

LEERPLAN Kinderbegeleider - A

Kwaliteitsvol handelen

LPD1 De leerlingen handelen kwaliteitsbewust volgens de visie, afspraken en procedures. *Pedagogisch raamwerk	LPD 6 De leerlingen handelen methodisch bij een opdracht of taak: voorbereiden, plannen, uitvoeren en evalueren. *Relevante informatiebronnen en digitale tools
LPD2 De leerlingen observeren en interpreteren het gedrag van kinderen, individueel en in groep, rapporteren en reflecteren daarover en stemmen hun handelen daarop af. *Observatietechnieken voor de kinderopvang (MeMoQ)	LPD7 De leerlingen handelen hygiënisch. LPD8 De leerlingen handelen veilig voor zichzelf en anderen en volgen procedures om de veiligheid van kinderen te garanderen.
LPD3 De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode en binnen de grenzen van de eigen bevoegdheid.	LPD9 De leerlingen handelen ergonomisch rekening houdend met de eigen ergonomie en die van het kind. LPD10 De handelen economisch en duurzaam.
LPD4 De leerlingen gaan op een positieve en opbouwende manier om met kinderen en volwassenen. *Principes over omgaan met diversiteit in de kinderopvang: verschillende achtergronden, maatschappelijk kwetsbare gezinnen, kinderen met een beperking.	LPD11+ De leerlingen ontwikkelen gezondheidsvaardigheden in functie van het eigen mentale welzijn in een professionele context. LPD12 De leerlingen reflecteren over het eigen handelen, de werking van de kinderopvang en dragen bij tot de verbetering ervan. *Basismethodieken voor (zelf)reflectie
LPD5 De leerlingen werken samen in team in functie van de continuïteit van de opvang.	

Pedagogisch handelen

LPD13 De leerlingen ondersteunen de kinderen bij al hun activiteiten en passen pedagogische vaardigheden toe.	LPD18 De leerlingen verzorgen kinderen in functie van hun behoeften en passen bij dagelijkse zorgtaken de principes van gezondheidsbevordering toe met inbegrip van ziektepreventie.
LPD14 De leerlingen identificeren de basisbehoeften m.i.v. de sociale -emotionele behoeften van het kind en spelen daarop in.	LPD19 De leerlingen voeren volgens de geldende richtlijnen EHBO en technieken voor levensreddend handelen uit bij kinderen van 0 tot 12 jaar.
LPD15 De leerlingen stimuleren elk kind in zijn ontwikkeling en taal en gaan daarbij uit van zijn talenten en ondernemingszin. *Ontwikkeling van 0-12 jaar, op fysiek, cognitief, sociaal-emotioneel en moreel vlak, rekening houdend met meertaligheid, spel en creativiteit	LPD20 De leerlingen bereiden baby-en peutermaaltijden en begeleiden en organiseren eetmomenten. *Rekening houdend met dieetrichtlijnen met inbegrip van invloed van culturele achtergrond en opvattingen van kinderen en ouders
LPD16 De leerlingen stimuleren sociale en communicatieve vaardigheden tussen kinderen onderling, ondersteunen groepsprocessen en stellen grenzen.	LPD21 De leerlingen begeleiden en organiseren rust-en bewegingsmomenten.
LPD17 De leerlingen bieden activiteiten en een gevarieerde vrije tijd aan rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> • de individuele behoeften en creativiteit van elk kind; • een gevarieerd pedagogisch aanbod; • het inrichten van een stimulerende, veilige speel-, zorg-en leefomgeving: indeling, uitrusting, interessante hoeken en infrastructuur. 	LPD 22 De leerlingen begeleiden de kinderen bij hun aankomst en afhaalmomenten. LPD 23 De leerlingen werken samen met ouders in functie van de opvang van het kind en erkennen hen als eerste opvoeder. *Verschillende opvoedingsvisies

Maatschappelijke context van het werkveld

LPD24 De leerlingen lichten functies en vormen van kinderopvang in Vlaanderen toe.
LPD25 De leerlingen lichten het belang van samenwerking met externen in functie van de opvang toe rekening houdend met de lokale context waarin kinderen opgroeien.
LPD26+ De leerlingen reflecteren over ethische keuzes.
LPD 27+ De leerlingen dialogeren open en constructief over levensbeschouwing, inspiratie of zingeving.
LPD28 De leerlingen lichten aan de hand van concrete casussen relevante wetgeving voor kinderopvang toe.

