

Databistro: succes voor elke leerling

Samen leren van elkaar

Beslissing

Bronnen van evidentie

Beslissers

Het triple-B model voor evidence-informed werken in de onderwijspraktijk van Kristin Vanlommel, Evelyn Goffin, Jan Vanhoof

Versie 11 september 2026

1

Databistro: succes voor elke leerling

Wat is Databistro?
Scholen exploreren hoe succesvol hun begeleiding is bij studiekeuzes. Ze gebruiken daarvoor een gegevensset op leerlingniveau. Deze data kunnen uit Smartschool, Schoolware Insights of een andere schoolinterne bron komen. Het onderzoek verloopt via een set van voorgestructureerde, praktijkgerichte vragen. Dit onderzoek mikt op een cyclische toepassing en start in 2026-27 in het SO aan zijn zesde cyclus. Jaar na jaar wordt de aanpak verfijnd op basis van de ervaringen en feedback van deelnemende scholen én met ondersteuning van actuele wetenschappelijke inzichten. Zo blijft Databistro een levend instrument, zinvol om jaar na jaar te exploreren.

Databistro onderzoekt:

- in welke mate de kwaliteit van de adviezen verschilt;
- in welke mate de basisopties leiden tot succesvolle keuzes in het derde leerjaar;
- in welke mate verschillende studierichtingen/leerlingengroepen meer of minder succesvol zijn;
- in welke mate studierichtingen/leerlingengroepen meer of minder stabiel zijn;
- in welke mate doorstromers op school succesvoller zijn dan instromers;
- in welke mate verschillende studierichtingen/leerlingengroepen meer vatbaar zijn voor studiewissels/vroegtijdige uitstroom.

Vanaf 2026-27 verbreedt Databistro haar onderzoek ook naar BaO en BuO.

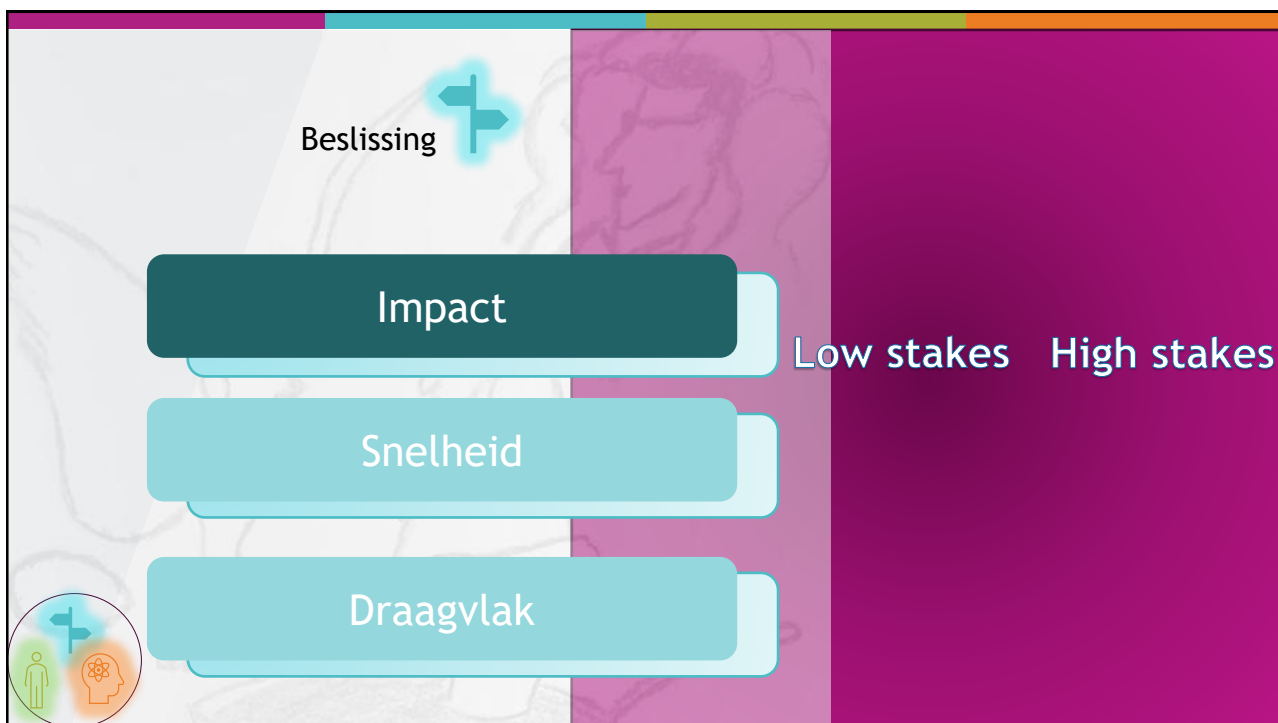
Reflectiefiches

Contactpersoon: Bart Debbaut (bart.debbaut@katholiekonderwijs.vlaanderen) / Kristine Impens (kristine.impens@katholiekonderwijs.vlaanderen)

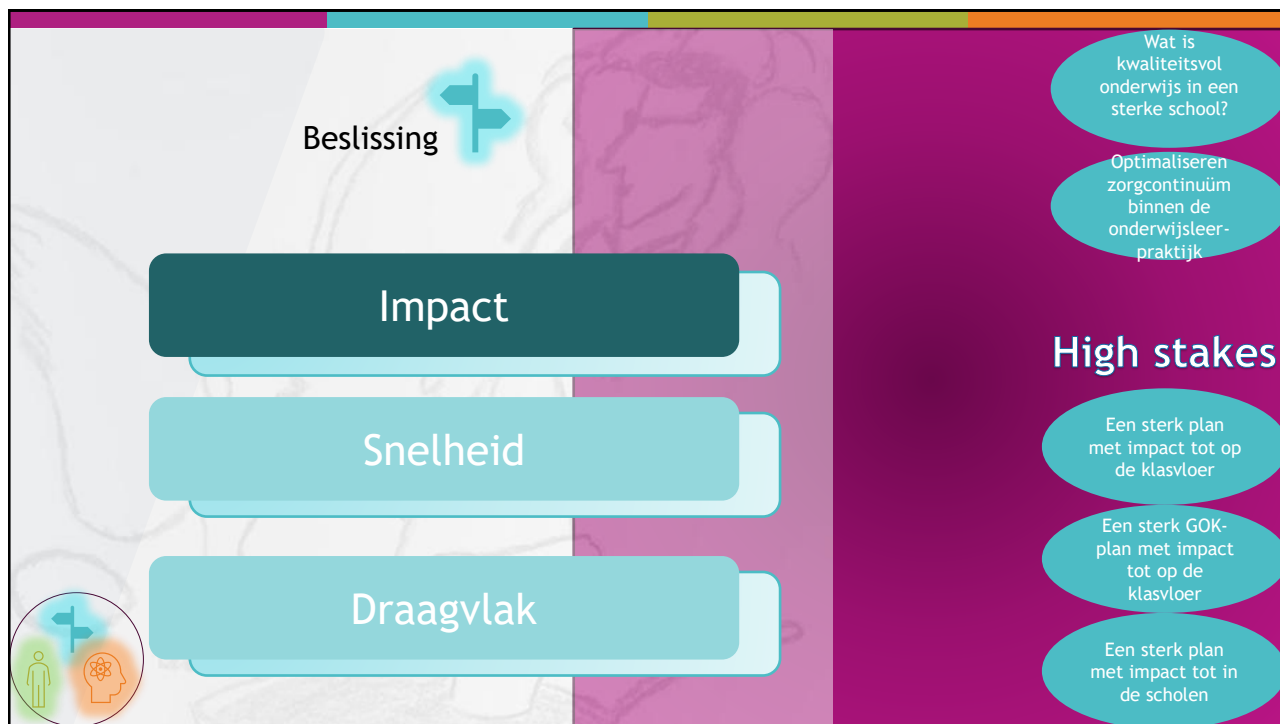
2



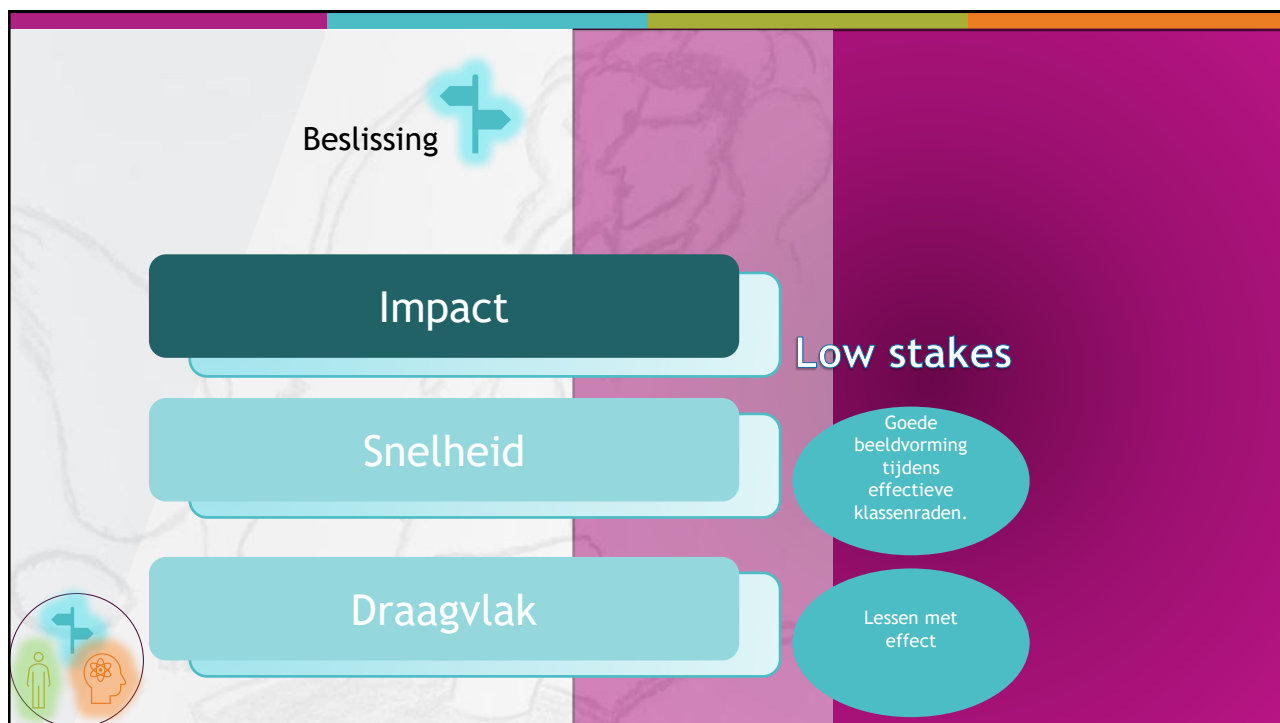
3



4



5



6

Beslissing

21 september
13.30 - 15 uur

Hoe kan je het denken en handelen op school richting geven vanuit een krachtige visie op leren en onderwijzen? Hoe wordt een 'sterke school' zichtbaar in de feiten? Hoe kunnen we leerkrachten stimuleren om sterker te worden om in te zetten op het succes van elke leerling? Hoe kunnen we leerkrachten stimuleren om hun leerimpact via de onderwijsleerpraktijk te verhogen?

Wat is kwaliteitsvol onderwijs in een sterke school?

Meer info en inschrijven

7

Beslissing

12 oktober
13.30 - 15 uur

Leerlingen die de leerdoelen niet behalen, vragen bijkomende maatregelen binnen of buiten de onderwijsleerpraktijk. Om doelgericht te kunnen handelen en de impact van maatregelen systematisch op te volgen, is het nodig om deze leerlingen tijdig in het vizier te krijgen.

Databistro hanteert een voorstel om op elke klassenraad voor elke leerling een duidelijk beeld te vormen waarmee het lerarenteam aan de slag kan om datageïnformeerd en dus krachtig in te spelen op de ondersteuningsnoden. Vanaf dit schooljaar kan je deze systematiek binnen de klassenraadmodule van Smartschool ingeven en opvolgen.

Optimaliseren zorgcontinuüm binnen de onderwijsleerpraktijk

Meer info en inschrijven

8



Beslissing

26 april
13.30 - 15 uur

Sommige finaliteiten/studierichtingen blijken veel kwetsbaarder voor minder gemotiveerde leerlingen, wat een impact heeft op de stabiliteit en het ambitieniveau van deze kwetsbare groepen. Hoe maken we als beleidsteam een plan om de onderwijsleerpraktijk zo te versterken dat krachtig wordt ingespeeld op de ondersteuningsnoden van alle leerlingen? Hoe installeren we succescriteria om het implementatieproces van de doelen te monitoren?

Een sterk plan met impact tot op de klasvloer

Meer info en inschrijven

9



Beslissing

12 april
13.30 - 15 uur

GOK-leerlingen blijken gemiddeld veel minder goed te presteren, wat een impact heeft op de stabiliteit en het ambitieniveau van klasgroepen met veel GOK-leerlingen. Hoe maken we als GOK-team een plan om de onderwijsleerpraktijk zo te versterken dat krachtig wordt ingespeeld op de ondersteuningsnoden van alle leerlingen, in het bijzonder de GOK-leerlingen? Hoe installeren we succescriteria om het implementatieproces van de doelen te monitoren?

Een sterk GOK-plan met impact tot op de klasvloer

Meer info en inschrijven

10

Beslissing

18 mei
19 - 20.30 uur

Sommige scholen blijken aanzienlijk meer kwetsbare leerlingen aan te trekken, wat zich vertaalt in minder stabiliteit. Dit kan een negatieve impact op het imago hebben. Het publiek maken van data over scholen kan dit nog versterken. Hoe maken we als schoolbestuur een plan om de scholen zo te versterken dat de stabiliteit van de schoolkeuzes kan groeien? Hoe installeren we succescriteria om het implementatieproces van de doelen te monitoren?

Meer info en inschrijven

Een sterk plan met impact tot in de scholen

11

Beslissing

30 november
13.30 - 15 uur

Klassenraden zijn uitgelezen momenten waar opvattingen over het leren en onderwijzen op school zichtbaar worden. Hoe kunnen we tijdens klassenraden zicht krijgen op het denken, handelen en praten met/over leerlingen binnen het lerarenteam? Hoe gaan we hiermee aan de slag om het academisch optimisme in het team te bevorderen? Hoe organiseren we de klassenraden zodat de focus komt te liggen op de zoektocht naar meer succes voor elke leerling? We gebruiken de beeldvorming om te reflecteren over de ondersteuningsnoden van leerlingen.

Goede beeldvorming tijdens effectieve klassenraden.

Meer info en inschrijven

12

Beslissing

18 januari
13.30 - 15 uur

Vanuit de Databistro worden misschien een aantal knipperlichten zichtbaar. Om de onderwijsleerpraktijk te versterken kan je inzetten op effectieve didactiek. In deze webinar maken we kennis met de visual 'Lessen met effect', duiken we in de wereld van sterke didactische praktijken en zoeken manieren om de impact op het leren te verhogen in de richting van succes voor elke leerling.

Meer info en inschrijven

Lessen met effect

13

Beslissing

Impact

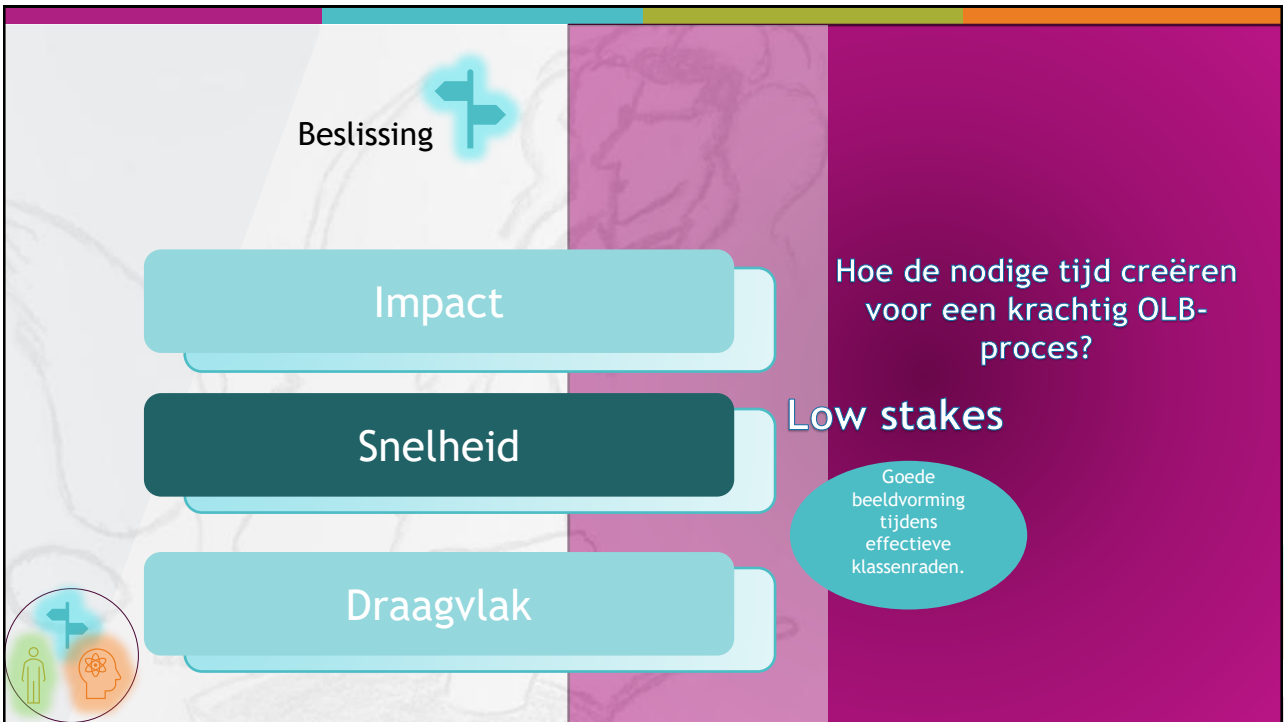
Snelheid

Draagvlak

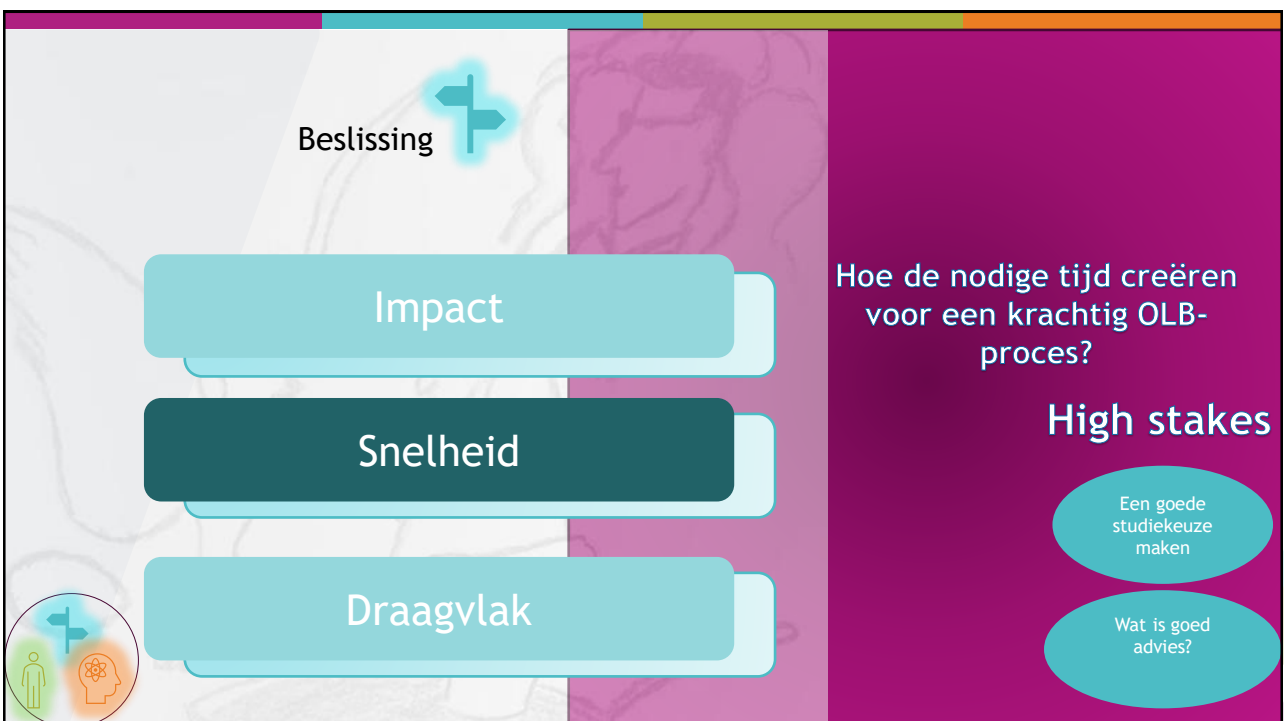
Hoe de nodige tijd creëren voor een krachtig OLB-proces?

Low stakes High stakes

14



15



16



Beslissing

30 november
13.30 - 15 uur

Klassenraden zijn uitgelezen momenten waar opvattingen over het leren en onderwijzen op school zichtbaar worden. Hoe kunnen we tijdens klassenraden zicht krijgen op het denken, handelen en praten met/over leerlingen binnen het lerarenteam? Hoe gaan we hiermee aan de slag om het academisch optimisme in het team te bevorderen? Hoe organiseren we de klassenraden zodat de focus komt te liggen op de zoektocht naar meer succes voor elke leerling? We gebruiken de beeldvorming om te reflecteren over de ondersteuningsnoden van leerlingen.

Goede beeldvorming tijdens effectieve klassenraden.

Meer info en inschrijven



17



Beslissing

3 februari
9 - 10.30 uur

Doet de databistro knipperlichten afgaan waaruit blijkt dat leerlingen het moeilijk hebben om een goede studiekeuze te maken? In deze compacte sessie krijg je evidence based inzicht in wat werkt om leerlingen hierin te laten bijleren en zie je kansen om die inzichten te vertalen naar concrete actiepunten voor jouw schoolteam.

Meer info en inschrijven

Een goede studiekeuze maken



18

Beslissing

8 maart
13.30 - 15 uur

Een vaak gehoorde verzuchting is dat leerlingen het advies niet volgen. We zijn geneigd om nog intenser met leerling (en ouders) aan de slag te gaan zodat zij goede keuzes kunnen maken. Daarnaast is het belangrijk om op een systematische en betrouwbare manier goed advies te formuleren zodat het volgen van advies de kans van de leerling op succes erg hoog maakt. Bovendien waarborgt een hoog aantal gevolgde adviezen de attractiviteit van elke studierichting. Hoe kunnen we zorgen voor een sterk cocreatief proces tussen leerling-ouders en leerkrachten om uit te monden in een studiekeuze waar de leerling succesvol kan zijn?

Meer info en inschrijven

Wat is goed advies?

19

Beslissing

Samen reflecteren over welke studierichting leidt tot succes voor de betrokken leerling

Samen reflecteren over ondersteuningsnoden van leerlingen

Samen reflecteren over mijn/mekaars onderwijsleerpraktijk

Samen succescriteria definiëren

Impact

Snelheid

Draagvlak

20

Beslissing

Samen reflecteren over welke studierichting leidt tot succes voor de betrokken leerling

Wat is goed advies?

Impact

Snelheid

Draagvlak

21

Beslissing

Samen reflecteren over ondersteuningsnoden van leerlingen

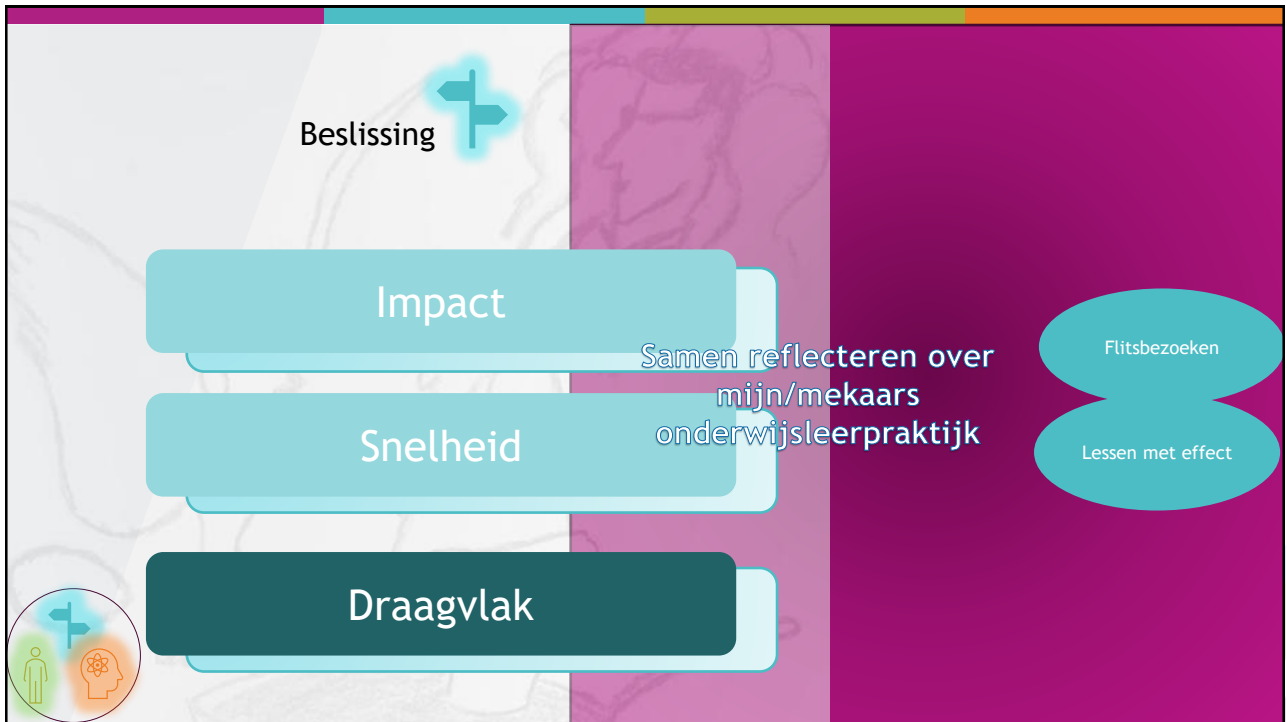
Goede beeldvorming tijdens effectieve klassenraden.

Impact

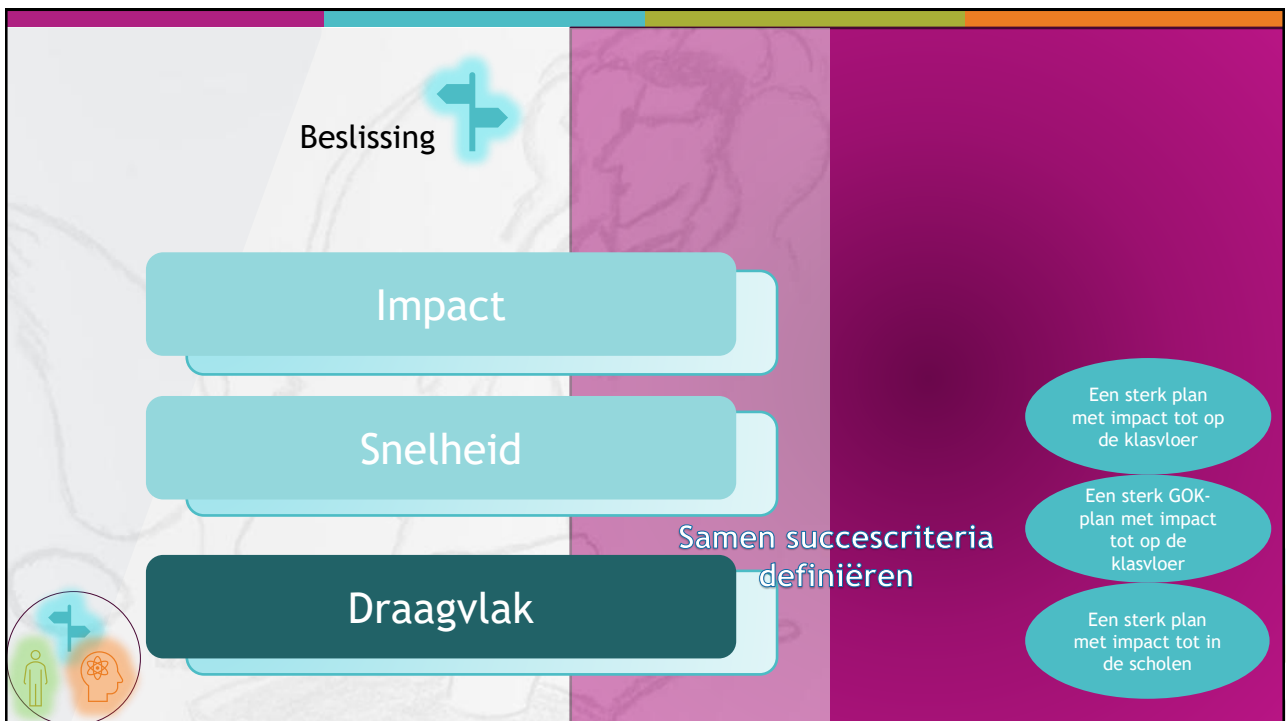
Snelheid

Draagvlak

22



23



24



Beslissing

8 maart
13.30 - 15 uur

Een vaak gehoorde verzuchting is dat leerlingen het advies niet volgen. We zijn geneigd om nog intenser met leerling (en ouders) aan de slag te gaan zodat zij goede keuzes kunnen maken. Daarnaast is het belangrijk om op een systematische en betrouwbare manier goed advies te formuleren zodat het volgen van advies de kans van de leerling op succes erg hoog maakt. Bovendien waarborgt een hoog aantal gevolgde adviezen de attractiviteit van elke studierichting. Hoe kunnen we zorgen voor een sterk cocreatief proces tussen leerling-ouders en leerkrachten om uit te monden in een studiekeuze waar de leerling succesvol kan zijn?

Wat is goed advies?

Meer info en inschrijven

25



Beslissing

30 november
13.30 - 15 uur

Klassenraden zijn uitgelezen momenten waar opvattingen over het leren en onderwijzen op school zichtbaar worden. Hoe kunnen we tijdens klassenraden zicht krijgen op het denken, handelen en praten met/over leerlingen binnen het lerarenteam? Hoe gaan we hiermee aan de slag om het academisch optimisme in het team te bevorderen? Hoe organiseren we de klassenraden zodat de focus komt te liggen op de zoektocht naar meer succes voor elke leerling? We gebruiken de beeldvorming om te reflecteren over de ondersteuningsnoden van leerlingen.

Goede beeldvorming tijdens effectieve klassenraden.

Meer info en inschrijven

26



Beslissing

1 februari
13.30 - 15 uur

De onderwijsleerpraktijk biedt de krachtigste hefboomen om het leren van de leerlingen en het reflectievermogen van de leerkrachten te 'boosten'. Korte flitsbezoeken in de onderwijsleerpraktijk kunnen snel informatie geven over de mate waarin er effectief geleerd wordt. De observatiemethodiek kan leiden tot reflectie die de onderwijsleerpraktijk van de leraar versterkt. Hoe kan je als collega de mindset van leraren beïnvloeden in de richting van meer academisch optimisme via korte flitsbezoeken in de klas?

Flitsbezoeken

Meer info en inschrijven

27



Beslissing

18 januari
13.30 - 15 uur

Vanuit de Databistro worden misschien een aantal knipperlichten zichtbaar. Om de onderwijsleerpraktijk te versterken kan je inzetten op effectieve didactiek. In deze webinar maken we kennis met de visual 'Lessen met effect', duiken we in de wereld van sterke didactische praktijken en zoeken manieren om de impact op het leren te verhogen in de richting van succes voor elke leerling.

Lessen met effect

Meer info en inschrijven

28

Beslissing

26 april
13.30 - 15 uur

Sommige finaliteiten/studierichtingen blijken veel kwetsbaarder voor minder gemotiveerde leerlingen, wat een impact heeft op de stabiliteit en het ambitieniveau van deze kwetsbare groepen. Hoe maken we als beleidsteam een plan om de onderwijsleerpraktijk zo te versterken dat krachtig wordt ingespeeld op de ondersteuningsnoden van alle leerlingen? Hoe installeren we succescriteria om het implementatieproces van de doelen te monitoren?

Een sterk plan met impact tot op de klasvloer

Meer info en inschrijven

29

Beslissing

12 april
13.30 - 15 uur

GOK-leerlingen blijken gemiddeld veel minder goed te presteren, wat een impact heeft op de stabiliteit en het ambitieniveau van klasgroepen met veel GOK-leerlingen. Hoe maken we als GOK-team een plan om de onderwijsleerpraktijk zo te versterken dat krachtig wordt ingespeeld op de ondersteuningsnoden van alle leerlingen, in het bijzonder de GOK-leerlingen? Hoe installeren we succescriteria om het implementatieproces van de doelen te monitoren?

Een sterk GOK-plan met impact tot op de klasvloer

Meer info en inschrijven

30



Beslissing

18 mei
19 - 20.30 uur

Sommige scholen blijken aanzienlijk meer kwetsbare leerlingen aan te trekken, wat zich vertaalt in minder stabiliteit. Dit kan een negatieve impact op het imago hebben. Het publiek maken van data over scholen kan dit nog versterken. Hoe maken we als schoolbestuur een plan om de scholen zo te versterken dat de stabiliteit van de schoolkeuzes kan groeien? Hoe installeren we succescriteria om het implementatieproces van de doelen te monitoren?

Meer info en inschrijven

Een sterk plan met impact tot in de scholen

31



Beslissers

Informatiegeletterd

Besluitvormingsgeletterd

Je hebt inzicht in de complexiteit van menselijke besluitvorming en de invloed van snelle, intuïtieve processen op je oordeel. Je herkent denkfouten bij jezelf en anderen (kennis).

Je bent bereid om werk te maken van evidence-informed beslissingen en je verantwoordelijk op te stellen (zelfregulatie).

Je herkent hoe emoties impact hebben op beslissingen van jou en anderen (emotieregulatie).

Je bent in staat en bereid om je intuïtieve oordeel te gebruiken en om te trianguleren (redeneervermogen).

ONS AANBOD

Je bent je bewust van de sociale impact van je beslissingen op anderen (sociaal bewustzijn).

ONS AANBOD

32



33



34



35



36

**28 september
13.30 - 15 uur**

Besliser

**Voorgestructureerd
praktijkonderzoek**

Zowel in de tweede graad als in het vijfde jaar zien we te vaak studiewissels in de loop van het schooljaar en C-attesten. Deze vaststelling roept ons op om de reflectie over de leerlingenstromen op school intenser te maken zodat we proactief kunnen inzetten om leerlingen zo snel mogelijk goed te oriënteren. Leerlingen zo snel mogelijk op de juiste plaats, bijna een garantie dat zowel de leerprestaties als het welbevinden van alle betrokkenen, ook het lerarenteam, de hoogte inschieten. Binnen de Databistro werken we met enkele onderzoeksvragen rond succesvolle oriëntering die ertoe doen om het succes van onze studieloopbaanbegeleiding conform de opdracht van de modernisering te monitoren. We stellen in deze sessie alle bouwstenen voor die in dit proces kunnen worden ingezet en geven aan hoe we op maat van de school het reflectieproces vorm kunnen geven. We hebben immers nood aan een sterk reflecterende leerkracht om de onderwijsleerpraktijk te versterken.

**Meer info en
inschrijven**

37

**19 oktober
13.30 - 15 uur**

Besliser

**Praktijkonderzoek
voor GOK**

De sociale afkomst van leerlingen bepaalt nog te vaak de school- en studiekeuze, de slaagkansen en de studieresultaten van leerlingen. Het huidige Vlaamse onderwijssysteem slaagt er onvoldoende in om de sociale ongelijkheid weg te werken ondanks de vele inspanningen en investeringen. Het is belangrijk om gelijke ambitieuze verwachtingen te koesteren voor elke leerling. Dit blijkt vooral voor leerlingen die aantikken op OKI-kernmerken een groot probleem. Binnen de Databistro werken we met enkele onderzoeksvragen rond succesvolle oriëntering die ertoe doen om het succes van onze studieloopbaanbegeleiding conform de opdracht van de modernisering te monitoren. Vooral voor GOK-leerlingen blijkt deze monitoring bijzonder belangrijk zodat ook zij meer kans maken om in een passende studierichting terecht te komen zodanig dat ook deze leerlingen kansen krijgen om hun capaciteiten te ontwikkelen. We stellen alle bouwstenen voor die in dit proces kunnen worden ingezet en geven aan hoe we op maat van de school het reflectieproces vorm kunnen geven. We hebben immers nood aan een sterk reflecterende leerkracht om de onderwijsleerpraktijk te versterken.

**Meer info en
inschrijven**

38

19 november
19 - 20.30 uur

Beslisser

Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de keuzes van het studieaanbod in haar scholen. Het is belangrijk om te zorgen dat dit aanbod tegemoet komt aan de noden van de leerlingenpopulatie zodat leerlingen succesvol kunnen doorstromen. Ondertussen bereikt de modernisering het zevende jaar. Zowel in de tweede graad als in het vijfde jaar zien we te vaak studiewissels in de loop van het schooljaar en C-attesten. Deze vaststelling roept ons op om de reflectie over de leerlingstromen op school intenser te maken zodat we proactief kunnen inzetten op een succesvolle oriëntering voor onze leerlingen. Leerlingen zo snel mogelijk op de juiste schoolbank, de garantie om zowel leerprestaties als welbevinden van alle betrokkenen, ook het lerarenteam, te verhogen. Binnen de Databistro werken we met onderzoeksvragen die ertoe doen om het succes van de onderwijsloopbaanbegeleiding, conform de opdracht van de modernisering, te monitoren. We exploreren de rol van het schoolbestuur hierin en hoe zij samen met de leidinggevenden van de school de sterktes en pijnpunten binnen het onderwijsaanbod kan blootleggen.

Praktijkonderzoek voor schoolbesturen

Meer info en inschrijven

39

5 oktober
9 - 11 uur

Beslisser

De inhoud en argumentatie van het voorgestructureerde praktijkonderzoek van Databistro leerde je kennen via de sessie: 'Het voorgestructureerde praktijkonderzoek'. In deze sessie exploreren we het technische luik om het onderzoek uit te voeren. Vanaf dit schooljaar kan je kiezen om het hele onderzoek in Smartschool Analytics of Schoolware Insights uit te voeren of zoals vroeger via een export in Excel te werken. We overlopen de mogelijkheden van alle methodes zodat je een goede keuze kan maken. We bekijken de onderzoeksvragen in Smartschool Analytics en Schoolware Insights en we reflecteren over hoe je data in Excel best ordent om via draaitabellen snel sterke analyses te produceren. In deze sessie bieden we de nodige technische ondersteuning zodat je de tabellen/grafieken met onderzoeksresultaten kan produceren. We exploreren in Excel het gebruik van draaitabellen. We bieden filmpjes aan over Smartschool Analytics, Schoolware Insights en Excel.

Technische ondersteuning

Meer info en inschrijven

40

Beslissers

30 november
13.30 - 15 uur

Klassenraden zijn uitgelezen momenten waar opvattingen over het leren en onderwijzen op school zichtbaar worden. Hoe kunnen we tijdens klassenraden zicht krijgen op het denken, handelen en praten met/over leerlingen binnen het lerarenteam? Hoe gaan we hiermee aan de slag om het academisch optimisme in het team te bevorderen? Hoe organiseren we de klassenraden zodat de focus komt te liggen op de zoektocht naar meer succes voor elke leerling? We gebruiken de ondersteuningsnoden van leerlingen.

Meer info en inschrijven

Goede beeldvorming tijdens effectieve klassenraden.

41

Beslissers

8 maart
13.30 - 15 uur

Een vaak gehoorde verzuchting is dat leerlingen het advies niet volgen. We zijn geneigd om nog intenser met leerling (en ouders) aan de slag te gaan zodat zij goede keuzes kunnen maken. Daarnaast is het belangrijk om op een systematische en betrouwbare manier goed advies te formuleren zodat het volgen van advies de kans van de leerling op succes erg hoog maakt. Bovendien waarborgt een hoog aantal gevolgde adviezen de attractiviteit van elke studierichting. Hoe kunnen we zorgen voor een sterk cocreatief proces tussen leerling-ouders en leerkrachten om uit te monden in een studiekeuze waar de leerling succesvol kan zijn?

Meer info en inschrijven

Wat is goed advies?

42

Beslisser

Webinar: 15 oktober
9 - 11 uur
Gent: 26/11 + 14/1
of Hasselt: 7/12 + 25/3

Dit traject bestaat uit een inleidende webinar over DataWijzer en Scholenkompas en twee fysieke verdiepende vormingsdagen. In de eerste dag exploreren we in de diepte DataWijzer, Scholenkompas en Dataloep. We leren de voor- en nadelen van elke databron kennen. In een tweede vormingsdag gaan we aan de slag met Eddy Willems die ons doorheen Smartschool Analytics en EducHECK loodst.

Traject externe databronnen
(EducHECK, Smartschool Analytics, DataWijzer, Scholenkompas, Dataloep)

Meer info en inschrijven

43

Beslisser

15 oktober
9 - 11 uur

In de loop van 2024-25 heeft de onderwijsinspectie de DataWijzer geactualiseerd. De informatie is nagenoeg hetzelfde gebleven, maar de dashboards zijn erg gewijzigd. Het is belangrijk om tijdig knipperlichten te detecteren om het beleid van de school datageïnformeerd te versterken. Ondertussen werden nog meer toepassingen doorgevoerd. In maart 2025 lanceerde de overheid het Scholenkompas, waardoor heel wat gegevens op schoolniveau publiek worden. Je kan deze webinar ook volgen als onderdeel van het traject Externe databronnen.

Meer info en inschrijven

Enkel inleidende webinar over DataWijzer en Scholenkompas

44



45



46



Beslisser

9 november
13.30 - 15 uur

Alle betrokkenen hebben er belang bij dat leerlingen goed georiënteerd zitten. Het verhoogt automatisch de leerwinst, de leermotivatie, het succes en het heeft impact op de balans draaglast-draagkracht van het lerarenteam. Het verschil in (perceptie over) ambitieniveau tussen studierichtingen beïnvloedt de studiekeuze van leerlingen en ouders. Door leerkrachten mee de datasets van de Databistro te laten analyseren, kunnen zij hun impact op een succesvolle schoolloopbaan voor elke leerling verhogen.

Gelijk ambitieniveau in elke studierichting

Meer info en inschrijven



47



Beslisser

26 oktober
13.30 - 15 uur

Alle betrokkenen hebben er belang bij dat leerlingen goed georiënteerd zitten. Het verhoogt automatisch de leerwinst, de leermotivatie, het succes en het heeft impact op de balans draaglast-draagkracht van het lerarenteam. Door leerkrachten mee de datasets van Databistro te laten analyseren, kunnen zij hun impact op een succesvolle schoolloopbaan voor elke leerling verhogen. Dit geldt voor elke leerling, de impact is des te groter als het gaat om kinderen met minder onderwijskansen.

Gelijke en dus eerlijke onderwijskansen voor elke leerling.

Meer info en inschrijven



48

16 november
13.30 - 15 uur

Een goed advies is een belangrijk onderdeel van een succesvolle onderwijsloopbaanbegeleiding. Leerlingen die advies volgen zijn in principe succesvol. Indien dit niet is, spreken we van vals positief. De positieve verwachtingen van het advies worden niet bevestigd door de resultaten in het volgende schooljaar. Ook het tegenovergestelde kan voorkomen. Bij leerlingen die het advies niet volgen en daarna toch succesvol zijn, spreken we van vals negatief. De ontrading via het advies blijkt niet gegrond. Wat kunnen we leren uit de analyse van deze groepen leerlingen vals positief en vals negatief om het advies te verbeteren? Wat kunnen we ondernemen om deze groepen zo klein mogelijk te houden?

Meer info en
inschrijven

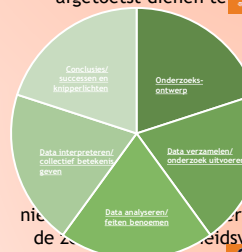
Wetenschappelijk onderzoek

Lokaal datagebruik

Intuïtieve expertise

Het Databistro-onderzoek valt onder de noemer lokaal datagebruik. Via dit onderzoek gaan we op zoek naar hoe succesvol elke leerling is binnen de context van jouw school. Je kan niet zomaar de conclusies toepassen in de context van een andere school.

Triangulatie houdt in dat je meerdere databronnen combineert. Het onderzoek uit Databistro geeft aanleiding tot hypothesen die afgetoetst dienen te worden.





51



52



53



54

Bronnen van evidentie

21 september
13.30 - 15 uur

Hoe kan je het denken en handelen op school richting geven vanuit een krachtige visie op leren en onderwijzen? Hoe wordt een 'sterke school' zichtbaar in de feiten? Hoe kunnen we leerkrachten stimuleren om sterker te worden om in te zetten op het succes van elke leerling? Hoe kunnen we leerkrachten stimuleren om hun leerimpact via de onderwijsleerpraktijk te verhogen?

Wat is kwaliteitsvol onderwijs in een sterke school?

Meer info en inschrijven

55

Bronnen van evidentie

12 oktober
13.30 - 15 uur

Leerlingen die de leerdoelen niet behalen, vragen bijkomende maatregelen binnen of buiten de onderwijsleerpraktijk. Om doelgericht te kunnen handelen en de impact van maatregelen systematisch op te volgen, is het nodig om deze leerlingen tijdig in het vizier te krijgen.

Databistro hanteert een voorstel om op elke klassenraad voor elke leerling een duidelijk beeld te vormen waarmee het lerarenteam aan de slag kan om datageïnformeerd en dus krachtig in te spelen op de ondersteuningsnoden. Vanaf dit schooljaar kan je deze systematiek binnen de klassenraadmodule van Smartschool ingeven en opvolgen.

Optimaliseren zorgcontinuüm binnen de onderwijsleerpraktijk

Meer info en inschrijven

56

Bronnen van evidentie



18 januari
13.30 - 15 uur

Vanuit de Databistro worden misschien een aantal knipperlichten zichtbaar. Om de onderwijsleerpraktijk te versterken kan je inzetten op effectieve didactiek. In deze webinar maken we kennis met de visual 'Lessen met effect', duiken we in de wereld van sterke didactische praktijken en zoeken manieren om de impact op het leren te verhogen in de richting van succes voor elke leerling.

Lessen met effect

Meer info en inschrijven



57

Bronnen van evidentie



26 april
13.30 - 15 uur

Sommige finaliteiten/studierichtingen blijken veel kwetsbaarder voor minder gemotiveerde leerlingen, wat een impact heeft op de stabiliteit en het ambitieniveau van deze kwetsbare groepen. Hoe maken we als beleidsteam een plan om de onderwijsleerpraktijk zo te versterken dat krachtig wordt ingespeeld op de ondersteuningsnoden van alle leerlingen? Hoe installeren we succescriteria om het implementatieproces van de doelen te monitoren?

Een sterk plan met impact tot op de klasvloer

Meer info en inschrijven



58

Bronnen van evidentie



12 april
13.30 - 15 uur

GOK-leerlingen blijken gemiddeld veel minder goed te presteren, wat een impact heeft op de stabiliteit en het ambitieniveau van klasgroepen met veel GOK-leerlingen. Hoe maken we als GOK-team een plan om de onderwijsleerpraktijk zo te versterken dat krachtig wordt ingespeeld op de ondersteuningsnoden van alle leerlingen, in het bijzonder de GOK-leerlingen? Hoe installeren we succescriteria om het implementatieproces van de doelen te monitoren?

Meer info en
inschrijven

Een sterk GOK-
plan met impact
tot op de
klasvloer



59

Bronnen van evidentie



18 mei
19 - 20.30 uur

Sommige scholen blijken aanzienlijk meer kwetsbare leerlingen aan te trekken, wat zich vertaalt in minder stabiliteit. Dit kan een negatieve impact op het imago hebben. Het publiek maken van data over scholen kan dit nog versterken. Hoe maken we als schoolbestuur een plan om de scholen zo te versterken dat de stabiliteit van de schoolkeuzes kan groeien? Hoe installeren we succescriteria om het implementatieproces van de doelen te monitoren?

Meer info en
inschrijven

Een sterk plan
met impact tot in
de scholen



60



61



62



63



64



65



66

Bronnen van evidentie



19 oktober
13.30 - 15 uur

De sociale afkomst van leerlingen bepaalt nog te vaak de school- en studiekeuze, de slaagkansen en de studieresultaten van leerlingen. Het huidige Vlaamse onderwijssysteem slaagt er onvoldoende in om de sociale ongelijkheid weg te werken ondanks de vele inspanningen en investeringen. Het is belangrijk om gelijke ambitieuze verwachtingen te koesteren voor elke leerling. Dit blijkt vooral voor leerlingen die aantikken op OKI-kernmerken een groot probleem. Binnen de Databistro werken we met enkele onderzoeksvragen rond succesvolle oriëntering die ertoe doen om het succes van onze studieloopbaanbegeleiding conform de opdracht van de modernisering te monitoren. Vooral voor GOK-leerlingen blijkt deze monitoring bijzonder belangrijk zodat ook zij meer kans maken om in een passende studierichting terecht te komen zodanig dat ook deze leerlingen kansen krijgen om hun capaciteiten te ontwikkelen. We stellen alle bouwstenen voor die in dit proces kunnen worden ingezet en geven aan hoe we op maat van de school het reflectieproces vorm kunnen geven. We hebben immers nood aan een sterk reflecterende leerkracht om de onderwijsleerpraktijk te versterken.

Praktijkonderzoek
voor GOK

Meer info en
inschrijven

67

Bronnen van evidentie



19 november
19 - 20.30 uur

Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de keuzes van het studieaanbod in haar scholen. Het is belangrijk om te zorgen dat dit aanbod tegemoet komt aan de noden van de leerlingenpopulatie zodat leerlingen succesvol kunnen doorstromen. Ondertussen bereikt de modernisering het zevende jaar. Zowel in de tweede graad als in het vijfde jaar zien we te vaak studiewissels in de loop van het schooljaar en C-attesten. Deze vaststelling roept ons op om de reflectie over de leerlingenstromen op school intenser te maken zodat we proactief kunnen inzetten op een succesvolle oriëntering voor onze leerlingen. Leerlingen zo snel mogelijk op de juiste schoolbank, de garantie om zowel leerprestaties als welbevinden van alle betrokkenen, ook het lerarenteam, te verhogen. Binnen de Databistro werken we met onderzoeksvragen die ertoe doen om het succes van de onderwijsloopbaanbegeleiding, conform de opdracht van de modernisering, te monitoren. We exploreren de rol van het schoolbestuur hierin en hoe zij samen met de leidinggevendenden van de school de sterktes en pijnpunten binnen het onderwijsaanbod kan blootleggen.

Praktijkonderzoek
voor schoolbesturen

Meer info en
inschrijven

68

Bronnen van evidentie



30 november
13.30 - 15 uur

Klassenraden zijn uitgelezen momenten waar opvattingen over het leren en onderwijzen op school zichtbaar worden. Hoe kunnen we tijdens klassenraden zicht krijgen op het denken, handelen en praten met/over leerlingen binnen het lerarenteam? Hoe gaan we hiermee aan de slag om het academisch optimisme in het team te bevorderen? Hoe organiseren we de klassenraden zodat de focus komt te liggen op de zoektocht naar meer succes voor elke leerling? We gebruiken de beeldvorming om te reflecteren over de ondersteuningsnoden van leerlingen.

Goede beeldvorming tijdens effectieve klassenraden.

Meer info en inschrijven



69

Bronnen van evidentie



16 november
13.30 - 15 uur

Een goed advies is een belangrijk onderdeel van een succesvolle onderwijsloopbaanbegeleiding. Leerlingen die advies volgen zijn in principe succesvol. Indien dit niet is, spreken we van vals positief. De positieve verwachtingen van het advies worden niet bevestigd door de resultaten in het volgende schooljaar. Ook het tegenovergestelde kan voorkomen. Bij leerlingen die het advies niet volgen en daarna toch succesvol zijn, spreken we van vals negatief. De ontrading via het advies blijkt niet gegrond. Wat kunnen we leren uit de analyse van deze groepen leerlingen vals positief en vals negatief om het advies te verbeteren? Wat kunnen we ondernemen om deze groepen zo klein mogelijk te houden?

Onderzoek vals positief/vals negatief.

Meer info en inschrijven



70

Bronnen van evidentie



8 maart
13.30 - 15 uur

Een vaak gehoorde verzuchting is dat leerlingen het advies niet volgen. We zijn geneigd om nog intenser met leerling (en ouders) aan de slag te gaan zodat zij goede keuzes kunnen maken. Daarnaast is het belangrijk om op een systematische en betrouwbare manier goed advies te formuleren zodat het volgen van advies de kans van de leerling op succes erg hoog maakt. Bovendien waarborgt een hoog aantal gevolgde adviezen de attractiviteit van elke studierichting. Hoe kunnen we zorgen voor een sterk cocreatief proces tussen leerling-ouders en leerkrachten om uit te monden in een studiekeuze waar de leerling succesvol kan zijn?

Meer info en
inschrijven

Wat is goed advies?



71

Bronnen van evidentie



5 oktober
9 - 11 uur

De inhoud en argumentatie van het voorgestructureerde praktijkonderzoek van Databistro leerde je kennen via de sessie: 'Het voorgestructureerde praktijkonderzoek'. In deze sessie exploreren we het technische luik om het onderzoek uit te voeren. Vanaf dit schooljaar kan je kiezen om het hele onderzoek in Smartschool Analytics of Schoolware Insights uit te voeren of zoals vroeger via een export in Excel te werken. We overlopen de mogelijkheden van alle methodes zodat je een goede keuze kan maken. We bekijken de onderzoeksvragen in Smartschool Analytics en Schoolware Insights en we reflecteren over hoe je data in Excel best ordent om via draaitabellen snel sterke analyses te produceren. In deze sessie bieden we de nodige technische ondersteuning zodat je de tabellen/grafieken met onderzoeksresultaten kan produceren. We exploreren in Excel het gebruik van draaitabellen. We bieden filmpjes aan over Smartschool Analytics, Schoolware Insights en Excel.

Technische
ondersteuning

Meer info en
inschrijven



72

Bronnen van evidentie



9 november
13.30 - 15 uur

Alle betrokkenen hebben er belang bij dat leerlingen goed georiënteerd zitten. Het verhoogt automatisch de leerwinst, de leermotivatie, het succes en het heeft impact op de balans draaglast-draagkracht van het lerarenteam. Het verschil in (perceptie over) ambitieniveau tussen studierichtingen beïnvloedt de studiekeuze van leerlingen en ouders. Door leerkrachten mee de datasets van de Databistro te laten analyseren, kunnen zij hun impact op een succesvolle schoolloopbaan voor elke leerling verhogen.

Gelijk
ambitieniveau in
elke studierichting

Meer info en
inschrijven



73

Bronnen van evidentie



26 oktober
13.30 - 15 uur

Alle betrokkenen hebben er belang bij dat leerlingen goed georiënteerd zitten. Het verhoogt automatisch de leerwinst, de leermotivatie, het succes en het heeft impact op de balans draaglast-draagkracht van het lerarenteam. Door leerkrachten mee de datasets van Databistro te laten analyseren, kunnen zij hun impact op een succesvolle schoolloopbaan voor elke leerling verhogen. Dit geldt voor elke leerling, de impact is des te groter als het gaat om kinderen met minder onderwijskansen.

Gelijke en dus
eerlijke
onderwijskansen
voor elke leerling.

Meer info en
inschrijven



74



Bronnen van evidentie

Webinar: 15 oktober
9 - 11 uur
Gent: 26/11 + 14/1
of Hasselt: 7/12 + 25/3

Dit traject bestaat uit een inleidende webinar over DataWijzer en Scholenkompas en twee fysieke verdiepende vormingsdagen. In de eerste dag exploreren we in de diepte DataWijzer, Scholenkompas en Dataloep. We leren de voor- en nadelen van elke databron kennen. In een tweede vormingsdag gaan we aan de slag met Eddy Willems die ons doorheen Smartschool Analytics en Educcheck loodst.

Meer info en inschrijven

Traject externe databronnen
(Educcheck, Smartschool Analytics, DataWijzer, Scholenkompas, Dataloep)

75



Bronnen van evidentie

15 oktober
9 - 11 uur

In de loop van 2024-25 heeft de onderwijsinspectie de DataWijzer geactualiseerd. De informatie is nagenoeg hetzelfde gebleven, maar de dashboards zijn erg gewijzigd. Het is belangrijk om tijdig knipperlichten te detecteren om het beleid van de school datageïnformeerd te versterken. Ondertussen werden nog meer toepassingen doorgevoerd. In maart 2025 lanceerde de overheid het Scholenkompas, waardoor heel wat gegevens op schoolniveau publiek worden. Je kan deze webinar ook volgen als onderdeel van het traject Externe databronnen.

Enkel inleidende webinar over DataWijzer en Scholenkompas

Meer info en inschrijven

76



77



78

Bronnen van evidentie



1 februari
13.30 - 15 uur

De onderwijsleerpraktijk biedt de krachtigste hefboomen om het leren van de leerlingen en het reflectievermogen van de leerkrachten te 'boosten'. Korte flitsbezoeken in de onderwijsleerpraktijk kunnen snel informatie geven over de mate waarin er effectief geleerd wordt. De observatiemethodiek kan leiden tot reflectie die de onderwijsleerpraktijk van de leraar versterkt. Hoe kan je als collega de mindset van leraren beïnvloeden in de richting van meer academisch optimisme via korte flitsbezoeken in de klas?

Flitsbezoeken

Meer info en
inschrijven



79

Samen leren van elkaar

Dataconsults

Netwerken

Suggesties van de chef

Databistrodag



80

Netwerken

In het netwerk ga je aan de slag met deelnemers van andere scholen die deelnemen aan Databistro. We werken digitaal. Er is een engagement om drie keer deel te nemen.

Het Databistroteam start telkens het netwerk met input uit het Databistrotraject (een verwijzing naar of actualisering van de inhoud van de webinars, maximaal 30 minuten).

9 nov 10-12 u
8 maart 10-12 u
Databistrodag 20 april



81

Dataconsults

In een digitaal dataconsult reflecteer je samen met de verbindingspersoon (en eventueel het Databistroteam) over het Databistrotraject op school. We staan open voor alle leervragen, maar durven volgende focus suggereren:

- Dataconsult 1: uitzetten van de Databistrostrategie op school voor 2026-27
- Dataconsult 2: samen de onderzoeksresultaten interpreteren
- Dataconsult 3: terug- en vooruitblik met het oog op voortdurende verbetering van de impact op de leerlingenstromen op school

Dataconsult 1



82

Dataconsults

Trimester 1
30 minuten

In de hectiek van het dagelijkse schoolleven valt een proces zoals dat van de Databistro gemakkelijk stil. We maken graag tijd om samen te bekijken hoe we het proces zo levend mogelijk maken/houden.

Dataconsult 1

Meer info en
inschrijven



83

Databistrodag

Een bruisende dag waar we samen leren
van elkaars Databistro-avontuur.

Noteer alvast de datum

20 april 2027



84

Suggesties van de chef

Op de Databistrodag 2026 deelden 12 chefs over hun zoektocht op school. Je kon er maximum 2 smaken. Daarom herhalen we graag enkele van deze suggesties. De formule blijft hetzelfde. De chef schetst een twintigtal minuutjes het proces dat ze liepen op school en daarna ontstaat een leergesprek van een half uurtje.

Flitsbezoeken en reflectieve dialoog

Databistro met je scholengemeenschap

De bus vertrekt: elke leerling op de juiste plaats voor leren met impact

Samen met je team cyclisch reflecteren over de kwaliteit van de adviezen

Adviezen onder de loep: van analyse tot eerste acties



85

Suggesties van de chef

23 oktober
10.30 - 11.20 u

Mieke Lybeert (PORTUS berkenboom, Sint-Niklaas)

We introduceerden dit schooljaar een werkgroep om de techniek van flitsbezoeken en reflectieve dialoog te testen en ervaren. We willen via de ervaring het olievlekprincipe laten werken om hier een schoolpraktijk van te maken.

Flitsbezoeken en reflectieve dialoog

Inschrijven



86

Suggesties van de chef

18 januari
10.30 - 11.20 u

Nele De Pooter (Arcadia, Aarschot)

De 4 secundaire scholen van de scholengroep Arcadia werken samen, als een lerend netwerk met Databistro. In deze sessie krijg je inzicht in deze samenwerking: hoe verloopt dit traject met 4 verschillende pedagogische identiteiten, met bovendien elk een eigen organisatiestructuur? Welke effecten of resultaten stellen we vast? We denken vervolgens samen met de deelnemers van de sessie na over de kansen die er liggen voor een scholengemeenschap, en op welke manier databistro hiervoor kan ingezet worden.

Databistro met je
scholengemeenschap

Inschrijven



87

Suggesties van de chef

22 februari
13.30 - 14.20 u

Inge Van Gils - Bjorn Vlaminckx (Mirho - VITO,
Hoogstraten)

De krachtige leeromgeving: hoe zie je door het bos de bomen.

Hoe wij uit alle info die op ons pad kwam en beschikbaar is, een gerichte en stapsgewijze aanpak filterden om de krachtige leeromgeving voor elke leerling te versterken. We gebruiken de metafoer van de bus om het team mee op pad te nemen.

De bus vertrekt: elke
leerling op de juiste
plaats voor leren met
impact

Inschrijven



88

Suggesties van de chef

18 november
10.30 - 11.20 u

Inge De Laet (Sint-Paulusinstituut, Herzele)

Wat kan je leren uit de casussen van leerlingen die vals positief of vals negatief scoren? Hoe betrek je het gehele team bij deze analyse? Op welke manier zorg je ervoor dat de leerpunten in de praktijk worden toegepast?

Samen met je team
cyclisch reflecteren
over de kwaliteit van
de adviezen

Inschrijven



89

Suggesties van de chef

Evy D'hollander (VLOT!, Lokeren)

VLOT! zet sinds drie schooljaren sterker in op datagestuurd werken met behulp van Schoolware Insights.

In deze "suggestie van de chef" focussen we op het beleidsvoorbereidend traject: hoe vertalen we data naar eerste acties?

We vertrekken vanuit twee onderzoeksvragen:

- Uit welke informatie bestaat het advies?
 - Volgt de leerling het advies van de klassenraad?
- We zijn ook benieuwd naar jouw inzichten en ideeën om dit proces verder te versterken.

Adviezen onder de
loep: van analyse tot
eerste acties

Inschrijven



90