

Quickscan:

6 didactische principes

Krachtig WO-onderwijs

Ga aan de slag met de didactische principes van wereldoriëntatie (mens en maatschappij - wetenschap en techniek).

Gebruik deze QuickScan om kritisch naar een thema/methode te kijken of als observatieformulier bij een klasbezoek te gebruiken.

Geïntegreerd onderwijs

- ☐ Zie jij kansen om rond verschillende domeinen binnen WO of over de vakken heen te werken?
- ☐ Zijn de onderwerpen levensnabij en nodigen ze uit tot onderzoeken en experimenteren?
- ☐ Zijn er kansen om aan educaties te werken?

Onderzoekend en ontwerpnd onderwijs

- ☐ Worden leerlingen gestimuleerd om **actief** op zoek te gaan naar nieuwe ontdekkingen, ...
- ☐ Vertrekt het thema vanuit een onderzoeksvraag/probleemstelling?
- ☐ Word je gestimuleerd om na te denken over maatschappelijke kwesties?
- ☐ Zie je kansen om de Edo-carrousel toe te passen?

Taalgericht WO onderwijs

- ☐ Zie jij kansen om aan taalontwikkeling bij de leerlingen te doen?
- ☐ Zie jij voldoende kansen om het mondeling en schriftelijk taalgebruik te ondersteunen?
- ☐ Zijn er talige struikelblokken?
- ☐ Welke begrippen (leerplan) en termen (context) komen aan bod in de les?

Betekenisvol onderwijs

- ☐ Zie jij kansen om betekenisvolle situaties op te zoeken?
- ☐ Is er aanbod om de werkelijkheid op een andere manier te ervaren en te beleven (media, uitstap, ...) ?
- ☐ Zijn er kansen om de les krachtiger te maken vanuit de eigen context (omgevingsleren)?

Functionele en uitdagende instructie

- ☐ Vind je tips om de doelen duidelijk te expliciteren aan je leerlingen?
- ☐ Welke actieve werkvormen worden voorgesteld?
- ☐ Zijn er kansen tot differentiëren? Wordt samenwerking gestimuleerd?

Cursorisch aanbod

- ☐ Worden de cursorische inhouden geïntegreerd aangeboden?
- ☐ Welke cursorische inhouden komen niet-geïntegreerd aan bod?
- ☐ Zijn deze inhouden afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen?