

Leerplantoel van
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Leerplantoel van
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



10 TIPS & TRICKS



1

10 TIPS & TRICKS

1

Kijk geregeld eens op de
ondersteuningspagina
van LLinkid!



Leerplannen

Lessentabellen

LLinkid

Leren en leven **in**Kleuren & **in** dialoog: verbinding in leren en leven, tussen en met medeleerlingen en het hele schoolteam, tussen vakken, leerinhouden en leerplannen. Identiteit vinden in dialoog: de identiteit van de jongere, maar ook de identiteit van de school als vrijplaats bij uitstek waar leerlingen in dialoog met de brede schoolgemeenschap ruimte krijgen om te groeien. [Lees meer](#)

Alle graden

Alle studierichtingen / basis opties / ...

Huidige zoekopdracht wissen.
Alle finaliteiten

- Aardrijkskunde - I A
- Artistieke vorming - I AB
- Basisoptie Economie en organisatie - A-stroom
- Basisoptie Economie en organisatie - B-stroom
- Basisoptie Klassieke talen (Latijn – Grieks) I A
- Basisoptie Kunst en creatie A-stroom
- Basisoptie Kunst en creatie B-stroom
- Basisoptie Maatschappij en welzijn A-stroom
- Basisoptie Maatschappij en welzijn B-stroom
- Basisoptie Moderne talen en wetenschappen - moderne talen A-stroom
- Basisoptie Moderne talen en wetenschappen - wetenschappen A-stroom
- Basisoptie Sport A-stroom
- Basisoptie Sport B-stroom
- Basisoptie STEM-technieken - B-stroom
- Basisoptie STEM-technieken en STEM-wetenschappen A-stroom

[Naar de leerplannen van de oude structuur](#)



[Over ons](#)[Basis](#)[Secundair](#)[Buitengewoon](#)[Dko](#)[Postinitieel](#)[Internaten](#)[Besturen](#)[Thema's A-Z](#)[Contact](#)Je bent hier: [Home](#) > [Secundair](#) > [Modernisering so 2018](#) > [Ondersteuning LLinkid](#)

AANMELDEN

**Henk de Baene**

Pedagogisch begeleider

02 507 06 70

Regio

- ▶ [Regio Antwerpen](#)
- ▶ [Regio Limburg](#)
- ▶ [Regio Mechelen-Brussel](#)
- ▶ [Regio Oost-Vlaanderen](#)
- ▶ [Regio West-Vlaanderen](#)

Ondersteuning LLinkid

voor de helpdesk: mail naar helpdesk.llinkid@katholiekonderwijs.vlaanderen

Met de digitale tool [LLinkid](#) kun je de nieuwe leerplannen secundair onderwijs op maat aanpassen, de voortgang op de klasvloer volgen en bijsturen vanuit het eigen pedagogisch project.

Update 18 december 2019

- Nieuwe mogelijkheden met LLinkid in Smartschool

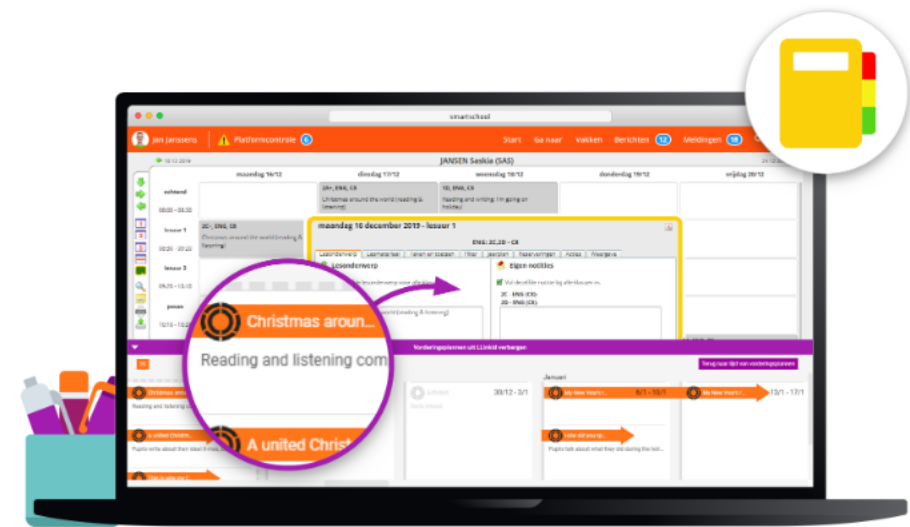
Vanaf 3 januari 2020 introduceert Smartschool de integratie met de schoolagenda.



- Activiteiten uit een vorderingsplan uit LLinkid plannen in de schoolagenda in Smartschool

In LLinkid kan je een vorderingsplan opstellen met daarin één of meerdere activiteiten per week. Deze activiteiten kan je weldra eenvoudig koppelen aan een les in de schoolagenda in Smartschool. Op die manier heb je je planning altijd bij de hand.

Elke gebruiker die een koppeling legt tussen zijn Katholiek Onderwijs Vlaanderen-account en zijn Smartschool-account kan deze integratie gebruiken. Als Smartschoolbeheerder dien je niets te configureren.



Activiteiten uit je LLinkid vorderingsplan plaats je snel in een lesmoment





Zoeken binnen de website **ZOEKEN**

Je bent hier: Home > Secundair > Modernisering so 2018 > Ondersteuning LLinkid > Handleidingen

AANMELDEN

Handleidingen

Hier verschijnen binnenkort nog meer handleidingen die je verder op weg zetten met LLinkid.

-  [Handleiding teams en groepen beheren](#)
Referentienummer: Cur-20190919-29
-  [Handleiding LLINKID aanmelden of registreren](#)
Referentienummer: Cur-20190917-37
-  [Handleiding leerplannen beheren](#)
Referentienummer: Cur-20190918-11

- Regio
- ▶ Regio Antwerpen
 - ▶ Regio Limburg
 - ▶ Regio Mechelen-Brussel
 - ▶ Regio Oost-Vlaanderen
 - ▶ Regio West-Vlaanderen



Search bar: Zoeken binnen de website ZOEKEN

- Home
- Over ons
- Basis
- Secundair**
- Buitengewoon
- Dko
- Postinitieel
- Internaten
- Besturen
- Thema's A-Z
- Contact

Je bent hier: Home > Secundair > Modernisering so 2018 > Ondersteuning LLinkid > Instructiefilmpjes

AANMELDEN

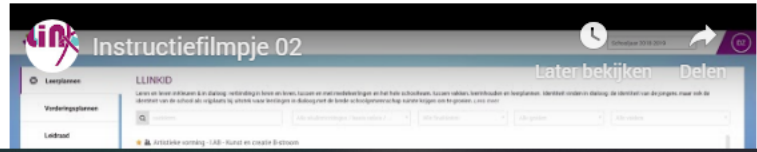
Instructiefilmpjes

- Regio
- ▶ Regio Antwerpen
 - ▶ Regio Limburg
 - ▶ Regio Mechelen-Brussel
 - ▶ Regio Oost-Vlaanderen
 - ▶ Regio West-Vlaanderen

Instructiefilmpje 1 : In- en uitloggen in LLinkid



Instructiefilmpje 2 : De tab leerplannen van LLinkid



2

10 TIPS & TRICKS

2

Maak voldoende groepen aan en maak jezelf als directeur medecoördinator van elke groep!



- Team**
Alle personeelsleden
- Groepen**
Vakgroep, ...
- Studierichtingen**
(en basisopties)
- Klassen**

- Groepen** + Toevoegen
[Toon afgeschafte groepen](#)
- Aardrijkskunde - 1e graad
 - Beeld - 1e graad
 - Beleidscel
 - Engels A-stroom - 1e graad
 - Engels B-stroom - 1e graad
 - Frans A-stroom - 1e graad
 - Frans B-stroom - 1e graad
 - Geschiedenis - 1e graad
 - Godsdienst - 1e graad
 - Horizon
 - Kompas - 1e graad**
 - Lichamelijke Opvoeding - 1e graad
 - Maatschappelijke Vorming - 1e graad
 - Mens & Samenleving - 1e graad
 - Muziek - 1e graad
 - Natuur & Ruimte (Wetenschappen) B-stroom - 1e graad
 - Natuurwetenschappen A-stroom - 1e graad
 - Nederlands A-stroom - 1e graad
 - Nederlands B-stroom - 1e graad
 - Techniek A-stroom - 1e graad

Kompas - 1e graad

X Groep beëindigen

	<i>[Faded name]</i>	lid	<i>[Faded name]</i>
	<i>[Faded name]</i>	lid	<i>[Faded name]</i>
	<i>[Faded name]</i>	lid	<i>[Faded name]</i>
	<i>[Faded name]</i>	lid	<i>[Faded name]</i>
	<i>[Faded name]</i>	lid	<i>[Faded name]</i>
	<i>[Faded name]</i>	lid	<i>[Faded name]</i>
	<i>[Faded name]</i>	lid	<i>[Faded name]</i>
	<i>[Faded name]</i>	lid	<i>[Faded name]</i>

Lid + Toevoegen

Wie mag er (bijkomend) de groep beheren?



- Team
Alle personeelsleden
- Groepen
Vakgroep, ...
- Studierichtingen
(en basisopties)
- Klassen

- Groepen** + Toevoegen
[Toon afgeschafte groepen](#)
- vakgroep Aardrijkskunde
 - vakgroep Beeld
 - vakgroep Engels
 - vakgroep Frans
 - vakgroep Geschiedenis
 - vakgroep Godsdienst
 - vakgroep Grieks
 - vakgroep ICT
 - vakgroep Latijn
 - vakgroep LO
 - vakgroep MAVO
 - vakgroep Mens & Samenleving
 - vakgroep MO
 - vakgroep Natuurwetenschappen
 - vakgroep Nederlands
 - vakgroep Personenzorg
 - vakgroep SEI
 - vakgroep STEM
 - vakgroep Techniek A
 - vakgroep Techniek B

vakgroep Engels

< terug

X Groep beëindigen

	<i>[Blurred name]</i>	coördinator	<i>[Blurred email]</i>
	<i>[Blurred name]</i>	coördinator	<i>[Blurred email]</i>
	<i>[Blurred name]</i>	lid	<i>[Blurred email]</i>
	<i>[Blurred name]</i>	lid	<i>[Blurred email]</i>
	<i>[Blurred name]</i>	lid	<i>[Blurred email]</i>
	<i>[Blurred name]</i>	lid	<i>[Blurred email]</i>
	<i>[Blurred name]</i>	lid	<i>[Blurred email]</i>
	<i>[Blurred name]</i>	lid	<i>[Blurred email]</i>



+ Toevoegen

Wie mag er (bijkomend) de groep beheren?

3

10 TIPS & TRICKS

3

Hoe kan ik een doelenkader
creëren voor meer dan één
richting?



- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lessentabellen

Llinkid

Leren en leven **in**Kleuren & **in** dialoog: verbinding in leren en leven, tussen en met medeleerlingen en het hele schoolteam, tussen vakken, leerinhouden en leerplannen. Identiteit vinden in dialoog: de identiteit van de jongeren, de identiteit van de school als vrijplaats bij uitstek waar leerlingen in dialoog met de brede schoolgemeenschap ruimte krijgen om te groeien. [Lees meer](#)

+ Doelenkader

zoekterm Alle graden Alle studierichtingen / basis opties / ... Alle

- ★ Gemeenschappelijk funderend leerplan - I AB
- ★ Gemeenschappelijk leerplan ICT - I AB
 - ▶ Basisoptie STEM-technieken en STEM-wetenschappen A-stroom (A-stroom) - Janssens Thomas
 - ▶ Wiskunde - I A (A-stroom) - Souverijns Stijn
 - ▶ Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde
 - ▶ Basisoptie Klassieke talen (Latijn – Grieks) I A (A-stroom) - vakgroep Latijn
 - ▶ Beeld - I AB (A-stroom) - vakgroep Beeld
 - ▶ Beeld - I AB (B-stroom) - vakgroep Beeld
 - ▶ Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Engels
 - ▶ Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Frans
 - ▶ Engels - I A (A-stroom) - vakgroep Engels
 - ▶ Frans - I A (A-stroom) - vakgroep Frans
 - ▶ Geschiedenis - I A (A-stroom) - vakgroep Geschiedenis
 - ▶ Godsdienst - I A (A-stroom) - vakgroep Godsdienst
 - ▶ Godsdienst - I B - STEM-technieken B-stroom - vakgroep Godsdienst

Naar de leerplannen van de oude structuur





- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lesstabellen

Llinkid

Leren en leven in Kleuren & in...
identiteit van de school als v...

zoekterm

- Gemeenschappen
- Gemeenschappen
- Basisoptie STEM
- Wiskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Wiskunde
- Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde
- Basisoptie Klassieke Studies
- Beeld - I AB (A-stroom) - vakgroep Beeld
- Beeld - I AB (B-stroom) - vakgroep Beeld
- Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Engels
- Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Frans
- Engels - I A (A-stroom) - vakgroep Engels
- Frans - I A (A-stroom) - vakgroep Frans
- Geschiedenis - I A (A-stroom) - vakgroep Geschiedenis
- Godsdienst - I A (A-stroom) - vakgroep Godsdienst
- Godsdienst - I B - STEM-technieken B-stroom - vakgroep Godsdienst

Naar de leerplannen van de oude structuur

Een doelenkader maken

School Groep

Niveau *
Op welk niveau?

Code *
Herkenbare code voor je doelenkader 0/4

Naam *
Volledige naam van je doelenkader

Richting *
Voor welke richting wil je dit leerplan maken?



- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lesstabellen

LLinkid

Leren en leven in Kleuren & in...
identiteit van de school als v...

- Gemeenschappen
- Gemeenschappen
- Basisoptie STEM
- Wiskunde - I A (A-stroom)
- Aardrijkskunde - I A (A-stroom)
- Basisoptie Klassieke talen
- Beeld - I AB (A-stroom)
- Beeld - I AB (B-stroom)
- Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Engels
- Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Frans
- Engels - I A (A-stroom) - vakgroep Engels
- Frans - I A (A-stroom) - vakgroep Frans
- Geschiedenis - I A (A-stroom) - vakgroep Geschiedenis
- Godsdienst - I A (A-stroom) - vakgroep Godsdienst
- Godsdienst - I B - STEM-technieken B-stroom - vakgroep Godsdienst

[Naar de leerplannen van de oude structuur](#)

Een doelenkader maken

Niveau *
Op welk niveau? School Groep

Code *
Herkenbare code voor je doelenkader 4/4

Naam *
Volledige naam van je doelenkader

Richting *
Voor welke richting wil je dit leerplan maken?

- Selecteer een richting
- A-stroom**
- B-stroom
- Economie en organisatie A-stroom
- Economie en organisatie B-stroom
- Klassieke talen
- Maatschappij en welzijn A-stroom
- Maatschappij en welzijn B-stroom
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-technieken A-stroom
- STEM-technieken B-stroom
- STEM-wetenschappen



test doelenkader voor drie richtingen

6 basisopties
VIA Tienen Eerste Graad

Schoolkeuzes

- De lat ligt hoog
- Oog voor talent
- Dicht bij de leerling
- Feel Good
- Katholiek



MIJN LEERPLAN

+ Invoegen



! Je maakt momenteel keuzes voor 6 basisopties. wijzigen



test doelenkader voor drie richtin
6 basisopties
VIA Tienen Eerste Graad

Selecteren basisopties

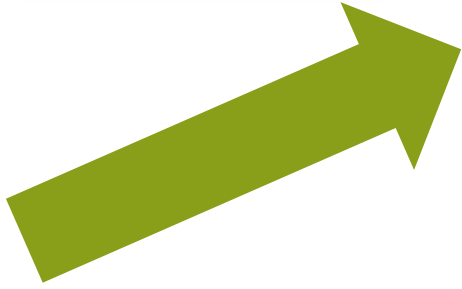
Globaal Ga direct naar het verdeelscherm.

Voor de A-stroom
Maak gemeenschappelijke keuzes voor de A-stroom tegelijk.

Voor één of meerdere basisopties

- Economie en organisatie A-stroom
- Klassieke talen
- Maatschappij en welzijn A-stroom
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-technieken A-stroom
- STEM-wetenschappen

Je hebt 6 studierichtingen geselecteerd. [Annuleren](#) [Verder gaan >](#)





test doelenkader voor drie richtin
6 basisopties
VIA Tienen Eerste Graad

Selecteren basisopties

Globaal Ga direct naar het verdeelscherm.

Voor de A-stroom
Maak gemeenschappelijke keuzes voor de A-stroom tegelijk.

Voor één of meerdere basisopties

- Economie en organisatie A-stroom
- Klassieke talen
- Maatschappij en welzijn A-stroom
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-technieken A-stroom
- STEM-wetenschappen

Je hebt 3 studierichtingen geselecteerd. [Annuleren](#) [Verder gaan >](#)

! Je maakt momenteel keuzes voor 6 basisopties. wijzigen

4

10 TIPS & TRICKS

4

Hoe kan ik controleren of alle doelen zijn meegenomen bij het opsplitsen van een LP?



- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lessentabellen

Llinkid

Leren en leven **in**Kleuren & **in** dialoog: verbinding in leren en leven, tussen en met medeleerlingen en het hele schoolteam, tussen vakken, leerinhouden en leerplannen. Identiteit vinden in dialoog: de identiteit van de jongere leerling, de identiteit van de school als vrijplaats bij uitstek waar leerlingen in dialoog met de brede schoolgemeenschap ruimte krijgen om te groeien. [Lees meer](#)

+ Doelenkader

zoekterm Alle graden Alle studierichtingen / basis opties / ... Alle

- ★ Gemeenschappelijk funderend leerplan - I AB
- ★ Gemeenschappelijk leerplan ICT - I AB
 - ▶ Basisoptie STEM-technieken en STEM-wetenschappen A-stroom (A-stroom) - Janssens Thomas
 - ▶ Wiskunde - I A (A-stroom) - Souverijns Stijn
 - ▶ Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde
 - ▶ Basisoptie Klassieke talen (Latijn – Grieks) I A (A-stroom) - vakgroep Latijn
 - ▶ Beeld - I AB (A-stroom) - vakgroep Beeld
 - ▶ Beeld - I AB (B-stroom) - vakgroep Beeld
 - ▶ Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Engels
 - ▶ Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Frans
 - ▶ Engels - I A (A-stroom) - vakgroep Engels
 - ▶ Frans - I A (A-stroom) - vakgroep Frans
 - ▶ Geschiedenis - I A (A-stroom) - vakgroep Geschiedenis
 - ▶ Godsdienst - I A (A-stroom) - vakgroep Godsdienst
 - ▶ Godsdienst - I B - STEM-technieken B-stroom - vakgroep Godsdienst

Naar de leerplannen van de oude structuur





- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lessentabellen

Llinkid

Leren en leven in Kleuren & in de school als v

- Gemeenschappen
- Gemeenschappen
- Basisoptie STEM
- Wiskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Wiskunde
- Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde
- Basisoptie Klassieke Geschiedenis - I A (A-stroom) - vakgroep Basisoptie Klassieke Geschiedenis
- Beeld - I AB (A-stroom) - vakgroep Beeld
- Beeld - I AB (B-stroom) - vakgroep Beeld
- Engels - Frans - I A (A-stroom) - vakgroep Engels - Frans
- Engels - Frans - I B (A-stroom) - vakgroep Engels - Frans
- Engels - I A (A-stroom) - vakgroep Engels
- Frans - I A (A-stroom) - vakgroep Frans
- Geschiedenis - I A (A-stroom) - vakgroep Geschiedenis
- Godsdienst - I A (A-stroom) - vakgroep Godsdienst
- Godsdienst - I B - STEM-technieken B-stroom - vakgroep Godsdienst

[Naar de leerplannen van de oude structuur](#)

Een doelenkader maken

School Groep

Niveau *
Op welk niveau?

Groep *
Binnen welke groep? vakgroep LO

Code *
Herkenbare code voor je doelenkader LO1 4/4

Naam *
Volledige naam van je doelenkader Doelenkader LO Eerste graad Eerste jaar

Richting *
Voor welke richting wil je dit leerplan maken? A-stroom

[Annuleren](#) [Aanmaken](#)



Doelenkader LO Eerste graad Eerste jaar

6 basisopties
vakgroep LO - VIA Tienen Eerste Graad

Schoolkeuzes

- De lat ligt hoog
- Oog voor talent
- Dicht bij de leerling
- Feel Good
- Katholiek



MIJN LEERPLAN

+ Invoegen

! Je maakt momenteel keuzes voor 6 basisopties. wijzigen



Doelenkader LO Eerste graad Eerste jaar
6 basisopties
vakgroep LO - VIA Tienen Eerste Graad

steerde elementen Toon verdeling leerplandoelen

TJ

Wat wil je invoegen?

- 1 Titel**
Titel >
Voeg een titel toe.
- 1.2 Titel**
Subtitel >
Voeg een subtitel toe.
- Doel kopiëren >**
Voeg een leerplandoel toe uit een ander leerplan.
- Eigen doel >**
Voeg zelf eigen doel toe aan je leerplan.
- Eigen wenk >**
Voeg zelf een eigen pedagogische wenk toe aan je leerplan.
- Eigen subdoel >**
Voeg zelf een eigen verdiepend doel toe aan je leerplan.
- Nota toevoegen >**
Voeg zelf eigen nota's toe aan je leerplan.

Annuleren



Doelenkader LO Eerste graad Eerste jaar
6 basisopties
vakgroep LO - VIA Tienen Eerste Graad

Leerplandoel(en) kopiëren

Selecteer het leerplan en het doel dat je wil toevoegen of overnemen.

Bron leerplan(nen)

- Lichamelijke opvoeding - I AB (A-stroom) - vakgroep LO
- Lichamelijke opvoeding - I AB (A-stroom)
- Lichamelijke opvoeding - I AB**

Leerplandoelen / Pe OF



Doelenkader LO Eerste graad Eerste jaar
6 basisopties
vakgroep LO - VIA Tienen Eerste Graad

Leerplandoel(en) kopiëren

Selecteer het leerplan en het doel dat je wil toevoegen of overnemen.

Bron leerplan(nen)

Leerplandoelen / Pedagogische wenken OF



Lichamelijke opvoeding - I AB

6 basisopties
vakgroep LO - VIA Tienen Eerste Graad

- Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen in verschillende bewegingsdomeinen
- Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen
- Sociale competentie: het bewegen regelen, een positief zelfbeeld ontwikkelen, communiceren, samenwerken, pro-sociaal gedrag stellen



Schoolkeuzes

- De lat ligt hoog
- Oog voor talent
- Dicht bij de leerling
- Feel Good
- Katholiek

1 Bewegingsdoelen

- Alle bewegingsdomeinen worden in periodes aangeboden. Je kiest in elke periode minimum 2 bewegingsdoelen en 1 persoonsdoel, concreet vertaald naar een bewegingsdomein.
- In elk bewegingsdomein vertrek je vanuit de individuele beginsituatie (eigen capaciteiten) van elke leerling. De leerling voert vaardigheden uit na instructie of uit het geheugen.
- Opgelegde bewegingsdomeinen: minimum 1 periode per graad. Atletiek en aanverwante vormen, gymnastiek en aanverwante vormen, ritmische vorming en dans, contact- en verdediging, doelspelen (2 periodes) en terugslagspelen.

1.1 Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen



LIOPab1



De leerlingen voeren, rekening houdend met hun fysieke capaciteiten, motorische basisvaardigheden uit zoals lopen, springen, werpen, vangen, terugslaan, hangen, steunen, zwaaien, draaien, rollen, balanceren, klimmen, ritmisch bewegen, vallen en mee- en tegengaan in beweging.



Bewegingsdomeinen:

- Opgelegde bewegingsdomeinen: [atletiek en aanverwante vormen](#), [gymnastiek en aanverwante vormen](#), [ritmische vorming en dans](#), [contact- en verdediging](#), [doelspelen](#), [terugslagspelen](#).
- Keuze bewegingsdomeinen zoals [circusvaardigheden](#), [inblijf- en uitmaakspelen](#), [klimmen](#), [oriëntatiesporten](#), [rope skipping](#), [zwemmen](#) ...



Wenk 1.

Het systematisch verzamelen van relevante informatie over het leerproces en het leerresultaat van de leerlingen kan je helpen om inzicht te hebben in de beginsituatie van elke leerling en op de mate waarop de leerling de vooropgestelde doelen bereikt. Op basis van deze vaststellingen kan je het lesgeven of de planning bijsturen.



Wenk 2.

Verplaatsingen naar sportaccommodaties organiseer je snel, efficiënt en veilig om tijdverlies te beperken. De voorkeur gaat naar actieve verplaatsingen (te voet, met de fiets ...).

Je hebt 9 leerplandoel(en) geselecteerd.

Annuleren

Toevoegen



Doelenkader LO Eerste graad Eerste jaar
6 basisopties
vakgroep LO - VIA Tienen Eerste Graad

Leerplandoel(en) kopiëren

Selecteer het leerplan en het doel dat je wil toevoegen of overnemen.

Bron leerplan(nen)

Leerplandoelen / Pedagogische wenken OF [Selecteer in het leerplan](#)

- LIOPab1** De leerlingen voeren, rekening houdend met hun fysieke capaciteiten, motorische basisvaardigheden uit zoals lopen, springen, werpen, vangen, terugslaan, hangen, steunen, zwaaien, draaien, rollen, balanceren, klimmen, ritmisch bewegen, vallen en mee- en tegengaan in beweging.
- LIOPab2** De leerlingen passen, rekening houdend met hun fysieke capaciteiten, technieken en geleerde vaardigheden toe om eenvoudige, samengestelde en complexe bewegingen uit te voeren.
- LIOPab3** De leerlingen passen spelvormen en basistactieken toe in verschillende bewegingsdomeinen met respect voor afgesproken regels.
- LIOPab4** De leerlingen gaan, aan de hand van criteria, bij zichzelf na of ze vorderingen maken in eenvoudige bewegingssituaties.
- LIOPab5** De leerlingen ontwikkelen, rekening houdend met hun capaciteiten, fitheid gebaseerd op motorische basiseigenschappen: kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie, evenwicht, vormspanning

[Annuleren](#) [+ Kopiëren](#)



Doelenkader LO Eerste graad Eerste jaar

6 basisopties
vakgroep LO - VIA Tienen Eerste Graad

Schoolkeuzes

- De lat ligt hoog
- Oog voor talent
- Dicht bij de leerling
- Feel Good
- Katholiek

LEERPLAN

LIOPab1



De leerlingen voeren, rekening houdend met hun fysieke capaciteiten, motorische basisvaardigheden uit zoals lopen, springen, werpen, vangen, terugslaan, hangen, steunen, zwaaien, draaien, rollen, balanceren, klimmen, ritmisch bewegen, vallen en mee- en tegengaan in beweging.



Bewegingsdomeinen:

- Opgelegde bewegingsdomeinen: [atletiek en aanverwante vormen](#), [gymnastiek en aanverwante vormen](#), [ritmische vorming en dans](#), [contact- en verdediging](#), [doelspelen](#), [terugslagspelen](#).
- Keuze bewegingsdomeinen zoals [circusvaardigheden](#), [inblijf- en uitmaakspelen](#), [klimmen](#), [oriëntatiesporten](#), [rope skipping](#), [zwemmen](#) ...



Wenk 1.

Het systematisch verzamelen van relevante informatie over het leerproces en het leerresultaat van de leerlingen kan je helpen om inzicht te hebben in de beginsituatie van elke leerling en op de mate waarop de leerling de vooropgestelde doelen bereikt. Op basis van deze vaststellingen kan je het lesgeven of de planning bijsturen.

+ Invoegen ✓ Opnemen



Wenk 2.

Verplaatsingen naar sportaccommodaties organiseer je snel, efficiënt en veilig om tijdverlies te beperken. De voorkeur gaat naar actieve verplaatsingen (te voet, met de fiets ...).



Wenk 3.

Het inrichten van zwemmen bevelen we aan. Een goede zwemvaardigheid draagt immers bij tot de veiligheid van een leerling en behoort tot de basis van levensreddende competenties.

LIOPab2



De leerlingen passen, rekening houdend met hun fysieke capaciteiten, technieken en geleerde vaardigheden toe om [eenvoudige](#), [samengestelde](#) en [complexe bewegingen](#) uit te voeren.



Bewegingsdomeinen:

- Opgelegde bewegingsdomeinen: [atletiek en aanverwante vormen](#), [gymnastiek en aanverwante vormen](#), [ritmische vorming en dans](#), [contact- en verdediging](#), [doelspelen](#), [terugslagspelen](#).
- Keuze bewegingsdomeinen zoals [circusvaardigheden](#), [inblijf- en uitmaakspelen](#), [klimmen](#), [oriëntatiesporten](#), [rope skipping](#), [zwemmen](#) ...



Wenk 1.

Het werken aan technieken is geen doel op zich maar een middel om de beweging/oefening vlotter te laten verlopen.

By elke leerling heeft een eigen stijl van lopen. Ze kan je de looptechniek kritisch bekijken en ze nodig bijstaven zodat het lopen vlotter gaat en je blessures helpt voorkomen.

! Je maakt momenteel keuzes voor 6 basisopties. wijzigen



- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lessentabellen

Llinkid

Leren en leven **in**Kleuren & **in** dialoog: verbinding in leren en leven, tussen en met medeleerlingen en het hele schoolteam, tussen vakken, leerinhouden en leerplannen. Identiteit vinden in dialoog: de identiteit van de jongeren en de identiteit van de school als vrijplaats bij uitstek waar leerlingen in dialoog met de brede schoolgemeenschap ruimte krijgen om te groeien. [Lees meer](#)

+ Doelenkader

zoekterm Alle graden Alle studierichtingen / basis opties / ... Alle

- ★ Gemeenschappelijk funderend leerplan - I AB
- ★ Gemeenschappelijk leerplan ICT - I AB
 - ▶ Basisoptie STEM-technieken en STEM-wetenschappen A-stroom (A-stroom) - Janssens Thomas
 - ▶ Wiskunde - I A (A-stroom) - Souverijns Stijn
 - ▶ Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde
 - ▶ Basisoptie Klassieke talen (Latijn – Grieks) I A (A-stroom) - vakgroep Latijn
 - ▶ Beeld - I AB (A-stroom) - vakgroep Beeld
 - ▶ Beeld - I AB (B-stroom) - vakgroep Beeld
 - ▶ Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Engels
 - ▶ Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Frans
 - ▶ Engels - I A (A-stroom) - vakgroep Engels
 - ▶ Frans - I A (A-stroom) - vakgroep Frans
 - ▶ Geschiedenis - I A (A-stroom) - vakgroep Geschiedenis
 - ▶ Godsdienst - I A (A-stroom) - vakgroep Godsdienst
 - ▶ Godsdienst - I B - STEM-technieken B-stroom - vakgroep Godsdienst

Naar de leerplannen van de oude structuur





- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lessentabellen

LLinkid

Leren en leven in Kleuren & in...
identiteit van de school als v...

eerste

Doelenkader LO E...

Een doelenkader maken

School Groep

Niveau *
Op welk niveau?

Groep *
Binnen welke groep? vakgroep LO

Code *
Herkenbare code voor je doelenkader LOI2 4/4

Naam *
Volledige naam van je doelenkader Doelenkader LO Eerste graad Tweede jaar

Richting *
Voor welke richting wil je dit leerplan maken? A-stroom

[Annuleren](#) [+ Aanmaken](#)








[Naar de leerplannen van de oude structuur](#)



2 Persoonsdoelen

- Alle bewegingsdomeinen worden in periodes aangeboden. Je kiest in elke periode minimum 2 bewegingsdoelen en 1 persoonsdoel, concreet vertaald naar een bewegingsdomein.
- In elk bewegingsdomein vertrek je vanuit de individuele beginsituatie (eigen capaciteiten) van elke leerling. De leerling voert vaardigheden uit na instructie of uit het geheugen.
- Opgelegde bewegingsdomeinen: minimum 1 periode per graad. Atletiek en aanverwante vormen, gymnastiek en aanverwante vormen, ritmische vorming en dans, contact- en verdediging, doelspelen (2 periodes) en terugslagspelen.

2.1 Sociale competentie: het bewegen regelen

- LIOPab10  De leerlingen nemen in alle bewegingssituaties verantwoordelijkheid op door regels, afspraken en veiligheidsvoorschriften na te leven.
- LIOPab11  De leerlingen helpen medeleerlingen in verschillende bewegingsdomeinen ([ondersteunende rol](#)).
 -  Wenk 1.
Je kan aandacht hebben voor de bereidheid om iemand fysiek te helpen, het fysiek helpen zelf en het fysiek geholpen willen worden (aanvaarden van hulp). In functie van helpen kan je een leerlijn uitwerken m.i.v. kennis, vaardigheden en attitudes.
Door elkaar fysiek te helpen worden leerlingen bovendien uitgenodigd tot het geven van feedback (LPD 18) en verwerven ze meer inzicht in een beweging of spelvorm.
- LIOPab12  De leerlingen oefenen zelfstandig eenvoudige taken en bewegingsopdrachten (individueel en in groep). --> M&Sa15 , MAVOb12
 -  Wenk 1.
Er is sprake van zelfstandig werken als leerlingen, individueel of in groep, bepaalde oefeningen/taken uitvoeren. Het gaat om lesfasen waarbij leerlingen aan de slag gaan zonder dat de leraar er direct bij betrokken is, al dan niet na een gezamenlijk instructiemoment. Je kan hierbij kansen creëren om, afhankelijk van de noden, leerlingen tijdens het oefenen gericht feedback te geven en bij te sturen.
 -  Wenk 2.
Leerlingen leren zelfstandig werken aan een taak of oefening als de leraar deze vaardigheid systematisch inbouwt in het leerproces, de leerlijn voor de leerlingen duidelijk is en er ontwikkelingsgerichte feedback gegeven wordt. Je kan leerlingen hiervoor een kader aanbieden waarin wordt afgebakend wat de leerling zelfstandig kan of mag uitvoeren (structuur).
- LIOPab13  De leerlingen gebruiken (digitale) leermiddelen om het leerproces in eenvoudige bewegingssituaties te ondersteunen.

Je hebt 10 leerplandoel(en) geselecteerd. Annuleren Toevoegen



- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lessentabellen

Llinkid

+ Doelenkader

Leren en leven **in**Kleuren & **in** dialoog: verbinding in leren en leven, tussen en met medeleerlingen en het hele schoolteam, tussen vakken, leerinhouden en leerplannen. Identiteit vinden in dialoog: de identiteit van de jongere, maar ook de identiteit van de school als vrijplaats bij uitstek waar leerlingen in dialoog met de brede schoolgemeenschap ruimte krijgen om te groeien. [Lees meer](#)

Huidige zoekopdracht wissen.

LO Alle graden Alle studierichtingen / basis opties / ... Alle finaliteiten

- ▶ Doelenkader LO Eerste graad Eerste jaar (A-stroom) - vakgroep LO
- ▶ Doelenkader LO Eerste graad Tweede jaar (A-stroom) - vakgroep LO
- ☆ ▶ Lichamelijke opvoeding - I AB (A-stroom) - vakgroep LO [Bekijken](#) [Leerplan leraar maken](#) [Verwijderen](#)

[Naar de leerplannen van de oude structuur](#)



Lichamelijke opvoeding - I AB

6 basisopties
vakgroep LO - VIA Tienen Eerste Graad

- Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen in verschillende bewegingsdomeinen
- Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen
- Sociale competentie: het bewegen regelen, een positief zelfbeeld ontwikkelen, communiceren, samenwerken, pro-sociaal gedrag stellen



Schoolkeuzes



- De lat ligt hoog
- Oog voor talent
- Dicht bij de leerling
- Feel Good
- Katholiek

ALGEMENE INLEIDING

SITUERING

PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE DUIDING

MIJN LEERPLAN

BASISUITRUSTING

CONCORDANTIELIJST

1 Bewegingsdoelen

- Alle bewegingsdomeinen worden in periodes aangeboden. Je kiest in elke periode minimum 2 bewegingsdoelen en 1 persoonsdoel, concreet vertaald naar een bewegingsdomein.
- In elk bewegingsdomein vertrek je vanuit de individuele beginsituatie (eigen capaciteiten) van elke leerling. De leerling voert vaardigheden uit na instructie of uit het geheugen.
- Opgelegde bewegingsdomeinen: minimum 1 periode per graad. Atletiek en aanverwante vormen, gymnastiek en aanverwante vormen, ritmische vorming en dans, contact- en verdediging, doelspelen (2 periodes) en terugslagspelen.

1.1 Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen

LIOPab1



De leerlingen voeren, rekening houdend met hun fysieke capaciteiten, motorische basisvaardigheden uit zoals lopen, springen, werpen, vangen, terugslaan, hangen, steunen, zwaaien, draaien, rollen, balanceren, klimmen, ritmisch bewegen, vallen en mee- en tegengaan in beweging.



Bewegingsdomeinen:

- Opgelegde bewegingsdomeinen: [atletiek en aanverwante vormen](#), [gymnastiek en aanverwante vormen](#), [ritmische vorming en dans](#), [contact- en verdediging](#), [doelspelen](#), [terugslagspelen](#).
- Keuze bewegingsdomeinen zoals [circusvaardigheden](#), [inblijf- en uitmaakspelen](#), [klimmen](#), [oriëntatiesporten](#), [rope skipping](#), [zwemmen](#) ...



Wenk 1.

Het systematisch verzamelen van relevante informatie over het leerproces en het leerresultaat van de leerlingen kan je helpen om inzicht te hebben in de beginsituatie van elke leerling en op de mate waarop de leerling de vooropgestelde doelen bereikt. Op basis van deze vaststellingen kan je het lesgeven of de planning bijsturen.



Wenk 2.

Verplaatsingen naar sportaccommodaties organiseer je snel, efficiënt en veilig om tijdverlies te beperken. De voorkeur gaat naar actieve verplaatsingen (te voet, met de fiets ...).



Wenk 3.

Het inrichten van zwemmen bevelen we aan. Een goede zwemvaardigheid draagt immers bij tot de veiligheid van een leerling en behoort tot de basis van levensreddende competenties.

! Je maakt momenteel keuzes voor 6 basisopties. wijzigen



Lichamelijke opvoeding - I AB

6 basisopties
vakgroep LO - VIA Tienen Eerste Graad

- Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen in verschillende bewegingsdomeinen
- Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen
- Sociale competentie: het bewegen regelen, een positief zelfbeeld ontwikkelen, communiceren, samenwerken, pro-sociaal gedrag stellen



Schoolkeuzes

- De lat ligt hoog
- Oog voor talent
- Dicht bij de leerling
- Feel Good
- Katholiek



ALGEMENE INLEIDING

SITUERING

PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE DUIDING

DOELENLIJST

BASISUITRUSTING

CONCORDANTIELIJST

- Alle bewegingsdomeinen worden in periodes aangeboden. Je kiest in elke periode minimum 2 bewegingsdoelen en 1 persoonsdoel, concreet vertaald naar een bewegingsdomein.
- In elk bewegingsdomein vertrek je vanuit de individuele beginsituatie (eigen capaciteiten) van elke leerling. De leerling voert vaardigheden uit na instructie of uit het geheugen.
- Opgelegde bewegingsdomeinen: minimum 1 periode per graad. Atletiek en aanverwante vormen, gymnastiek en aanverwante vormen, ritmische vorming en dans, contact- en verdediging, doelspelen (2 periodes) en terugslagspelen.

1 Bewegingsdoelen

1.1 Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen

- LIOPab1** De leerlingen voeren, rekening houdend met hun fysieke capaciteiten, motorische basisvaardigheden uit zoals lopen, springen, werpen, vangen, terugslaan, hangen, steunen, zwaaien, draaien, rollen, balanceren, klimmen, ritmisch bewegen, vallen en mee- en tegengaan in beweging.
- LIOPab2** De leerlingen passen, rekening houdend met hun fysieke capaciteiten, technieken en geleerde vaardigheden toe om eenvoudige, samengestelde en complexe bewegingen uit te voeren.
- LIOPab3** De leerlingen passen spelvormen en basistactieken toe in verschillende bewegingsdomeinen met respect voor afgesproken regels.
- LIOPab4** De leerlingen gaan, aan de hand van criteria, bij zichzelf na of ze vorderingen maken in eenvoudige bewegingssituaties.

1.2 Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen

! Je maakt momenteel keuzes voor 6 basisopties. wijzigen



LIOPab8 De leerlingen lichten basisstappen, kenmerken, risicofactoren en technieken van eerste hulp toe bij ongevallen en noodsituaties.



LIOPab9 De leerlingen passen technieken voor eerste hulp toe in een gesimuleerde leeromgeving bij ongevallen.



2 Persoonsdoelen

2.1 Sociale competentie: het bewegen regelen

LIOPab10 De leerlingen nemen in alle bewegingssituaties verantwoordelijkheid op door regels, afspraken en veiligheidsvoorschriften na te leven.



LIOPab11 De leerlingen helpen medeleerlingen in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).



LIOPab12 De leerlingen oefenen zelfstandig eenvoudige taken en bewegingsopdrachten (individueel en in groep).



LIOPab13 De leerlingen benutten (digitale) leermiddelen om het leerproces in eenvoudige bewegingssituaties te ondersteunen.



2.2 Sociale competentie: een positief zelfbeeld ontwikkelen, communiceren, samenwerken, pro-sociaal gedrag stellen

LIOPab14 De leerlingen gaan, op veilige wijze, in op uitdagingen, leveren inspanningen en zetten zich in om hun grenzen te verleggen.



5

10 TIPS & TRICKS

5

Een individueel leerplan is goed,
een groepsleerplan is beter!



Schooljaar 2019-2020



- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lesstabellen

Llinkid

Doelenkader

Leren en leven **in**Kleuren & **in** dialoog: verbinding in leren en leven, tussen en met medeleerlingen en het hele schoolteam, tussen vakken, leerinhouden en leerplannen. Identiteit vinden in dialoog: de identiteit van de jongere, maar ook de identiteit van de school als vrijplaats bij uitstek waar leerlingen in dialoog met de brede schoolgemeenschap ruimte krijgen om te groeien. [Lees meer](#)

zoekterm Alle graden Alle studierichtingen / basis opties / ... Huidige zoekopdracht wissen. Alle finaliteiten

- Basisoptie Economie en organisatie - A-stroom - Economie en organisatie A-stroom
- Basisoptie Klassieke talen (Latijn – Grieks) I A - Klassieke talen
- Basisoptie STEM-technieken - B-stroom - STEM-technieken B-stroom
- Basisoptie STEM-technieken en STEM-wetenschappen A-stroom (A-stroom)
- Beeld - I AB (A-stroom)
- Beeld - I AB (B-stroom) Bekijken Leerplan groep maken Leerplan leraar maken Verwijderen
- Engels - Frans - I B (B-stroom)
- Engels - I A (A-stroom)
- Frans - I A (A-stroom)
- Geschiedenis - I A (A-stroom)
- Godsdienst - I A (A-stroom)
- Godsdienst - I B (B-stroom)
- Lichamelijke opvoeding - I AB (A-stroom)
- Lichamelijke opvoeding - I AB (B-stroom)
- Maatschappelijke vorming - I B (B-stroom)

Naar de leerplannen van de oude structuur



- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lessentabellen

Llinkid

+ Doelenkader

Leren en leven **in**Kleuren & **in** dialoog: verbinding in leren en leven, tussen en met medeleerlingen en het hele schoolteam, tussen vakken, leerinhouden en leerplannen. Identiteit vinden in dialoog: de identiteit van de jongere, maar ook de identiteit van de school als vrijplaats bij uitstek waar leerlingen in dialoog met de brede schoolgemeenschap ruimte krijgen om te groeien. [Lees meer](#)

zoekterm Alle graden Alle studierichtingen / basis opties / ... Huidige zoekopdracht wissen. Alle finaliteiten

- ★ Gemeenschappelijk funderend leerplan - I AB
- ★ Gemeenschappelijk leerplan ICT - I AB
 - ▶ Basisoptie STEM-technieken en STEM-wetenschappen A-stroom (A-stroom) - Janssens Thomas
 - ▶ Wiskunde - I A (A-stroom) - Souverijns Stijn
 - ▶ Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde
 - ▶ Basisoptie Klassieke talen (Latijn – Grieks) I A (A-stroom) - vakgroep Latijn
 - ▶ Beeld - I AB (A-stroom) - vakgroep Beeld
 - ▶ Beeld - I AB (B-stroom) - vakgroep Beeld
 - ▶ Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Engels
 - ▶ Engels - Frans - I B (B-stroom) - vakgroep Frans
 - ▶ Engels - I A (A-stroom) - vakgroep Engels
 - ▶ Frans - I A (A-stroom) - vakgroep Frans
 - ▶ Geschiedenis - I A (A-stroom) - vakgroep Geschiedenis
 - ▶ Godsdienst - I A (A-stroom) - vakgroep Godsdienst
 - ▶ Godsdienst - I B - STEM-technieken B-stroom - vakgroep Godsdienst

Naar de leerplannen van de oude structuur [↗](#)

Leerplantoel van
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



6

10 TIPS & TRICKS



6

Gebruik de (vak)groep om mee
samen te werken in een
vorderingsplan!



- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lessentabellen

Mijn vorderingsplannen

Klas(sen)	Vorderingsplan
1LATA, 1LATB, 1LATC, 1PROJB, 1PROJC, 1PROJD, 1STEMA, 1STEMB, 1STEMC	Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde
1PROJE, 1PROJF, 1PROJG, 1PROJH	Beeld - I AB - STEM-technieken A-stroom - vakgroep Frans
1LATA, 1LATB, 1LATC	Engels - Frans - I B - STEM-technieken B-stroom - vakgroep Frans
1LATA, 1LATB, 1LATC, 1PROJA, 1PROJB, 1PROJC, 1PROJD, 1STEMA, 1STEMB, 1STEMC	Engels - I A - Klassieke talen - vakgroep Engels
1PROJE, 1PROJF, 1PROJG, 1PROJH	Engels - I A - STEM-technieken A-stroom - vakgroep Engels
1LATA, 1LATB, 1LATC, 1PROJA, 1PROJB, 1PROJC, 1PROJD, 1STEMA, 1STEMB, 1STEMC	Frans - I A - Klassieke talen - vakgroep Frans
1PROJE, 1PROJF, 1PROJG, 1PROJH	Frans - I A - STEM-technieken A-stroom - vakgroep Frans

Nieuw(e) vorderingsplan(nen) maken

School: *Katholiek Onderwijs Vlaanderen*

Leerplan *
Welk school-, groeps- of persoonlijk leerplan dient als basis?
Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde

Klas(sen) *
Voor welke klassen?
1STEMA x 1STEMB x 1STEMC x

Leerkrachten
Wie kan het bewerken?
vakgroep Aardrijkskunde
[List of teachers]

+ Toevoegen

Leraar / Leraren

- Elisabeth Hermans, Grietje Vranken, Annick Vinckx, Stephanie Ambroos, Ilona Hoewaer, Jij
- Elisabeth Hermans, Grietje Vranken, Stephanie Ambroos, Annick Vinckx, Ilona Hoewaer, Jij
- Kristof Winant, Grietje Vranken, Jij
- Ellen Mertens, Marie-lise Danys, Els Hermans, Grietje Vranken, Jij
- Ellen Mertens, Grietje Vranken, Els Hermans, Marie-lise Danys, Jij
- Ellen Mertens, Grietje Vranken, Marie-lise Danys, Els Hermans, Jij
- Jolien Metten, Grietje Vranken, Jij
- Jolien Metten, Grietje Vranken, Jij
- Ellen Verstrepen, An Kempeneers, Grietje Vranken, Anje Jaspers, Jolien Metten, Hans Rock, Jij
- Ellen Verstrepen, An Kempeneers, Grietje Vranken, Anje Jaspers, Jolien Metten, Hans Rock, Jij
- Inge Devos, Jolien Metten, Jasmine Vanherck, Katrien Leenen, Grietje Vranken, Sofie Walravens, Lenny Sacréas, Jij
- Inge Devos, Jolien Metten, Jasmine Vanherck, Jij



Nieuw(e) vorderingsplan(nen) maken



School



Leerplan *

Welk school-, groeps- of
persoonlijk leerplan dient
als basis?

Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde

Klas(sen) *

Voor welke klassen?

1STEMA x

1STEMB x


1STEMC x

Leerkrachten

Wie kan het bewerken?

vakgroep Aardrijkskunde x

Annuleren

 Aanmaken



Aardrijkskunde - I A Vorderingsplan 2019-2020

vakgroep Aardrijkskunde

- 1STEMA
- 1STEMB
- 1STEMC

September

Activiteit 2/9 - 6/9
Korte inhoud

Activiteit 9/9 - 13/9
Korte inhoud

Activiteit 16/9 - 20/9
Korte inhoud

Activiteit 23/9 - 27/9
Korte inhoud

Oktober

Activiteit 30/9 - 4/10
Korte inhoud

Activiteit 7/10 - 11/10
Korte inhoud

Activiteit 14/10 - 18/10
Korte inhoud

Activiteit 21/10 - 25/10
Korte inhoud

November

Activiteit 28/10 - 1/11
Korte inhoud

Activiteit 4/11 - 8/11
Korte inhoud

Activiteit 11/11 - 15/11
Korte inhoud

Activiteit 18/11 - 22/11
Korte inhoud

Herfstvakantie

December

Activiteit 25/11 - 29/11
Korte inhoud

Activiteit 2/12 - 6/12
Korte inhoud

Activiteit 9/12 - 13/12
Korte inhoud

Activiteit 16/12 - 20/12
Korte inhoud



Schooljaar 2019-2020



- Leerplannen
- Vorderingsplannen**
- Leidraad
- Lessentabellen

Mijn vorderingsplannen

+ Toevoegen

Q aadr

Klas(sen)	Leerplan	Leraar / Leraren
1STEMA, 1STEMB, 1STEMC	Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde	vakgroep Aardrijkskunde
1LATA, 1LATB, 1LATC, 1PROJA, 1PROJB, 1PROJC, 1PROJD, 1STEMA, 1STEMB, 1STEMC	Aardrijkskunde - I A - Klassieke talen - vakgroep Aardrijkskunde	
1PROJE, 1PROJF, 1PROJG, 1PROJH	Aardrijkskunde - I A - STEM-technieken A-stroom - vakgroep Aardrijkskunde	



- Leerplannen
- Vordering
- Leidraad
- Lessentabellen

Mijn vorderingsplannen



aadr
(sen)
EMA, 1STEMB, 1STEMC
LATA, 1LATB, 1LATC, 1P
1PROJB, 1PROJC, 1PROJ
1STEMA, 1STEMB, 1STEMC
1PROJE, 1PROJF, 1PROJ
1PROJH

Jaarplan(nen) verwijderen

Ben je zeker dat je dit/deze jaarplannen wil verwijderen?

Leerplan Welk leerplan dient als basis?	Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde
Klas(sen) Voor welke klassen?	1STEMA, 1STEMB, 1STEMC
Leerkrachten Met wie wil je samen bewerken?	vakgroep Aardrijkskunde

Verwijderen

Toevoegen

Leraar / Leraren
vakgroep **Aardrijkskunde**

Elisabeth Hermans, Grietje Vranken, Annick Vinckx, Stephanie Ambroos, Ilona Hoewaer, Jij

Elisabeth Hermans, Grietje Vranken, Stephanie Ambroos, Annick Vinckx, Ilona Hoewaer, Jij

7

10 TIPS & TRICKS

7



Maak je vorderingsplan voor
meer klassen dan je nu hebt!



Aardrijkskunde - I A Vorderingsplan 2019-2020

vakgroep Aardrijkskunde

- 1STEMA
- 1STEMB
- 1STEMC

September

Activiteit Korte inhoud 2/9 - 6/9	Activiteit Korte inhoud 9/9 - 13/9	Activiteit Korte inhoud 16/9 - 20/9	Activiteit Korte inhoud 23/9 - 27/9
---	--	---	---

Oktober

Activiteit Korte inhoud 30/9 - 4/10	Activiteit Korte inhoud 7/10 - 11/10	Activiteit Korte inhoud 14/10 - 18/10	Activiteit Korte inhoud 21/10 - 25/10
---	--	---	---

November

Activiteit Korte inhoud 28/10 - 1/11	Activiteit Korte inhoud 4/11 - 8/11	Activiteit Korte inhoud 11/11 - 15/11	Activiteit Korte inhoud 18/11 - 22/11
Herfstvakantie			

December

Activiteit Korte inhoud 25/11 - 29/11	Activiteit Korte inhoud 2/12 - 6/12	Activiteit Korte inhoud 9/12 - 13/12	Activiteit Korte inhoud 16/12 - 20/12
---	---	--	---



- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lessentabellen

Mijn vorderingsplannen

+ Toevoegen

Q aar

Klas(sen)	Leerplan
1STEMA, 1STEMB, 1STEMC	Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde
1LATA, 1LATB, 1LATC, 1PROJA, 1PROJB, 1PROJC, 1PROJD, 1STEMA, 1STEMB, 1STEMC	Aardrijkskunde - I A - Klassieke talen - vakgroep Aardrijkskunde
1PROJE, 1PROJF, 1PROJG, 1PROJH	Aardrijkskunde - I A - STEM-technieken A-stroom - vakgroep Aardrijkskunde

Leraar / Leraren

vakgroep Aardrijkskunde

- Bewerken
- Verwijderen



- Leerplannen
- Vorderingsplannen
- Leidraad
- Lessentabellen

Mijn vorderingsplannen

Q aar


Klas(sen)

1STEMA, 1STEMB, 1STEMC


1LATA, 1LATB, 1LATC, 1LATA, 1LATB, 1LATC, 1PROJB, 1PROJC, 1PROJD, 1STEMA, 1STEMB, 1STEMC

1PROJE, 1PROJF, 1PROJG, 1PROJH

Vorderingsplan(nen) bewerken

School 

Leerplan *
Welk school-, groeps- of persoonlijk leerplan dient als basis?
Aardrijkskunde - I A (A-stroom) - vakgroep Aardrijkskunde

Klas(sen) *
Voor welke klassen?
1STEMA 1STEMB 1STEMC 


Leerkrachten
Wie kan het bewerken?
vakgroep Aardrijkskunde x

Annuleren Opslaan

+ Toevoegen

Leraar / Leraren

vakgroep Aardrijkskunde





Aardrijkskunde - I A Vorderingsplan 2019-2020

vakgroep Aardrijkskunde

1STEMA 1STEMB 1STEMC

September

Activiteit 2/9 - 6/9
Korte inhoud

Activiteit voor vier weken 9/9 - 13/9

Activiteit voor vier weken 16/9 - 20/9

Activiteit voor vier weken 23/9 - 27/9

Oktober

Activiteit voor vier weken 30/9 - 4/10

Activiteit 7/10 - 11/10
Korte inhoud

Activiteit 14/10 - 18/10
Korte inhoud

Activiteit 21/10 - 25/10
Korte inhoud

Activiteit
Korte inhoud

1STEMA activiteit voor een klas

Activiteit
Korte inhoud

Activiteit
Korte inhoud

Activiteit
Korte inhoud

1STEMB activiteit voor andere klas

1STEMB activiteit voor andere klas

Activiteit
Korte inhoud

November

Activiteit 28/10 - 1/11
Korte inhoud

Activiteit 4/11 - 8/11
Korte inhoud

Activiteit 11/11 - 15/11
Korte inhoud

Activiteit 18/11 - 22/11
Korte inhoud



Aardrijkskunde - I A Vorderingsplan 2019-2020

vakgroep Aardrijkskunde

1STEMA 1STEMB 1STEMC

September

Activiteit Korte inhoud 2/9 - 6/9	1STEMA + 1STEMB Activiteit voor vier weken 9/9 - 13/9	1STEMA + 1STEMB Activiteit voor vier weken 16/9 - 20/9	1STEMA + 1STEMB Activiteit voor vier weken 23/9 - 27/9
---	---	--	--

Oktober

1STEMA + 1STEMB Activiteit voor vier weken 30/9 - 4/10	Activiteit Korte inhoud 7/10 - 11/10	Activiteit Korte inhoud 14/10 - 18/10	Activiteit Korte inhoud 21/10 - 25/10
Activiteit Korte inhoud	1STEMA activiteit voor een klas	Activiteit Korte inhoud	Activiteit Korte inhoud
Activiteit Korte inhoud	1STEMB activiteit voor andere klas	1STEMB activiteit voor andere klas	Activiteit Korte inhoud
Activiteit Korte inhoud	1STEMC Vanaf nu komt de C-klas erbij	1STEMC Vanaf nu komt de C-klas erbij	1STEMC Vanaf nu komt de C-klas erbij

8

10 TIPS & TRICKS

8

Maak gebruik van de
differentiatiemogelijkheden
per klas in een vorderingsplan!



Aardrijkskunde - I A Vorderingsplan 2019-2020

Henk de Baene, Carlos Navidad



September

Kennismaking 2/9 - 6/9	Activiteit nummer 1 9/9 - 13/9 Hier komen persoonlijke notities van de leraar	Activiteit nummer 1 16/9 - 20/9	We evalueren deel 1 23/9 - 27/9
------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------

Oktober

Deze activiteit plannen we over vier wek... 30/9 - 4/10	Deze activiteit plannen we over vier wek... 7/10 - 11/10	Deze activiteit plannen we over vier wek... 14/10 - 18/10	Deze activiteit plannen we over vier wek... 21/10 - 25/10
---	--	---	---

November

Activiteit 28/10 - 1/11 Korte inhoud	Activiteit 4/11 - 8/11 Korte inhoud	Activiteit 11/11 - 15/11 Korte inhoud	Activiteit 18/11 - 22/11 Korte inhoud
Herfstvakantie			

December

Activiteit 25/11 - 29/11 Korte inhoud	Activiteit 2/12 - 6/12 Korte inhoud	Activiteit 9/12 - 13/12 Korte inhoud	Activiteit 16/12 - 20/12 Korte inhoud
--	--	---	--



Aardrijkskunde - I A Vorderingsplan 2019-2020

Henk de Baene, Carlos Navidad

K1A K1B K1C

September

Kennismaking 2/9 - 6/9	Activiteit nummer 1 9/9 - 13/9 Hier komen persoonlijke notities van de leraar	Activiteit nummer 1 16/9 - 20/9	We evalueren deel 1 23/9 - 27/9
------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------

Oktober

Deze activiteit plannen we over vier wek... 30/9 - 4/10	Deze activiteit plannen we over vier wek... 7/10 - 11/10	Deze activiteit plannen we over vier wek... 14/10 - 18/10	Activiteit 21/10 - 25/10 Korte inhoud
---	--	---	--

November

Activiteit 28/10 - 1/11 Korte inhoud	Activiteit 4/11 - 8/11 Korte inhoud	Activiteit 11/11 - 15/11 Korte inhoud	Activiteit 18/11 - 22/11 Korte inhoud
---	--	--	--

Herfstvakantie

December

Activiteit 25/11 - 29/11 Korte inhoud	Activiteit 2/12 - 6/12 Korte inhoud	Activiteit 9/12 - 13/12 Korte inhoud	Activiteit 16/12 - 20/12 Korte inhoud
--	--	---	--



Aardrijkskunde - I A Vorderingsplan 2019-2020

Henk de Baene, Carlos Navidad

K1A K1B K1C

September

Kennismaking 2/9 - 6/9	Activiteit nummer 1 9/9 - 13/9 Hier komen persoonlijke notities van de leraar	Activiteit nummer 1 16/9 - 20/9	We evalueren deel 1 23/9 - 27/9
---------------------------	---	------------------------------------	------------------------------------

Oktober

Deze activiteit plannen we over vier wek... 30/9 - 4/10	Deze activiteit plannen we over vier wek... 7/10 - 11/10	Deze activiteit plannen we over vier wek... 14/10 - 18/10	Deze activiteit plannen we over vier wek... 21/10 - 25/10
--	---	--	--

November

Activiteit Korte inhoud 28/10 - 1/11	Activiteit Korte inhoud 4/11 - 8/11	Activiteit Korte inhoud 11/11 - 15/11	Activiteit Korte inhoud 18/11 - 22/11
Herfstvakantie			

December

Activiteit Korte inhoud 25/11 - 29/11	Activiteit Korte inhoud 2/12 - 6/12	Activiteit Korte inhoud 9/12 - 13/12	Activiteit Korte inhoud 16/12 - 20/12
---	---	--	---



Aardrijkskunde - I A Vorderingsplan 2019-2020

Henk de Baene, Carlos Navidad

K1A K1B K1C

September

Kennismaking 2/9 - 6/9	Activiteit nummer 1 9/9 - 13/9 Hier komen persoonlijke notities van de leraar	Activiteit nummer 1 16/9 - 20/9	We evalueren deel 1 23/9 - 27/9
------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------

Oktober

Deze activiteit plannen we over vier wek... 30/9 - 4/10	Deze activiteit plannen we over vier wek... 7/10 - 11/10	Deze activiteit plannen we over vier wek... 14/10 - 18/10	Deze activiteit plannen we over vier wek... 21/10 - 25/10
---	--	---	---

November

Deze activiteit plannen we over vier wek... 28/10 - 1/11	Activiteit 4/11 - 8/11 Korte inhoud	Activiteit 11/11 - 15/11 Korte inhoud	Activiteit 18/11 - 22/11 Korte inhoud
--	--	--	--

Herfstvakantie

December

Activiteit 25/11 - 29/11 Korte inhoud	Activiteit 2/12 - 6/12 Korte inhoud	Activiteit 9/12 - 13/12 Korte inhoud	Activiteit 16/12 - 20/12 Korte inhoud
--	--	---	--



Aardrijkskunde - I A Vorderingsplan 2019-2020

Henk de Baene, Carlos Navidad



September

Kennismaking → 2/9 - 6/9	Activiteit nummer 1 9/9 - 13/9 Hier komen persoonlijke notities van de leraar	Activiteit nummer 1 → 16/9 - 20/9	We evalueren deel 1 → 23/9 - 27/9
--------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------

Oktober

Activiteit 30/9 - 4/10 Korte inhoud	Activiteit 7/10 - 11/10 Korte inhoud	Activiteit 14/10 - 18/10 Korte inhoud	Activiteit 21/10 - 25/10 Korte inhoud
K1A Deze activiteit plannen we over vier wek...	K1A Deze activiteit plannen we over vier wek...	K1A Deze activiteit plannen we over vier wek...	Activiteit Korte inhoud
K1B Deze activiteit plannen we over vier wek...	K1B Deze activiteit plannen we over vier wek...	K1B Deze activiteit plannen we over vier wek...	K1B Deze activiteit plannen we over vier wek...
K1C Deze activiteit plannen we over vier wek...	K1C Deze activiteit plannen we over vier wek...	K1C Deze activiteit plannen we over vier wek...	K1C Deze activiteit plannen we over vier wek...



Aardrijkskunde - I

vakgroep Aardrijkskunde

1STEMA 1STEMB 1STEMC

September

Activiteit
Korte inhoud

1STEMA + 1STEMB
Activiteit voor vier weken

Activiteit
Korte inhoud

Activiteit
Korte inhoud

Activiteit
Korte inhoud

+ Toevoegen ×

Periode Week van 9/9 ▾
Duur 1 weken
Klassen 1STEMA 1STEMB 1STEMC

Leerplandoelen

OF

Selecteer in het leerplan

Thema*

09/09 - 14/09 + [Bijkomende leerplandoelen](#)
+ Week invoegen

Inhoud

B *I* U | Styles ▾ | Format ▾ |
 ☰ ☲ ☱ ☴ ☵ ☶ ☷

Bijlage(n) & links + [Toevoegen](#)

Annuleren
Activiteit aanmaken ➤

STEMB
oor vier weken 23/9 - 27/9

21/10 - 25/10

1STEMC Vanaf nu komt de C-klas erbij



Aardrijkskunde - 1

vakgroep Aardrijkskunde

1STEMA 1STEMB 1STEMC

September

- Activiteit
Korte inhoud
- 1STEMA + 1STEMB
Activiteit voor vier weken
- Activiteit
Korte inhoud
- Activiteit
Korte inhoud
- Activiteit
Korte inhoud

Toevoegen

Periode: Week van 9/9 Duur: 1 weken Klassen: 1STEMA 1STEMB 1STEMC

Leerplandoelen: OF

Thema*

09/09 - 14/09 [+ Bijkomende leerplandoelen](#)

Inhoud:

Bijlage(n) & links: [+ Toevoegen](#)

Vanaf nu komt de C-klas erbij



Aardrijkskunde - 1

vakgroep Aardrijkskunde

1STEMA 1STEMB 1STEMC

September

- Activiteit
Korte inhoud
- 1STEMA + 1STEMB
Activiteit voor vier weken
- Activiteit
Korte inhoud
- Activiteit
Korte inhoud
- Activiteit
Korte inhoud

Toevoegen

Periode: Week van 9/9 Duur: 1 weken Klassen: 1STEMA 1STEMB 1STEMC

Leerplandoelen: OF

Thema*

09/09 - 14/09 [+ Bijkomende leerplandoelen](#)

Inhoud:

Bijlage(n) & links: [+ Toevoegen](#)

1STEMC Vanaf nu komt de C-klas erbij

9

10 TIPS & TRICKS

9

Gebruik de bijlagen om
lesmateriaal te delen met je
collega's!

+ Toevoegen



Periode

Duur 1 weken

Klassen 1STEMA 1STEMB 1STEMC

Leerplandoelen

OF

Selecteer in het leerplan

Thema*

+ Week invoegen

07/10 - 12/10 [+ Bijkomende leerplandoelen](#)

Inhoud

B *I* U | Styles | Format |

Bijlage(n) & links [+ Toevoegen](#)

Annuleren

Activiteit aanmaken >

Leerplandoelen

OF

Selecteer in het leerplan

Thema*

+ Week invoegen

07/10 - 12/10 + [Bijkomende leerplandoelen](#)

Inhoud

B *I* U | Styles ▾ | Format ▾ | | |

Bijlage(n) & links + [Toevoegen](#)

Bijlage / Link toevoegen

Een bijlage toevoegen

+ Bestand selecteren

Een link toevoegen

+ Titel: Link:

+ Voeg toe

Annuleren

Activiteit aanmaken >



Aardrijkskunde - 1

vakgroep Aardrijkskunde

1STEMA 1STEMB 1STEMC

September

Activiteit
Korte inhoud

1STEMB
Activiteit voor vier weken

Activiteit
Korte inhoud

Activiteit
Korte inhoud

Herfstvakantie

✕
+ Toevoegen

Leerplandoelen

OF Selecteer in het leerplan

Thema*

+ Week invoegen

07/10 - 12/10 + Bijkomende leerplandoelen

Inhoud

B I U | Styles | Format |

Bijlage(n) & links + Toevoegen

Bijlage / Link toevoegen

Een bijlage toevoegen

+ Bestand selecteren lesvoorbereiding eerste thema.docx

Een link toevoegen

+ Titel: Link:

+ Voeg toe

Annuleren
Activiteit aanmaken >

oor vier weken 23/9 - 27/9

21/10 - 25/10

omt de C-klas erbij

18/11 - 22/11

Leerplandoelen

OF

Thema*

07/10 - 12/10

+ [Bijkomende leerplandoelen](#)

+ [Week invoegen](#)

Inhoud

B *I* U | Styles ▾ | Format ▾ |

Bijlage(n) & links

+ [Toevoegen](#)

- intro thema 1
- lesvoorbereiding eerste thema.docx

+ [Week hierna](#)

Annuleren

Activiteit aanmaken >



Aardrijkskunde - I A Vorderingsplan 2019-2020

vakgroep Aardrijkskunde

1STEMA 1STEMB 1STEMC

September

Activiteit 2/9 - 6/9
Korte inhoud

Activiteit 9/9 - 13/9
Korte inhoud

Activiteit 16/9 - 20/9
Korte inhoud

Activiteit 23/9 - 27/9
Korte inhoud

1STEMB Activiteit voor vier weken

Activiteit
Korte inhoud

Oktober

Activiteit 30/9 - 4/10
Korte inhoud

Thema 1 7/10 - 11/10

Thema 1 14/10 - 18/10

Activiteit 21/10 - 25/10
Korte inhoud

1STEMB Activiteit voor vier weken

1STEMB activiteit voor andere klas

1STEMB activiteit voor andere klas

1STEMC Vanaf nu komt de C-klas erbij

Bijlage(n) & link(en)

- intro thema 1
- lesvoorbereiding eerste thema.docx

Activiteit
Korte inhoud

1STEMC Vanaf nu komt de C-klas erbij

1STEMC Vanaf nu komt de C-klas erbij

1STEMC Vanaf nu komt de C-klas erbij

10

10 TIPS & TRICKS



10

Leerplantoel van
Katholiek Onderwijs Vlaanderen
LLinkid

Stel een LLinkid-beheerder
aan op jouw school!

Leerplantoel van
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Extra

10 TIPS & TRICKS





Extra

Gebruik

helpdesk.linkid@katholiekonderwijs.vlaanderen



TIP 1: Kijk geregeld eens op de ondersteuningspagina van LLinkid!

TIP 2: Maak voldoende groepen aan en maak jezelf als directeur mede-coördinator van elke groep.

TIP 3: Hoe kan ik een doelenkader creëren voor meer dan één richting?

TIP 4: Hoe kan ik controleren of alle doelen zijn meegenomen bij het opsplitsen van een LP?

TIP 5: Een individueel leerplan is goed, een groepsleerplan is beter!

TIP 6: Gebruik de (vak)groep om mee samen te werken in een vorderingsplan!

TIP 7: Maak je vorderingsplan voor meer klassen dan je nu hebt!

TIP 8: Maak gebruik van de differentiatiemogelijkheden per klas in een vorderingsplan!

TIP 9: Gebruik de bijlagen om lesmateriaal te delen met je collega's!

TIP 10: Stel een LLinkid-beheerder aan op jouw school!

Extra TIP: Gebruik helpdesk.llinkid@katholiekonderwijs.vlaanderen

Leerplantool van
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



DANK U en VEEL SUCCES

