

Maatschappij en welzijn: stage in de Social Profit
2023-03-15

Domein Maatschappij en welzijn Dubbele finaliteit (D/A) en Arbeidsmarktfinaliteit (A): stage in de Social profit

1 Overzicht stage in de dubbele finaliteit (D/A)

Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding
<p>Korte beschrijving</p> <p>Theoretisch-praktische richting:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wetenschappelijk theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, communicatie, deontologie, de mens en zijn plaats in de samenleving en fysiologie en anatomie. • Vanuit een wetenschappelijke basis als toekomstig verzorgende en zorgkundige leren handelen vanuit een integrale benadering: <ul style="list-style-type: none"> ○ zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens; ○ cliënten ondersteunen bij taken van het dagelijks leven; ○ kennismaken met doelgroepen en sectoren binnen de social profit, al dan niet fysiek, vanuit het perspectief van de zorgkundige/verzorgende. • Jongeren lopen min. 8 graduren stage in de residentiële sector en indien mogelijk lopen leerlingen een deel van dit stagevolume, stage in de thuiscontext. 	<p>Korte beschrijving</p> <p>Theoretisch - praktische richting:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wetenschappelijk theoretische basis m.b.t. psychologie, (ortho)pedagogiek, deontologie en de mens en zijn plaats in de samenleving. • Vanuit een wetenschappelijk theoretische basis als toekomstig kinderbegeleider: <ul style="list-style-type: none"> ○ pedagogisch handelen bij kinderen van 0 tot 12 jaar; ○ zich oriënteren (kennismaken) op het begeleiden van mensen met een beperking. • Jongeren lopen min. 8 graduren stage. De stage is te verdelen over de componenten 'baby's en peuters' en schoolgaande kinderen'.
<p>Stage</p>	<p>Stage</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Focus op het verwerven van competenties (boven ervaring opdoen binnen diverse settings); ○ Voldoende tijd en ruimte om de gedelegeerde verpleegkundige handelingen in te oefenen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ De componenten 'baby's en peuters' én 'schoolgaande kinderen' zijn gelijkwaardig. ○ Bij de component 'schoolgaande kinderen' ligt de focus op

<ul style="list-style-type: none"> • Jongeren lopen stage in de residentiële sector en indien mogelijk in de thuiscontext. • Aanbeveling in functie van doorstroom naar de Se-n-Se Persoonsbegeleider krijgen leerlingen prioritaire de kans om stage te lopen in Centra voor personen met een beperking die werken met oudere doelgroepen (vanaf 18 jaar) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ het begeleiden van activiteiten in en inoefenen van pedagogische competenties binnen de vrijetijdsbeleving van kinderen; ○ omkadering vanuit de organisatie en mentoren die stagebegeleiding op zich kunnen nemen. ○ Jongeren lopen stage in de componenten ‘Baby’s en peuters’ en schoolgaande kinderen’. • Aanbevelingen <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>in functie van doorstroom naar Se-n-Se Persoonsbegeleider krijgen leerlingen prioritaire de kans om stage te lopen in organisaties die behoren tot PC 319.01 (gehandicaptenzorg...) die werken met de doelgroep 0 tot 12 jaar.</i>
Organisatie en stagevolume	Organisatie en stagevolume
<ul style="list-style-type: none"> • Min. 8 graaduren • Stage in de residentiële sector. • Indien mogelijk stage in de thuiscontext. 	<ul style="list-style-type: none"> • Min. 8 graaduren • De componenten ‘baby’s en peuters’ én ‘schoolgaande kinderen’ komen beiden, indien mogelijk, op stage evenwaardig (50% - 50%) aan bod. • Aanbeveling: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 gelijke delen + een keuzedeel, bv. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een (derde) deel baby’s en peuters; ▪ Een (derde) deel schoolgaande kinderen; ▪ Een (derde) deel keuze tussen baby’s en peuters of schoolgaande kinderen in functie van interesse en/of regionaal aanbod. ○ Het is de school die in samenspraak met de jongere, rekening houdend met de lokale context beslist. <p><i>Opm.: Het aanbod voor de component ‘schoolgaande kinderen’ zal door de uitrol van het decreet buitenschoolse opvang in de komende jaren steeds groter worden.</i></p>
Mogelijke contexten:	Mogelijke contexten:
<ul style="list-style-type: none"> • Residentiële component: <ul style="list-style-type: none"> ○ Algemeen ziekenhuis ○ Psychiatrisch ziekenhuis ○ Universitair ziekenhuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Component baby’s en peuters: <ul style="list-style-type: none"> ○ Groepsopvang;



<ul style="list-style-type: none"> ○ Revalidatie ziekenhuis ○ Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen) ○ Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen ...) ○ <i>Bijkomende optie: in functie van leerlingen die doorstromen naar de Se-n-se Persoonsbegeleider: Centra voor personen met een beperking (settings die werken met oudere doelgroepen - vanaf 18 jaar).</i> ● <i>De thuiscomponent (indien mogelijk):</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Thuisverpleging ○ Diensten voor gezinszorg en aanvullende thuiszorg ○ Beschut wonen ○ Centra voor dagopvang ○ Dagverzorgingscentra (centra voor kortverblijf) ○ Assistentiewoningen ○ Voorzieningen voor mensen met een beperking ○ Alles - onder - één - dak - woon- en leefprojecten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit organisatie). ○ <i>Bijkomende optie in functie van leerlingen die doorstromen naar de Se-n-se Persoonsbegeleider:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Groepsopvang baby's en peuters met DOP (kwetsbare groepen) of inclusieve plaatsen; ○ Leefgroepen binnen de bijzondere jeugdzorg (0 tot 3 jaar); ○ Leefgroepen binnen de gehandicaptenzorg (0 tot 3 jaar) ○ Centra voor Kinderzorg en gezinsondersteuning (ambulante begeleiding & verblijf) ○ Pediatrische afdelingen in ziekenhuizen (maar ook specifieke en medische setting) ● <i>Component schoolgaande kinderen:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kleuteropvang met kwaliteitslabel (voormalige initiatieven voor buitenschoolse opvang erkend door K&G en de initiatieven voor buitenschoolse opvang met attest van toezicht erkend door K&G); ○ Kwaliteitsvolle kinderopvang zonder label; ○ Locaties waar vrijetijdsactiviteiten worden georganiseerd voor kinderen binnen omkaderde settings (speelpleinwerking, vakantieopvang gemeenten, school ...) ○ focus op buitenschoolse opvang, ○ focus op activiteiten met kwaliteitsvolle interactie met kinderen in de vrijetijdsbeleving; ○ focus op pedagogische competenties (geen bewaking of toezicht); ○ omkadering vanuit de organisatie en mentoren die stagebegeleiding op zich kunnen nemen. ○ <i>Bijkomende optie (prioritair voor leerlingen die doorstromen naar Se-n-se persoonsbegeleider):</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Centra voor Kinderzorg en gezinsondersteuning (residentiële begeleiding)</i> ○ <i>Leefgroepen binnen de jeugdhulp (3-12 jaar)</i> ○ <i>Multifunctioneel centrum (dagopvang en verblijf)</i> ○ <i>Schoolinternaten</i>
---	---



2 Overzicht stage in de arbeidsmarktgerichte finaliteit (A)

2.1 Derde graad

Basiszorg en ondersteuning	Assistentie in wonen, zorg en welzijn
Korte omschrijving	Korte omschrijving
<p>Praktische richting met focus op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het verwerven van logistieke en huishoudelijke competenties; • Inoefenen van basisvaardigheden in functie van het doorgroeien naar een zorg- of welzijnsberoep: <ul style="list-style-type: none"> ○ set van relevante competenties van de kinderbegeleider; ○ set van relevante competenties van de verzorgende/zorgkundige. • Jongeren lopen min. 16 graaduren stage. • De stage is te verdelen over de contexten van kinderen (0-12 jaar) en de volwassenen/ ouderen met een zorgbehoefte (+ 18 jaar). 	<p>Praktische richting met focus op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het verwerven van logistieke en huishoudelijke competenties; • Kennismaken met sectoren waarin de logistiek assistent in de zorg, de huishoudhulp of de medewerker kamerdienst aan de slag kunnen. • Jongeren lopen min. 16 graaduren stage. • Deze stage is te lopen in een residentiële setting waar logistieke taken worden uitgevoerd. • Enkel stage lopen in een setting van horeca is NIET mogelijk (Federale regelgeving).
Stage	Stage
<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ De logistieke én indalende competenties van de kinderbegeleider en verzorgende/zorgkundige kunnen worden ingeoeffend in contexten zorg en welzijn. ○ De focus ligt op de competenties en het contact met doelgroepen. ○ De mentor kan iemand zijn die de aan te leren taken ook uitoefent, maar niet per se dezelfde functie (logistiek assistent of huishoudhulp) heeft in de organisatie. De mentor moet weten hoe taken op kwaliteitsvolle wijze worden uitgeoefend. • Jongeren lopen stage in de contexten van kinderen (0-12 jaar) EN de volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte (+ 18 jaar). • Aanbeveling: <ul style="list-style-type: none"> ○ Beide contexten komen gelijkwaardig aan bod. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Idealiter lopen de leerlingen stage in de 3 settings waarbinnen ze logistieke taken kunnen uitvoeren (bij kinderen, bij volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte én horeca); ○ Indien dit niet mogelijk is, staan de competenties (logistieke taken) binnen een residentiële setting centraal (bij de doelgroep kinderen of volwassenen) en maken leerlingen binnen de opleiding kennis met de 3 settings waarbinnen tewerkstelling mogelijk is; ○ De mentor kan iemand zijn die de aan te leren taken uitoefent, maar niet noodzakelijk dezelfde functie (logistiek assistent of huishoudhulp) heeft in de organisatie. De mentor moet weten hoe taken op kwaliteitsvolle wijze worden uitgeoefend. • Jongeren lopen stage in een residentiële setting waar logistieke taken worden uitgevoerd: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bij de doelgroep kinderen (0-12jaar) OF bij doelgroep volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte (+ 18 jaar): de nadruk ligt eerder op de logistieke taken dan op het profiel van de zorgvragers; ○ Enkel stage lopen in de setting van de horeca is NIET mogelijk (Federale regelgeving).
Organisatie en stagevolume	Organisatie en stagevolume
<ul style="list-style-type: none"> • Min. 16 graaduren 	<ul style="list-style-type: none"> • Min. 16 graaduren



<ul style="list-style-type: none"> • De contexten 'kinderen (0 tot 12 jaar) én volwassenen/ouder met een zorgbehoefte + 18 jaar) komen beide, indien mogelijk, op stage evenwaardig aan bod. • Aanbeveling: • 2 gelijke delen + een keuzedeel, bv. <ul style="list-style-type: none"> ○ Een (derde) deel bij kinderen; ○ Een (derde) deel bij volwassenen/ ouderen met een zorgbehoefte; ○ Een (derde) deel keuze tussen kinderen of volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte in functie van de interesse van de jongere en/of het regionale situatie aanbod. ○ Het is de school die in samenspraak met de jongere, rekening houdend met de lokale situatie beslist. 	<ul style="list-style-type: none"> • Een residentiële setting waar logistieke taken worden uitgevoerd. • Aanbeveling: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Als de regio het toelaat om in de drie settings (ouderen/ volwassenen, kinderen en horeca) stage te lopen, is dit het meest ideale scenario.</i>
<p>Mogelijke contexten</p>	<p>Mogelijke contexten:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Component kinderen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Groepsopvang voor baby's en peuters ○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit een organisatie) ○ Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>De overige contexten die staan vermeld voor de opleiding Opvoeding en begeleiding zijn mogelijk, maar worden prioritair voorbehouden voor de DA- opleiding en Se-n-se opleiding Kinderbegeleider.</i> • Component volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte: <ul style="list-style-type: none"> ○ Algemeen ziekenhuis ○ Psychiatrisch ziekenhuis ○ Universitair ziekenhuis ○ Revalidatie ziekenhuis ○ Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen, ...) ○ Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen) ○ ... ○ Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Component kinderen (residentiële setting): <ul style="list-style-type: none"> ○ Groepsopvang baby's en peuters; ○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit de organisatie). ○ Centra voor kindercare en gezinsondersteuning (residentiële begeleiding). ○ Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen</i> • Component volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte (residentiële setting): <ul style="list-style-type: none"> ○ Algemeen ziekenhuis ○ Psychiatrisch ziekenhuis ○ Universitair ziekenhuis ○ Revalidatie ziekenhuis ○ Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen) ○ Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen) ○ Opmerking <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i>



<ul style="list-style-type: none"> • Samengevat: <ul style="list-style-type: none"> ○ De focus ligt op de residentiële ouderenzorg en opvang van kinderen (0 tot 3 jaar) ○ De setting van de buitenschoolse opvang en van de gezinszorg hoeven niet aan bod te komen in de derde graad Basiszorg en ondersteuning (prioritair voorbehouden voor Se-n-se en D/A) 	<ul style="list-style-type: none"> • 'Thuiscomponent' in functie van huishoudhulp (facultatief) <ul style="list-style-type: none"> ○ Diensten voor gezinszorg ○ Beschut wonen ○ Begeleid wonen (o.a. assistentiewoningen) ○ Centra voor dagopvang ○ Dagverzorgingscentra (centra voor kortverblijf) ○ Alles - onder - één- dak woon- en leefprojecten ○ Herstel- en zorgverblijven • Component kamerdienst (facultatief) <ul style="list-style-type: none"> ○ Logiesverstreckende organisatie <ul style="list-style-type: none"> ○ Herstel- en zorgverblijven ○ ...
--	--

2.2 Se-n-se na OK 3 (vanaf 2025-2026)

Verzorgende/zorgkundige	Kinderbegeleider
Korte omschrijving	Korte omschrijving
Praktische richting met focus op <ul style="list-style-type: none"> • als toekomstig verzorgende en zorgkundige evidence based leren handelen vanuit een integrale benadering: <ul style="list-style-type: none"> ○ zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens; ○ cliënten ondersteunen bij taken van het dagelijks leven; ○ kennismaken met doelgroepen en sectoren binnen de social profit, al dan niet fysiek, vanuit het perspectief van de zorgkundige/verzorgende. 	Praktische richting met focus op <ul style="list-style-type: none"> • als toekomstig kinderbegeleider: <ul style="list-style-type: none"> ○ pedagogisch handelen bij baby's en peuters (0 tot 3 jaar) en schoolgaande kinderen (3 tot 12 jaar)
Stage	Stage
<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Focus op inoefenen van BK verzorgende en BK zorgkundige; ○ Stage in residentiële component en thuiscomponent sterk aanbevolen, rekening houdend met de brede invulling van de thuiscomponent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Focus op inoefenen van BK kinderbegeleider schoolgaande kinderen en BK kinderbegeleider baby's en peuters. ○ Stage in beide componenten (gelijkwaardig) is sterk aanbevolen.
Organisatie en stagevolume	Organisatie en stagevolume
Nog te bepalen	Nog te bepalen
Mogelijke contexten	Mogelijke contexten
<ul style="list-style-type: none"> • Residentiële component (gelijkwaardig) <ul style="list-style-type: none"> ○ Algemeen ziekenhuis ○ Psychiatrisch ziekenhuis ○ Universitair ziekenhuis ○ Revalidatie ziekenhuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Component baby's en peuters (gelijkwaardig) <ul style="list-style-type: none"> ○ Groepsopvang voor baby's en peuters ○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit de organisatie).



<ul style="list-style-type: none"> ○ Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen) ○ Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen) ○ ... ○ Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings zoals centra voor personen met een beperking (oudere doelgroepen - vanaf 18 jaar) zijn mogelijk, maar prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i> ● Thuiscomponent (gelijkwaardig) <ul style="list-style-type: none"> ○ Thuisverpleging ○ Diensten voor gezinszorg ○ Beschut wonen ○ Centra voor dagopvang ○ Dagverzorgingscentra ○ Assistentiewoningen (centra voor kortverblijf) ○ Voorzieningen voor personen met een beperking ○ Alles - onder-één-dak woon- en leefprojecten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i> ● Component schoolgaande kinderen (gelijkwaardig) <ul style="list-style-type: none"> ○ Kleuteropvang met kwaliteitslabel (voormalige initiatieven voor buitenschoolse opvang erkend door K&G en de initiatieven voor buitenschoolse opvang met attest van toezicht erkend door K&G); ○ Kwaliteitsvolle kinderopvang zonder label; ○ Locaties waar vrijetijdsactiviteiten worden georganiseerd voor kinderen binnen omkaderde settings (speelpleinwerking, vakantieopvang gemeenten, school ...) ○ focus op buitenschoolse opvang, ○ focus op activiteiten met kwaliteitsvolle interactie met kinderen in de vrijetijdsbeleving; ○ focus op pedagogische competenties (geen bewaking of toezicht); ○ omkadering vanuit de organisatie en mentoren die stagebegeleiding op zich kunnen nemen. ○ Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar zijn prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i>
--	--

