

RONDJE

●●● **Toepassing**

Bij het aansnijden van een nieuw thema

●●● **Duur**

Lesdeel

●●● **Werkwijze**

Stap 1 De groep krijgt een open vraag of opdracht.

Stap 2 De leerlingen krijgen bedenktijd zodat iedereen na kan denken over zijn eigen antwoord en dit eventueel op kan schrijven.

Stap 3 Elke leerling legt een klein voorwerp in het midden van de tafel. Eén leerling start met het geven van zijn ideeën, dan mag hij zijn voorwerp terugnemen. Zo gaat het 'rondje' verder tot iedereen zijn voorwerp terug heeft.

●●● **Variant**

Een variant is de ronde tafel. Hierbij wordt het rondje schriftelijk gehouden. Elke leerling noteert zijn antwoord op een blad. Elke leerling heeft een blad en elke leerling schrijft met een andere kleur. Elk blad schuift één plaats op, leerlingen reageren nu op de eerste reactie: aanvullen, opmerkingen, vragen, onduidelijkheden ... Eventueel worden de bladen nog enkele keren doorgeschoven.

●●● **Voorbeelden**

- Hoe zou het kapsel op afbeelding X kunnen worden gerealiseerd?
- Welk onderwerp kiezen we voor ons werkstuk?
- Hoe zou men de werkloosheid kunnen aanpakken?
- Wat weten we (al) over huisvesting bij de Romeinen?
- Hoe kun je onderzoeken of een plant op licht reageert?
- Wat is jullie reactie op de huidige gebeurtenissen in ... ?
- Noem een aantal zaken uit je omgeving waar de politiek iets over te zeggen heeft.