



Hoe muzisch was je dag?

& 35 andere vragen voor een muzisch reflectie

Hallo creatieve kunstenaars! Jullie hebben net een superleuke muzische les/dag gehad en nu is het tijd om hier even over na te denken. De **35 leuke vragen** kunnen je helpen **om te reflecteren** op je creatieve avontuur. Je kunt deze vragen beantwoorden en ze zelfs **met je ouders delen!**

Reflectie is leuk!

Reflecteren betekent nadenken over wat je ontdekte, voelde en gedaan hebt tijdens de muzische les. Het is als een **mini-avontuur** waarbij je je **gedachten en gevoelens deelt**. Reflecteren is als een magische spiegel. Het laat je zien hoe creatief en slim je bent geweest. Het is ook een geweldige manier om te leren en te groeien.

Wat te doen:

Beantwoord de vragen:

- Neem even de tijd om na te denken over de vragen.
- Schrijf je antwoorden op. Dit kan door tekeningen te maken of gebruik gewoon woorden, wat je maar wilt.

Deel met je ouders:

Nadat je de vragen hebt beantwoord, praat er dan over met je ouders. **Vertel** ze over je favoriete momenten, ontdekkingen en **wat je hebt geleerd**.

Maak het speciaal:

Je kunt deze reflectie nog specialer maken door je ouders te vragen om ook enkele vragen te beantwoorden. Misschien ontdekken jullie samen nieuwe dingen!

En nu?

Start met reflecteren en laat dan aan je ouders zien hoe geweldig jouw muzische avontuur was! Of het nu om schilderen, muziek, drama, dansen of iets anders ging, jouw creativiteit is uniek.

Blijf plezier hebben en wees trots op je creaties! 🌟🎨🎵



Hoe muzisch was je dag?

Vertel:

Heb je ergens om gelachen vandaag?

Met wie heb je samen gewerkt?

Waarover heb je gefantaseerd vandaag?

Waarop ben je het meest trots vandaag?

Ben je tevreden over je werk?

Welke kunstenaar heb je ontmoet?

Heb je je verveeld tijdens de les?

Wat vond je het leukste aan de les?

Wat heb je vandaag beschouwd?

Welke materialen heb je gekozen en waarom?

Wat heeft je verrast?

Wat probeerde je uit te drukken?

Welke emoties wilde je overbrengen?

Wat heb je geleerd?

Wat zeiden je vrienden over jouw muzisch werk?

Is er iets over kunst dat je nog wilt leren?

Welk stuk van de muzische les zal je je later herinneren?

Wat was jouw favoriete deel van de les?

Welk muzisch domein heb je vandaag ontdekt?

Wat heb je ontdekt?

Wat vond je interessant?

Als je het opnieuw zou doen, zou je iets veranderen?

Wat zei de leraar over jouw muzisch werk?

Hoe heb je je gevoeld tijdens de activiteit?

Hoe heb je je verbeelding gebruikt tijdens de les?

Zou je willen dat andere kinderen jouw kunstwerk proberen te maken?

Wat heb je geleerd over jezelf tijdens deze muzische les?

Welke vraag zou je aan iemand anders stellen over zijn of haar muzisch werk?

Voel je je anders dan voor de les?

Zijn er dingen gebeurd tijdens de les die je niet had verwacht?

Als je je creatie in woorden zou moeten beschrijven, wat zou je zeggen?

Is er iets dat niet lukte of moeilijk ging?

Wat zou je graag opnieuw willen doen?

Wat vond je knap aan wat de andere leerlingen deden?

Hoeveel euro is je werk waard?





Hoe muzisch was je dag?

& 35 andere vragen voor een muzisch reflectie

Hallo trotse ouders van een creatieve kunstenaar! Jullie zoon/dochter heeft zojuist een fantastische dag vol kunst en creativiteit beleefd, en nu is het tijd om hier even bij stil te staan. De onderstaande 35 boeiende vragen kunnen hem/haar helpen om te reflecteren op dit artistieke avontuur. Kies er enkele vragen uit. Neem er zeker eentje van elke kleur. Oranje (ik voel), groen (ik doe), paars (ik denk), blauw (ik leer). Uiteraard mogen jullie samen met jullie zoon/dochter er meer bespreken.

Reflecteren is leuk!

Reflecteren betekent stilstaan bij wat er ontdekt, gevoeld en gedaan is tijdens de kunstzinnige dag. Het is als een klein avontuur waarbij gedachten en gevoelens worden gedeeld. Reflecteren is als kijken in een magische spiegel. Het laat zien hoe creatief en slim jullie kind is geweest. Het is tevens een fantastische manier om te leren en te groeien en een leuke manier om te weten te komen hoe jullie kind de muzische les heeft beleefd.

Wat te doen:

- kies enkele vragen
- vraag je zoon/dochter om er even over te vertellen.
- probeer zelf eens te vertellen wat jij er van vindt
- vraag naar zijn/haar favoriete momenten, ontdekkingen
- vraag naar wat je zoon/dochter geleerd, gevoeld, gedacht en gedaan heeft.

En nu? Laat jullie kind beginnen met vertellen en laat dan zien hoe geweldig zijn/haar kunstzinnige avontuur was! Of het nu gaat om schilderen, muziek, drama, dansen of iets anders, zijn/haar creativiteit is uniek.

Blijf genieten en wees trots op zijn/haar creaties! 🌟🎨🎵



Hoe muzisch was je dag?

Vertel:

Met wie heb je samen gewerkt?

Heb je ergens om gelachen vandaag?

Verzin een naam voor jouw creatie?

Waarop ben je het meest trots vandaag?

Ben je tevreden over je werk?

Heb je met iets niet willen meedoen?

Wat vond je het leukste aan de les?

Ik zie, ik zie...wat heeft mijn vriendje gecreëerd?

Kan je iets vertellen over de voorstelling?

Welke kunstenaar heb je leren kennen?

Welke materialen heb je gekozen en waarom?

Had je met iets hulp nodig?

Welk materiaal heb je leren kennen?

Had je voldoende tijd?

Wat zeiden je vrienden over jouw muzisch werk?

Wat ging vlot?

Kan je eens tonen wat je vandaag geleerd hebt?

Heb je veel geoefend?

Wat heb je ontdekt in de muzische wereld? (dans, drama, muziek, beeld)

Wil je ergens nog beter in worden?

Als je het opnieuw zou doen, zou je dan iets veranderen?

Wat zei de juf of meester over jouw muzisch werk?

Hoe heb je je gevoeld tijdens de activiteit.

Waar heb je vandaag je best voor gedaan?

Hoe ben je aan het werk gegaan?

Kan je nu iets, wat je eerder niet kon?

Zou je willen dat andere kinderen jouw kunstwerk proberen te maken?

Heb jij iemand geholpen? Zo ja, waarmee?

Durfde je je creatie voorstellen?

Is er iets dat niet lukte of moeilijk ging?

Wat deed je als er iets niet lukte?

Kan je iets meer vertellen over je creatie?

Wat zou je graag opnieuw willen doen?

Wat vond je knap aan wat je vrienden deden?

Welk werkje wil je op je kamer zetten/hangen?

