlingenbegeleiding en de leersteuncentra;

Beoordeling dossiers

- De selectiecommissie beoordeelt de ontvankelijke dossiers aan de hand van de volgende criteria:
 - de wijze waarop interne kwaliteitszorg wordt georganiseerd, met inbegrip van duidelijke en meetbare doelstellingen;
 - de mate waarin het project een bijdrage levert aan het opvangen van bestaande capaciteitsnoden in het buitengewoon onderwijs, zowel binnen het project als in samenhang met de andere geselecteerde projecten;

Beoordeling dossiers

- De selectiecommissie beoordeelt de ontvankelijke dossiers aan de hand van de volgende criteria:
 - diversiteit in de groep van geselecteerde projecten
 - in de mate waarin de aanvragers al samenwerken of al stappen zetten naar meer inclusief onderwijs
 - alsook of onderwijs samen zal worden georganiseerd op de locatie van een school voor gewoon onderwijs of een school voor buitengewoon onderwijs
 - alsook op het vlak van diversiteit in de leerlingenpopulatie in pioniersscholen, van leerlingen die cognitief uitzonderlijk sterk functioneren tot leerlingen met complexe en intensieve ondersteuningsnoden

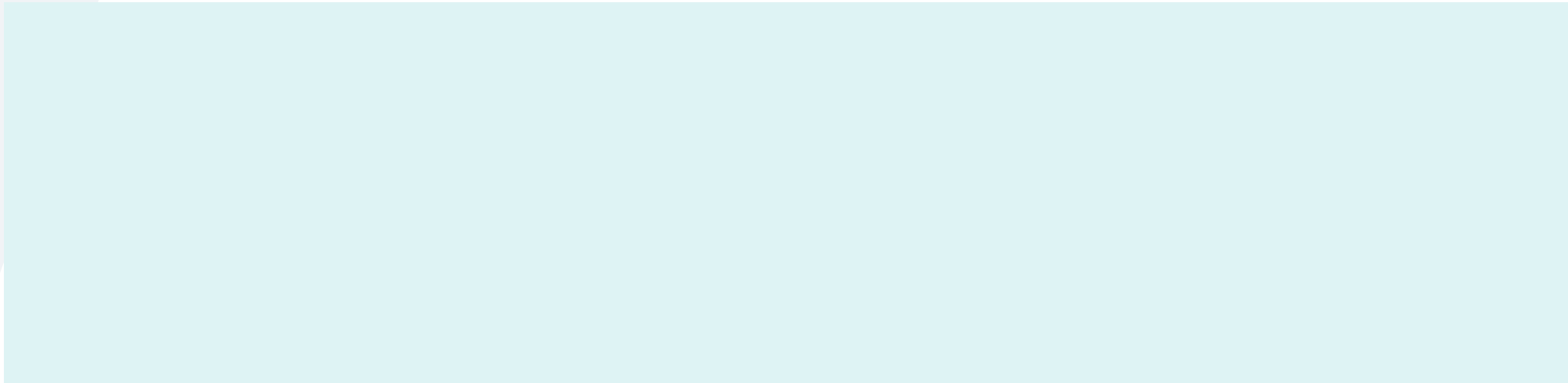
Beoordeling dossiers

- De selectiecommissie beoordeelt de ontvankelijke dossiers aan de hand van de volgende criteria:
 - de spreiding van types en opleidingsvormen buitengewoon onderwijs over de projecten heen;
 - de spreiding van projecten op het vlak van onderwijsniveaus en regio's en onderwijsnetten;
 - de aanwezigheid van protocollen van akkoord of niet akkoord van de onderhandelingen over het projectvoorstel in bevoegde lokale comités van de deelnemende scholen als element waarmee rekening kan gehouden worden.

Beoordeling dossiers

- De selectiecommissie kan aan de indiener van een aanvraagdossier bijkomende informatie vragen of een projectvoorstel terugsturen met de vraag tot bijsturing of aanpassing voordat ze er een definitief oordeel over velt.

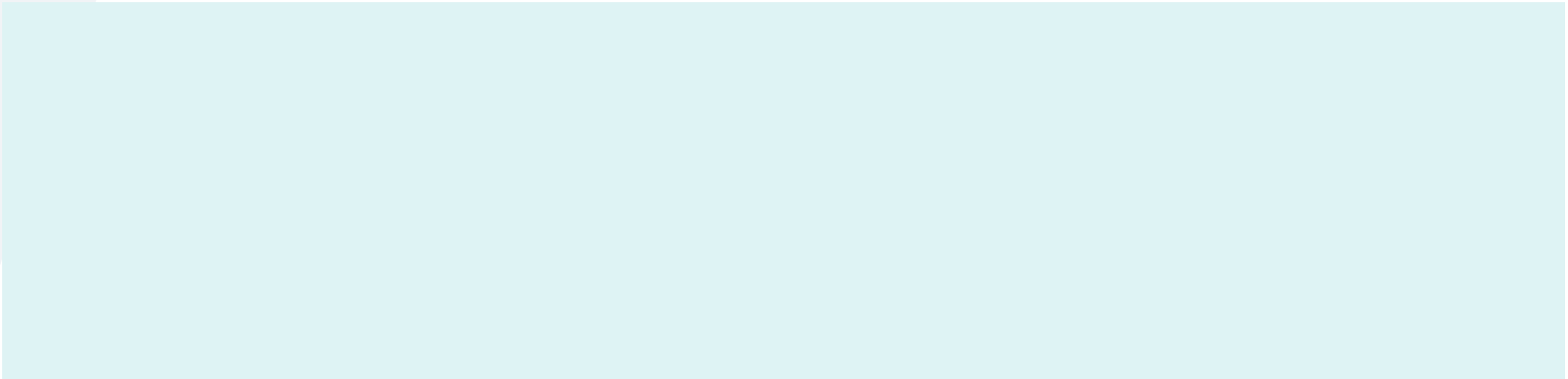
Toekenning van de projecten



Toekenning van de projecten

- Op voordracht van de selectiecommissie worden de projecten met pioniersscholen aangeduid onder voorbehoud van definitieve goedkeuring van het BVR.
- De geselecteerde projecten worden gelijktijdig op de hoogte gebracht van de beslissing.
- De selectie van de projecten wordt openbaar gemaakt.

Verantwoordelijkheden na de selectie



Verantwoordelijkheden na de selectie

- Na selectie wordt verwacht dat de geselecteerde projecten zich engageren om:
 - zich in te zetten rond de vijf doelstellingen van het project
 - in functie van deze doelstellingen duidelijke afspraken te maken tussen de betrokken pioniersscholen, CLB's, leersteuncentra en eventuele externe partners, met betrekking tot de elementen zoals bepaald in artikel 6, 7 en 8 van het BVR;
 - afspraken te maken met betrokken leersteuncentra over de organisatie van en ondersteuning door het consortium zoals bepaald in artikel 7 en 39 van het BVR;
 - actief mee te werken aan de wetenschappelijke monitoring en evaluatie van het project pioniersscholen. De evaluatie gebeurt door een expertenpanel en vindt plaats in het schooljaar 2028-2029;
 - zich te engageren voor een periode van 5 schooljaren, met een jaarlijks in te dienen planning, begroting en rapportering.

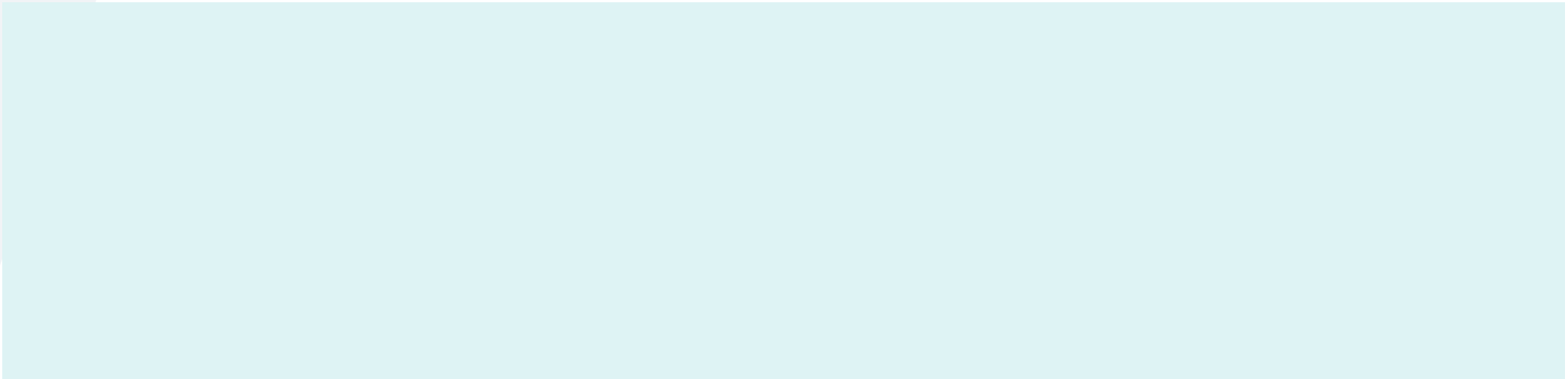
Subsidies



Subsidies

- Per tijdelijk project wordt een subsidiebedrag van 260.000 euro per schooljaar voorzien.
 - Elk project wendt dit bedrag aan voor het werken aan de doelstellingen.
 - De subsidie wordt toegekend gedurende de looptijd van het project en kan besteed worden aan
 - personeelskosten en werkingskosten die gepaard gaan met de tijdelijke ondersteuning van het project,
 - zoals voor de opzet, coördinatie en begeleiding van het project, voor het aanstellen van experts of het inkopen van expertise of professionalisering, of voor het organiseren van lerende netwerken voor andere scholen.
 - Met de subsidie mogen projecten ook de mogelijkheid verkennen om **onderwijsassistenten** in te zetten binnen een kwaliteitsvolle en meer inclusieve leeromgeving.
 - Met de subsidie mogen geen leraren worden aangesteld noch mogen leraren worden ingezet als onderwijsassistent.

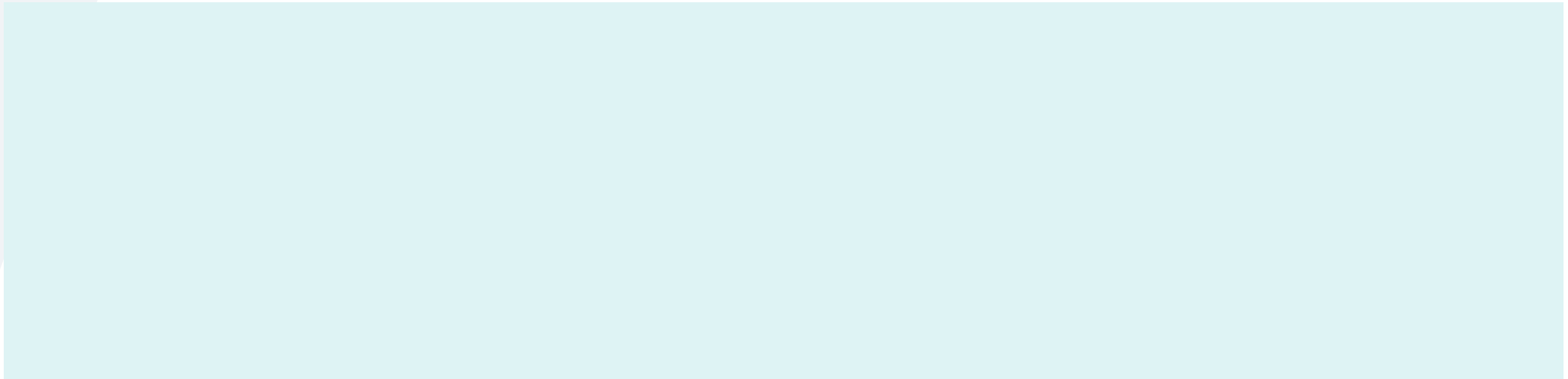
Evaluatie



Evaluatie

- De projecten worden geëvalueerd door een expertenpanel dat als volgt is samengesteld:
 - 1° twee afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming, van wie er één het voorzitterschap op zich neemt;
 - 2° een afgevaardigde van de Onderwijsinspectie;
 - 3° drie externe experts.
- De evaluatie vindt plaats in het schooljaar 2028-2029.
- De pioniersscholen die in het schooljaar 2028-2029 starten, worden in de evaluatie opgenomen voor zover beschikbare gegevens dat toelaten.

Beoordeling door Katholiek onderwijs Vlaanderen



Interne procedure

- Finale adviesverlening naar departement:
 - Managementteam + projectleider 'scholen voor iedereen'
- Screening ontvankelijkheid op basis van criteria overheid
 - Projectteam 'scholen voor iedereen'

Interne procedure

- Inhoudelijke beoordeling:
 - **Cluster 1: Visie en onderwijskundige innovatie**
 - Wat wil het project pedagogisch bereiken?
 - **Cluster 2: Samenwerking en ecosysteem**
 - Hoe positioneert zich het project in het netwerk?
 - **Cluster 3: Operationele kwaliteit en projectmanagement**
 - Hoe professioneel en haalbaar is het opgezet?
 - **Cluster 4: Systemimpact en strategische positionering**
 - Wat is de impact op het onderwijslandschap?
- Bij inhoudelijke beoordeling worden extra partners betrokken naast projectteam:
 - Regio – CLB – COV – COC – COBES - ...

Interne procedure

- Vanuit individueel dossier
 - Fasering en mogelijkheid tot opschaling
- Vanuit alle kandidaturen
 - Regionale spreiding
 - Spreiding niveaus (basis vs secundair)
- Tie-break - wanneer projecten op gelijke voet uit beoordeling komen
 - Fasering en mogelijkheid tot delen van info, kennis, ...
 - Startposities (GOK, OKI, SES, OKAN, Handicap, Gedrag, Grootstad vs landelijk, ...)
 - Link met kennisrijk curriculum
 - Fysieke locatie van het project (op locatie gewoon of buitengewoon onderwijs)
 - Netwerkgedachte
 - Onverkort inschrijvingsrecht
 - Leerrecht gegarandeerd in het netwerk
 - Samenwerking met ouders
 - Beleidsvoerend vermogen en leiderschap

Vervolg

- Communicatie met opname en Forms in nieuwsbrief
 - Zicht op kandidaturen (nu/latere fase)
 - Zicht op jullie (ondersteunings)vragen

[Interessepeiling projectoproep- Scholen voor iedereen - Formulier invullen](#)

- Digitaal uitwisselmoment op 24/04/2026 van 9u30 – 10u30

[LEDB0000PRJ250905-02 Uitwisselmoment voor kandidaat-scholen - proeftuin pioniersscholen Scholen voor iedereen schooljaar 2026-2027](#)

- 3 pistes:
 - Pioniersproject opstart 1/9/2026
 - Pioniersproject opstart 1/9/2027 of 1/9/2028
 - Pioniersnetwerk

Interessepeiling projectoproep-
Scholen voor iedereen



Ook **interessant** voor jou

- Meer details?
 - [VR 2026 1303 doc0229-1 pioniersscholen – nota](#)
 - [VR 2026 1303 doc229-2 pioniersscholen – BVR](#)
 - [Oproep](#)
 - [Formulier kandidaatstelling](#)
 - [Sjabloon financieel dossier](#)
 - [BVR pioniersscholen](#)

Bedankt



Ontdek onze digitale kanalen



voor het brede publiek
www.katholiekonderwijs.vlaanderen



voor de professional
pro.katholiekonderwijs.vlaanderen



[/KatholiekOnderwijsVlaanderen](https://www.facebook.com/KatholiekOnderwijsVlaanderen)



[/KathOndVla](https://twitter.com/KathOndVla)



[/company
/katholiekonderwijsvlaanderen](https://www.linkedin.com/company/katholiekonderwijsvlaanderen)



[/@kathondvla](https://www.youtube.com/@kathondvla)



[/kathondvla](https://www.instagram.com/kathondvla)