

**Dit bestand dient als geheugensteun. Gelieve het
niet openbaar online te plaatsen. Met dank voor het
respect voor mijn werk.**

**Steffie De Baerdemaeker
info@steffiedb.be**

**Moederdag,
Sinterklaas,
een indianenfeest, ... :
mag dat nog wel ?**

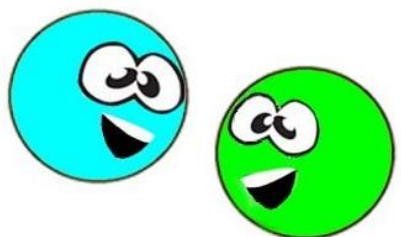




diversiteit



**wie voor jou
anders is of
moeilijk om mee
om te gaan...**



ANDERS IS NIET GEK



bias

Halo-bias

positieve ervaring...

Horn-bias

negatieve ervaring...

Fundamentele attributiefout

Het gaat goed: dat is door ons.

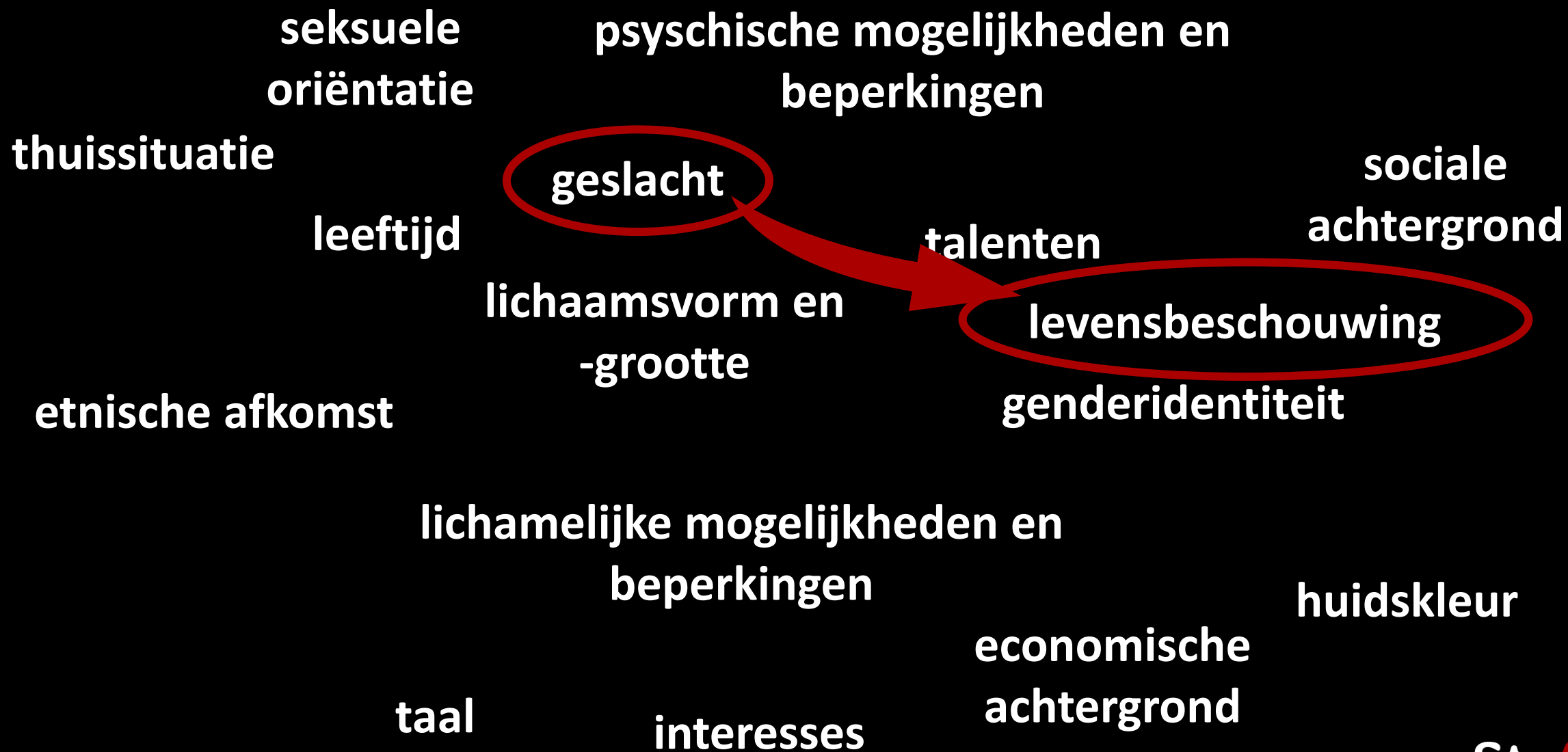
Het gaat fout: dat is door omstandigheden.

Stereotypering

**Stereotypering is makkelijk.
Stereotypen ontkrachten niet.**

Intersectionaliteit

seksuele oriëntatie
psychische mogelijkheden en beperkingen
thuisituatie
leeftijd
geslacht
sociale achtergrond
lichaamsvorm en -grootte
talenten
levensbeschouwing
etnische afkomst
genderidentiteit
lichamelijke mogelijkheden en beperkingen
taal
interesses
economische achtergrond
huidskleur
...



...



~~“gewone” kinderen~~

~~“bijzondere” kinderen~~
de specialekes

**Diversiteit is een evidentie.
Ermee omgaan is dat niet altijd.**

**Diversiteit is een evidentie.
Inclusie is een actie.**

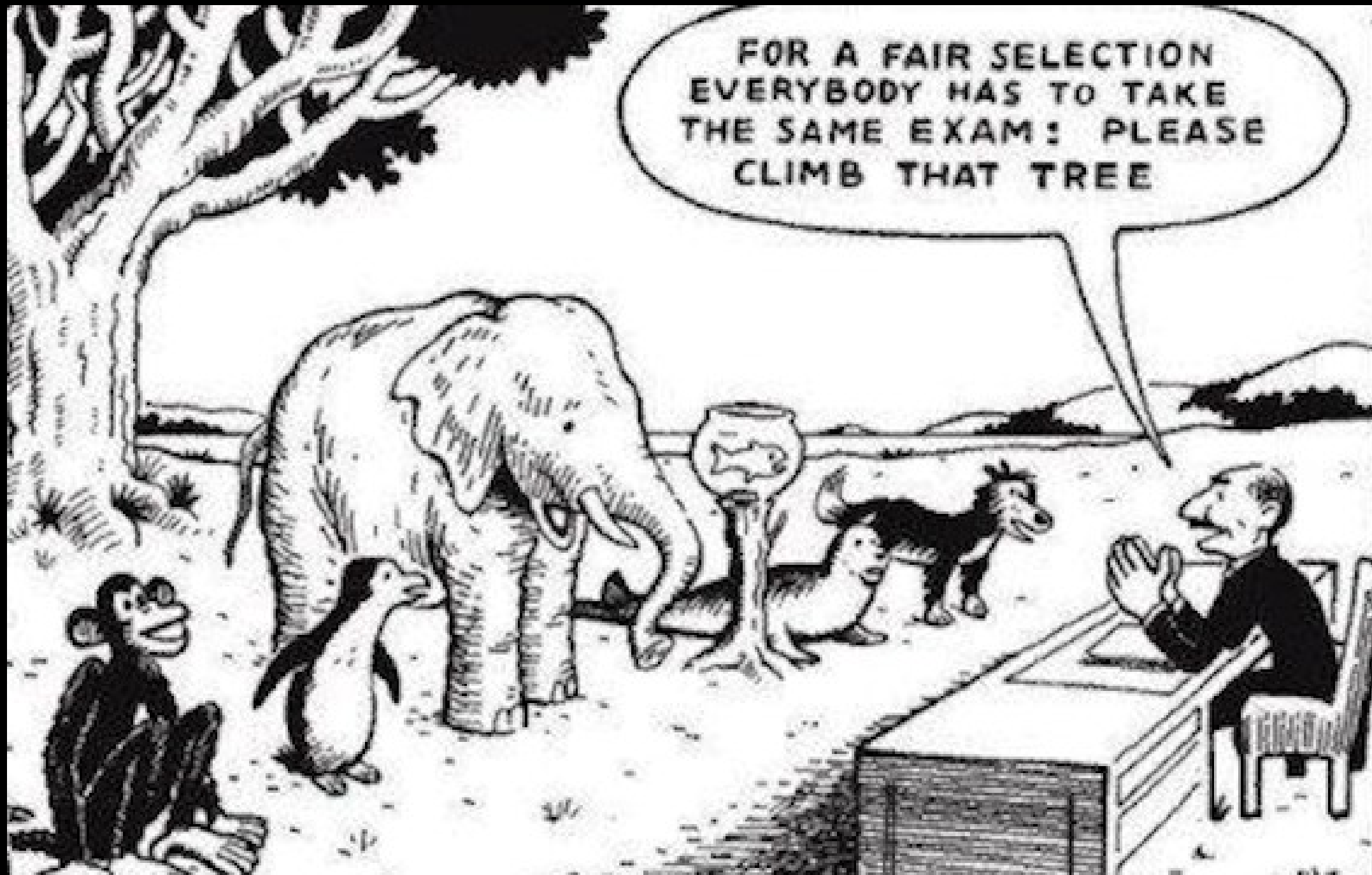
**De manier waarop we omgaan
met diversiteit verandert.**





**De verwachtingen zijn sterk veranderd,
ons onderwijssysteem veel minder.**

FOR A FAIR SELECTION
EVERYBODY HAS TO TAKE
THE SAME EXAM: PLEASE
CLIMB THAT TREE



**De verwachtingen zijn sterk veranderd,
ons onderwijssysteem veel minder.**

Integratie is nog geen inclusie.

**Moederdag,
Sinterklaas,
een indianenfeest, ... :
mag dat nog wel ?**



6 basisvragen



1. Wat doet dit met de ontwikkelingskansen en het referentiekader van onze kinderen?



Zorg voor spiegels en ramen



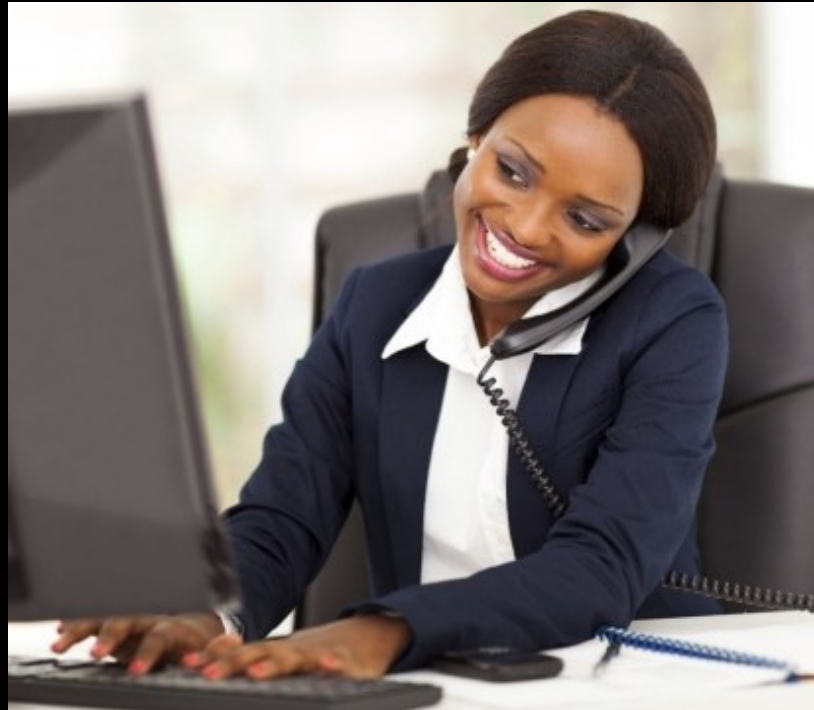
**Spiegels:
'Dat is zoals bij mij.'**

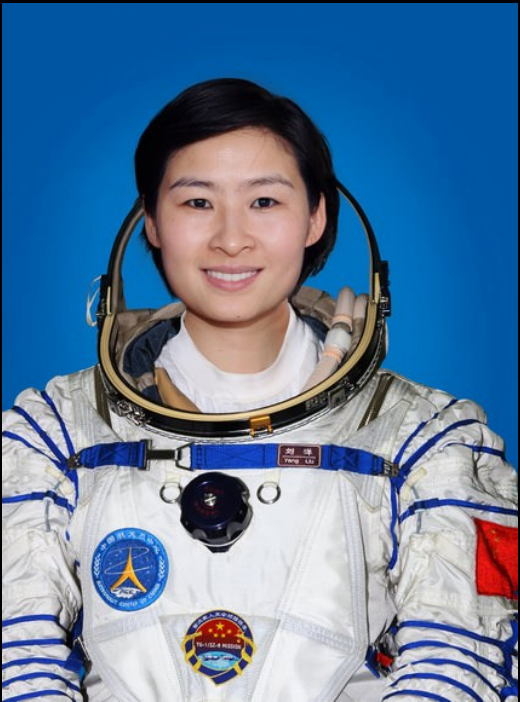


**Ramen:
'Zo kan het ook.'**



**Het is niet: stereotypen schrappen.
Het is wel: stereotypen aanvullen
met de ruimere werkelijkheid.**





In eender welk thema...



Lou in het herfstbos – Kathleen Amant

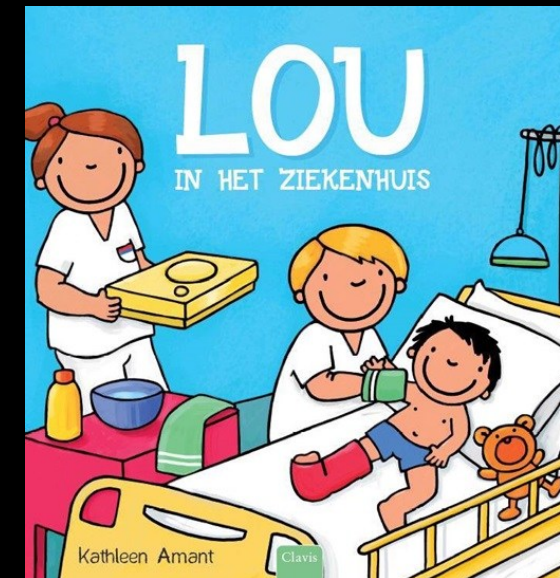
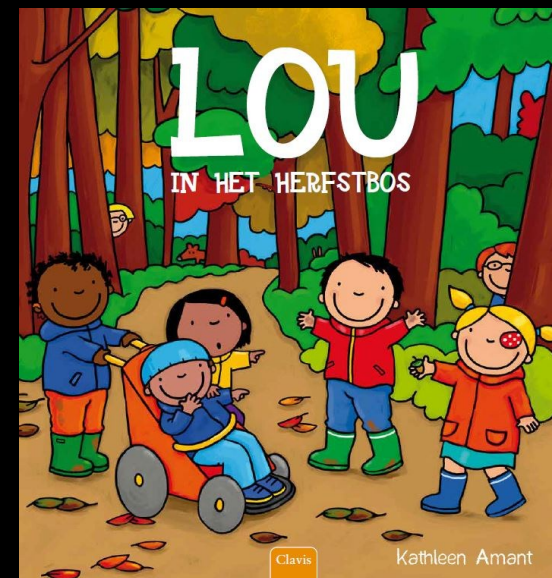
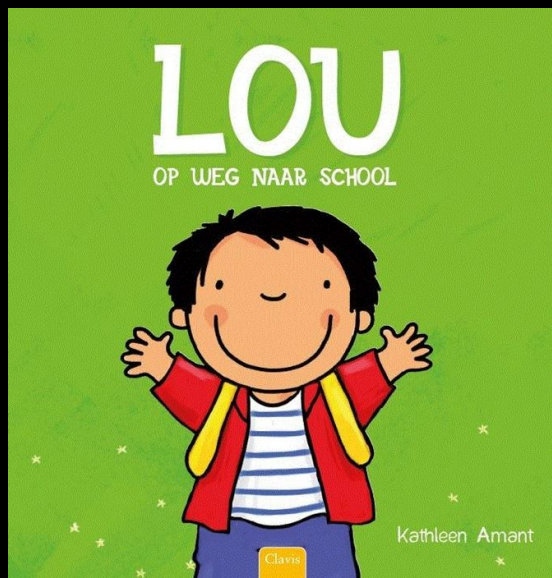
Steffie
De Baerdemaeker

In je hoeken/klasinrichting...



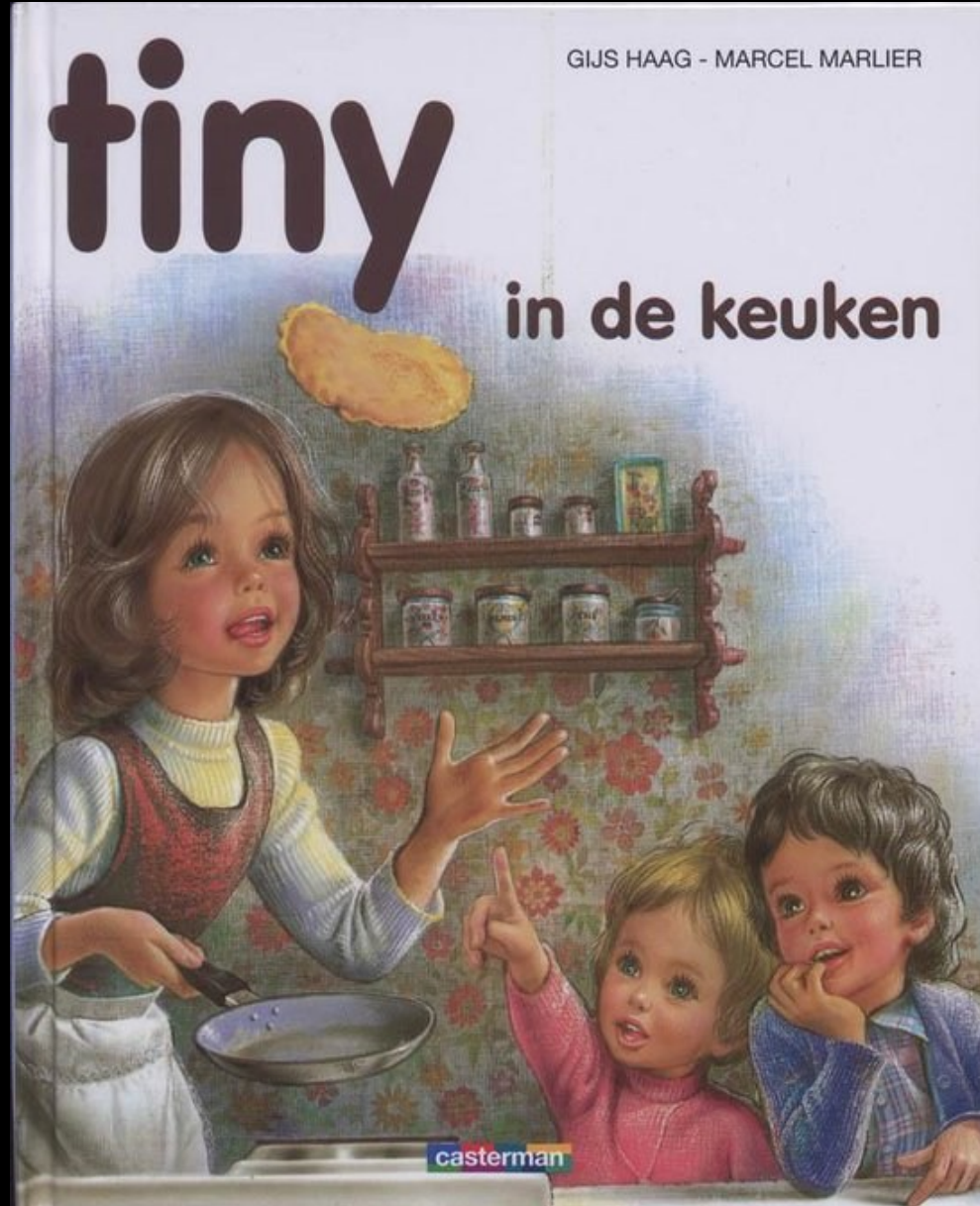
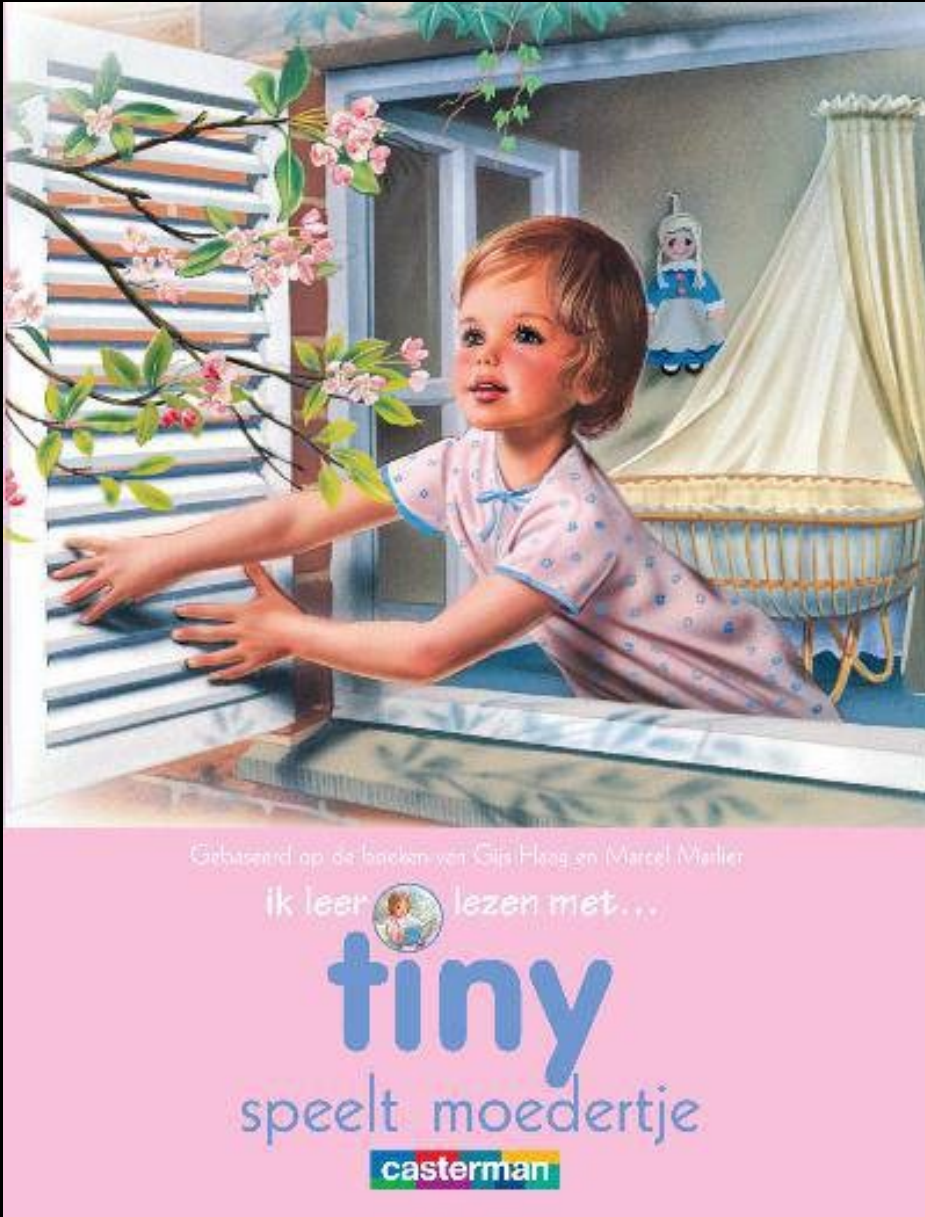
In je hoeken/klasinrichting...





boeken: boekhandel
didactisch materiaal: schooluitdekast.be (gratis!)

Je hebt deze boeken in de klas. Wat doe je ermee?



‘Ja, maar wij zijn nog een witte school.’

**‘Relationele en seksuele vorming?
Te link met ons ouderpubliek.’**

2. Wat is het goede hieraan? Als we gaan voor evolutie, hoe nemen we dit mee?



Moederdag en vaderdag...

3. Is dit de meest zinvolle invulling van onze onderwijstijd?



4. Welke boodschappen geven we onze kinderen (per ongeluk) tussendoor?



**Ik zoek eens een paar
sterke jongens om...**

**Amai, uw mama zal
weer mogen wassen.**

**Kijk mij aan als ik
tegen u spreek!**

**Wie wil er verpleegster
worden? Wie wordt
loodgieter?**

In je methode:
'Vraag aan je mama ...'
'Teken je huis en ...'

Wat vertel je over Columbus' aankomst in Amerika?

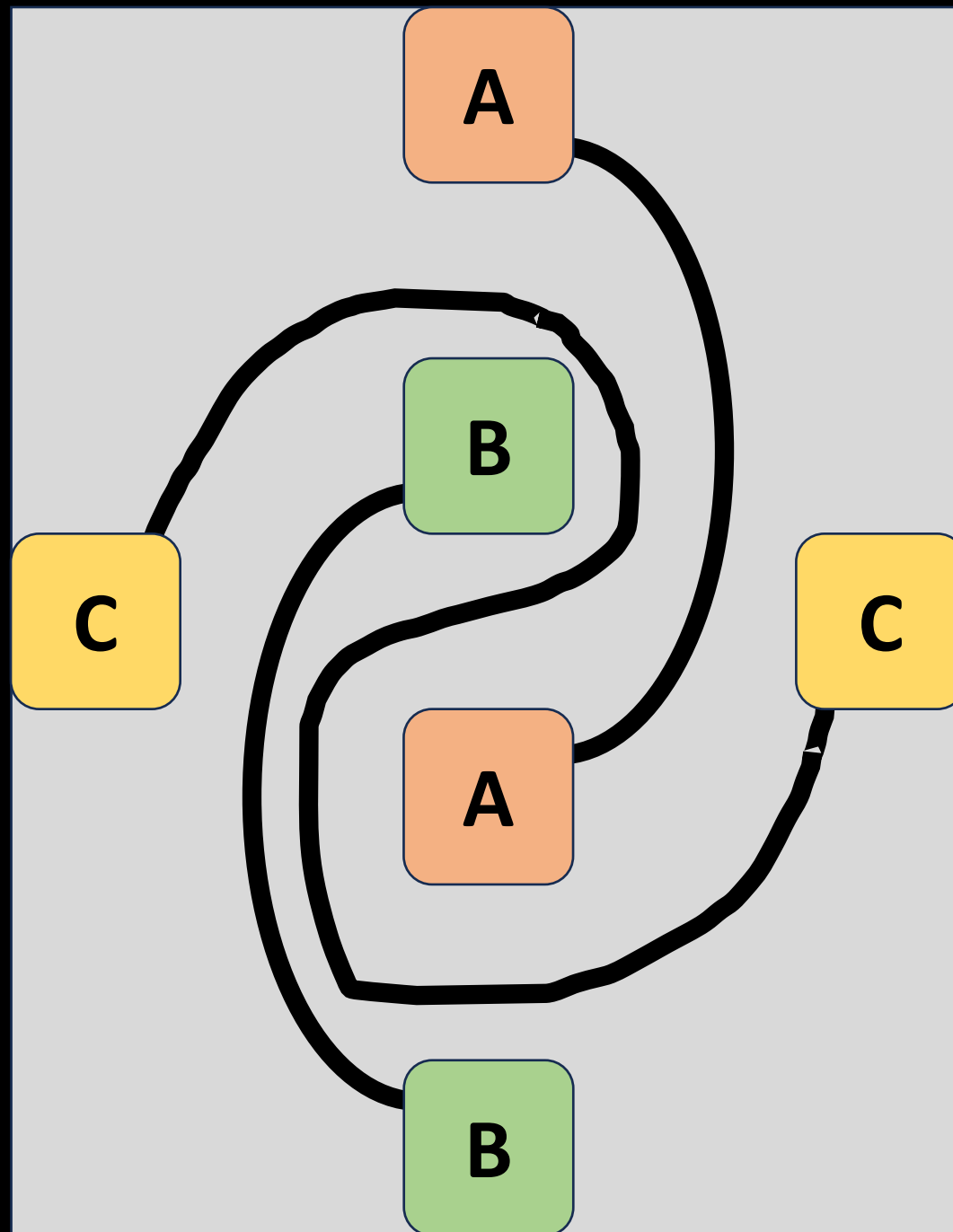


Wat vertel je over Congo?



5. ~~Wat is de oplossing?~~ Wat is voor ons de stap vooruit?





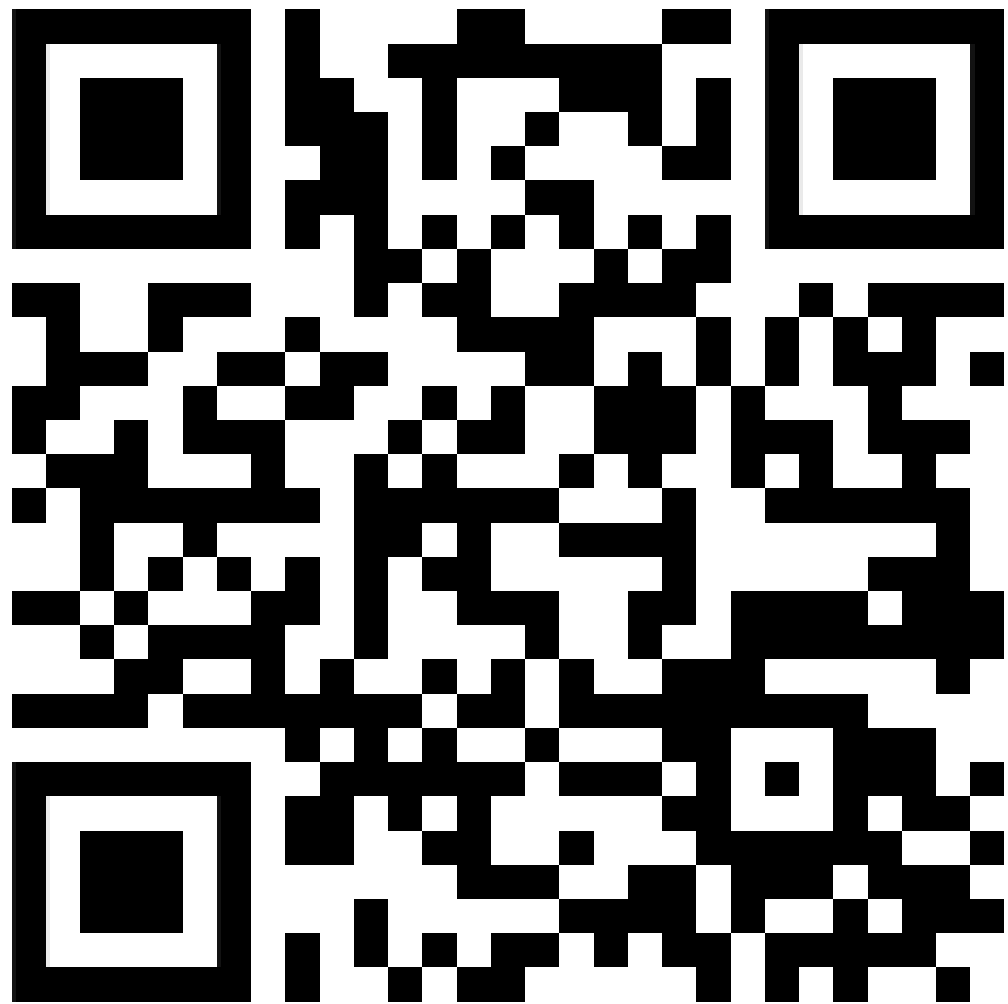
**6. Probeer zoveel mogelijk stemmen
in je team mee te nemen.**



Samengevat:

1. Wat doet dit met ontwikkelingskansen/referentiekader?
2. Bij evolutie: hoe nemen we het goede mee?
3. Is dit de meest zinvolle invulling van onderwijstijd?
4. Welke boodschappen geven we onze kinderen tussendoor?
5. Wat is voor ons de stap vooruit?
6. Probeer zoveel mogelijk stemmen mee te nemen.





**Verbonden blijven? Via QR
of steffiedb.be/contact**



steffiedb_be



steffiedb



steffiedb.be

info@steffiedb.be