|  |
| --- |
| **De persoonsbegeleider met een professionele basishouding** |
| LPD1 De lln. handelen empathisch en kwaliteitsbewust volgens de visie, afspraken en procedures van de organisatie. | LPD9 De lln. Ondernemen acties om de eigen deskundigheid op te bouwen en een professionele identiteit te ontwikkelen rekening houden met het eigen referentiekader |
| LPD2 De lln. observeren, interpreteren en rapporteren relevante gegevens over de cliënt en het cliëntsysteem. | LPD10 De lln. handelen professioneel en volgen deontologische principes. |
| LPD3 De lln. spelen in op de noden en behoeften van de cliënt en cliëntsysteem. | LPD11+De lln. reflecteren over ethische keuzes  |
| LPD4 De lln. signaleren indicaties van psychosociale en gezondheidsrisico’s aan de leidinggevende. | LPD12+ De lln. dialogeren open en constructief over levensbeschouwing, inspiratie of zingeving. |
| LPD5 De lln. passen professionele communicatieve en sociale vaardigheden toe in contact met de cliënt en het cliëntsysteem met inbegrip van het gebruik van communicatiemiddelen | LPD13 De lln. handelen hygiënisch en veilig. |
| LPD6 De lln. werken samen in team.  | LPD14 De lln. Handelen ergonomisch rekening houdend met de eigen ergonomie en die van de cliënt. |
| LPD7+ De lln. ontwikkelen gezondheidsvaardigheden in functie van het eigen welbevinden in een professionele context | LPD 15 De lln. handelen economisch en duurzaam. |
| LPD8 De lln. reflecteren over een concrete situatie, het eigen handelen en het effect ervan op anderen |  |
| **De persoonsbegeleider met inhoudelijke expertise** | **De persoonsbegeleider met een maatschappelijke rol** |
| LPD16 De lln. Lichten binnen levensloopfasen ontwikkelingsdomeinen toe. | LPD29 De lln. werken mee aan activiteiten die de participatie van de cliënt in de omgeving verhogen. |
| LPD17 De lln. Lichten kenmerken van cliëntengroepen en hun ondersteuningsnoden toe. |
| LPD18 De lln lichten theoretische kaders toe uit de psychosociale en (ortho)(ped)agogische wetenschappen. | LPD30 De lln. werken volgen wettelijke reglementeringen. |
| LPD19 De lln. lichten groepsdynamische processen toe. |
| LPD20 De lln. lichten veranderingsprocessen toe met inbegrip van motivatie- en verander strategieën. |
| LPD21 De leerlingen passen (ortho)(ped)agogische vaardigheden toe in de hulpverlening. |
| LPD22 De lln. interveniëren bij conflicten of incidenten. |
| LPD 23 De lln. gebruiken verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de cliënt in hun handelen. |
| LPD24 De lln. geven input bij opmaak van het ondersteuningsplan. |
| LPD25 De lln. voeren het ondersteuningsplan uit samen met de cliënt en zijn omgeving. |
| LPD 26 De lln hanteren een systematische aanpak bij het plannen en het organiseren van hun activiteiten. |
| LPD 27 De lln. ondersteunen en begeleiden dagelijkse activiteiten voor de cliënt en cliëntengroep bij wonen, leren, werken en vrije tijd. |
| LPD 28 De lln voeren EHBO uit bij noodsituaties. |