

ZES INTERACTIEVAARDIGHEDEN

OM IN TE SPELEN OP DE BEHOEFTE VAN KINDEREN

Kijk en luister goed naar **het gedrag en de emoties** van kinderen.
Zo ontdek je welke **behoeften** schuilgaan achter hun gedrag en wat ze nodig hebben.
Inspelen op hun behoeften doe je met **alle onderstaande interactievaardigheden**.
Op die manier ondersteun je hen automatisch op **educatief en emotioneel** vlak.
Jij bent dus onmisbaar om kinderen te laten ontwikkelen.

1

SENSITIEVE RESPONSIVITEIT



Dit is je *basishouding*:
je *ziet, ontvangt en begrijpt* de signalen van kinderen (sensitiviteit).
En je reageert op een *gepaste manier* zodat kinderen zich begrepen voelen (responsiviteit).

2

RUIMTE LATEN OM TE EXPERIMENTEREN

Je voorziet een *stimulerende en veilige ruimte/omgeving* en laat kinderen ervaren dat ze *zelf* kunnen en mogen bepalen wat ze doen. Je hebt respect voor de *eigenheid* van kinderen en voor wat het kind wil. Je moedigt kinderen aan door hen *positief te bevestigen*.



3

STRUCTUREREN & GRENZEN STELLEN



Je brengt structuur door *orde* te brengen in de wereld van de kinderen. Je geeft aan *wat er van elk kind wordt verwacht* op welk moment en op welke manier. *Herhaling, routines en rituelen* bieden *voorspelbaarheid en veiligheid*.

4

PRATEN EN UITLEG GEVEN



Je helpt kinderen om de wereld te begrijpen door *veel uitleg* te geven en met hen te *praten*. Je ondertitelt wat ze zien, doen, voelen en denken.
Je geeft kinderen kansen om te praten en gebruikt zelf ook taal op elk moment van de dag. Zo draag je bij aan de *taalontwikkeling* van kinderen.

5

ONTWIKKELING STIMULEREN

Je stimuleert de *betrokkenheid van kinderen*. Je zorgt voor talrijke speel- en leermomenten op alle ervaringsgebieden. Dit doe je met *speelse prikkels* afgestemd op de interesses en het tempo van elk kind.



6

POSITIEVE RELATIES STIMULEREN



Je zorgt voor een *aangename sfeer*. De kinderen voelen zich er *goed en veilig*.
Je zorgt voor een omgeving waarin rusten en fijn samenspelen mogelijk worden. Dit zorgt voor *positieve relaties* tussen de kinderen onderling en tussen de kinderen en jezelf.