

Bijlage 1 - Materiële vereisten om tot goed geschiedenisonderwijs te komen

Bijlage bij de visietekst geschiedenis

In de opgesomde materialen kan eenvoudig zelf voorzien worden. Maak zeker ook gebruik van materiaal uit de discipline aardrijkskunde om tot voldoende geografische situering van plaatsen, personen, gebeurtenissen en ontwikkelingen te komen.

- Een omgevingsboek van de school met daarin: typische gebouwen en architectuur uit de buurt, sociale en culturele achtergrond van de leerlingen, plaatselijke gewoonten, evenementen, plaatselijke taal, kunst ...
- Visuele voorstelling
 - van de historische referentieperiodes (tijdband)
 - Situeren van de periode die behandeld wordt moet mogelijk zijn
 - Het kan een meerwaarde bieden wanneer deze voorstelling
 - Doorheen de ganse school identiek is en
 - opgebouwd kan worden naarmate nieuwe periodes behandeld worden
 - van de tijdlijn (eeuwenband)
 - Situeren van de periode die behandeld wordt moet mogelijk zijn
 - Het kan een meerwaarde bieden wanneer deze voorstelling
 - Doorheen de ganse school identiek is en
 - opgebouwd kan worden naarmate nieuwe periodes behandeld worden
 - Beide visuele voorstellingen kunnen uiteraard geïntegreerd worden
- Visuele voorstelling van behandelde plaatsen, personen, gebeurtenissen en/of ontwikkelingen
 - Mogelijk gebruik:
 - als aanknopingspunten bij de visuele voorstelling van de historische referentieperiodes en tijdlijn
 - als deel van de didactische inrichting van de klas tijdens het behandelen van een bepaalde periode
 - Het kan een meerwaarde bieden wanneer deze voorstellingen doorheen alle leerjaren gebruikt worden (bv. i.f.v. ophalen voorkennis)