|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toegepaste gedragswetenschappen** **Leerplan toegepaste sociale en gedragswetenschappen DG-D-finaliteit** | | **Toegepaste sociale wetenschappen** | |
|  | **Psychologie** |  | **Recht** |
| **LPD 1** | De leerlingen analyseren de ontwikkelingspsychologische domeinen binnen verschillende levensloopfasen aan de hand van ontwikkelingspsychologische theorieën:   * fysieke ontwikkeling: (senso)motorische ontwikkeling; * cognitieve ontwikkeling: van sensomotorisch tot formeel operationeel denken; * morele ontwikkeling; * socio-emotionele ontwikkeling: gehechtheidsontwikkeling, identiteitsvorming. | **LPD 8** | De leerlingen lichten de onderlinge verhouding tussen de wetgevende, uitvoerende en rechterlijke macht in een democratische rechtstaat toe. |
| **Afbeelding met tekst  Automatisch gegenereerde beschrijvingLPD 2** | De leerlingen analyseren persoonlijkheid aan de hand van persoonlijkheidstheorieën. | **LPD 9** | De leerlingen reflecteren aan de hand van aangereikte bronnen over de werking van de rechterlijke macht en justitie met inbegrip van wetgeving, rechtspraak en functies van justitie. |
| **LPD 3** | De leerlingen analyseren sociaal gedrag aan de hand van sociaalpsychologische theorieën.  \* Sociale cognitie, groepsprocessen, sociale beïnvloeding | **LPD 10** | De leerlingen lichten buitengerechtelijke en gerechtelijke procedures als juridische vormen van conflictoplossing toe. |
|  | **Pedagogische wetenschappen** |  | **Sociale wetenschappen** |
| **LPD 4** | De leerlingen lichten de invloed van beschermende en risicofactoren op opvoedingssituaties toe op micro-, meso- en macro- niveau. | **LPD 11** | De leerlingen analyseren socialisatie, stratificatie en mediatisering en andere kenmerken in hedendaagse samenlevingen aan de hand van sociaalwetenschappelijke theorieën  \* Cultuur, status, rol en macht. |
| **LPD 5** | De leerlingen analyseren opvoedingssituaties aan de hand van pedagogische modellen met aandacht voor risico- en beschermende factoren op micro-, meso- en macroniveau. | **Keuzedoel** **LPD K1** | De leerlingen lichten toe hoe ze als burger zelf kunnen participeren en via representatie deel kunnen uitmaken van de politieke besluitvorming. |
| **Afbeelding met tekst  Automatisch gegenereerde beschrijvingLPD 6** | De leerlingen analyseren opvoedingssituaties in bijzondere contexten aan de hand van orthopedagogische modellen met aandacht voor beschermende en risicofactoren op micro-, meso- en macroniveau. | **LPD 12** | De leerlingen reflecteren vanuit verschillende perspectieven over maatschappelijke vraagstukken aan de hand van aangereikte bronnen met inbegrip van wetenschappelijk onderbouwde literatuur. |
|  | **Communicatieve vaardigheden** |  |  |
| **LPD 7** | De leerlingen hanteren een interpersoonlijk communicatiekader in een gesprekscontext waarbij ze een empathische basishouding tonen en zich verplaatsen in het perspectief van de ander. |  |  |
| **Onderzoekscompetentie** | | | |
| **LPD 13** | #De leerlingen doorlopen een onderzoekscylcus in samenhang met specifieke inhouden van dit leerplan. | | |