**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Koelinstallaties

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te recruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de leidraad stage-activiteitenlijsten vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| Kwaliteitsvol en veilig handelen |  |
| De leerling werkt veilig en ergonomisch zoals:   * het aannemen van ergonomische houdingen; * het controleren van veiligheidsvoorzieningen aan machines en toestellen; * veilig werken met producten en technische systemen; * werkzaamheden onder spanning, de gouden 8; * veilig werken op hoogte. | LPD 2, 3, 4 |
| De leerling leeft de afspraken op de werkplek na. Zoals afspraken over:   * PBM’s en CBM’s; * stiptheid; * communicatie met collega’s; * persoonlijke hygiëne. | LPD 1, 2, 3 |
| De leerling past het AREI toe in functie van een elektrische aansluiting in een koelinstallatie. | LPD 1, 2 |
| De leerling licht een complex technisch probleem toe aan een deskundige. | LPD 1 |
| Voorbereiding en opvolging |  |
| De leerling interpreteert technische tekeningen, elektrische schema’s en technische dossiers. | LPD 8 |
| De leerling analyseert een opdracht aan de hand van technisch dossier zoals   * elektrische schema’s; * technische tekeningen; * handleidingen; * technische informatie. | LPD 8 |
| De leerling bereidt de werkzaamheden voor zoals   * kiest de nodige gereedschappen; * kiest de nodige machines; * verzamelt de nodige materialen; * bakent de werkplek af. | LPD 9 |
| De leerling maakt een eigen dagplanning. | LPD 9 |
| De leerling volgt opvolgdocumenten van de werkzaamheden in. | LPD 10 |
| Koudemiddelleidingen |  |
| De leerling verbinden koudemiddelleidingen en componenten zoals   * identificeert materialen; * brengt koudemiddelleidingen op maat; * plooit koudemiddelleidingen in bochten; * monteert kabelgoten en koelmiddelleidingsdragers; * past verbindingstechnieken (hardsoldeer, FLARE-koppeling, perstechnieken…) toe; * plaatst koudemiddelleidingen trillingsvrij; * brengen isolatie aan op de koelmiddelleidingen; * aandacht voor elektrolyse, condensatie en corrosievorming. | LPD 12, 13, 14, 16 |
| De leerlingen dichten doorvoeropeningen af zoals   * brandwerend; * lucht en waterdicht. | LPD 15 |
| Klimaat-, koel- en vriesinstallaties |  |
| De leerling plaatsen isolatiepanelen voor koel- en vriesinstallaties. | LPD 19 |
| De leerlingen monteren componenten van klimaat, koel- en vriesinstallaties zoals   * verdamper; * condensor; * compressor; * filterdroger; * vloeistofafscheider. | LPD 17, 20, 21 |
| De leerlingen voeren een druktest uit op een koelinstallatie. | LPD 22 |
| De leerlingen vacumeren de koelinstallatie. | LPD 23 |
| De leerlingen herstellen lekken in een koelinstallatie. | LPD 25 |
| Elektrische aansluitingen |  |
| De leerling bedraadt een stuurkast in functie van een koeltechnische installatie zoals   * plaats kabels; * sluit kabels aan; * monteert elektrische componenten; * sluit elektrische componenten aan. | LPD 26, 27, 28 |