



Scholen voor iedereen: laat je inspireren door Europa!

Infosessie ERASMUS+ 2026-2027: consortia SCH en VET

1

- ERASMUS+ 2021- 2027
- Het project 'Scholen voor iedereen'
- Het Horizon-project 'GENAIPROGRESS PAGS'
- Kandideren

2



Enkele praktische afspraken

Vragen? Stel ze via de chat!

3



ERASMUS+ 2021-2027

Algemene informatie over het ERASMUS+ programma en de manier waarop Katholiek Onderwijs Vlaanderen als netwerkorganisatie actief deelneemt aan dit programma.

4

Wat is Erasmus+ ?



Co-funded by
the European Union

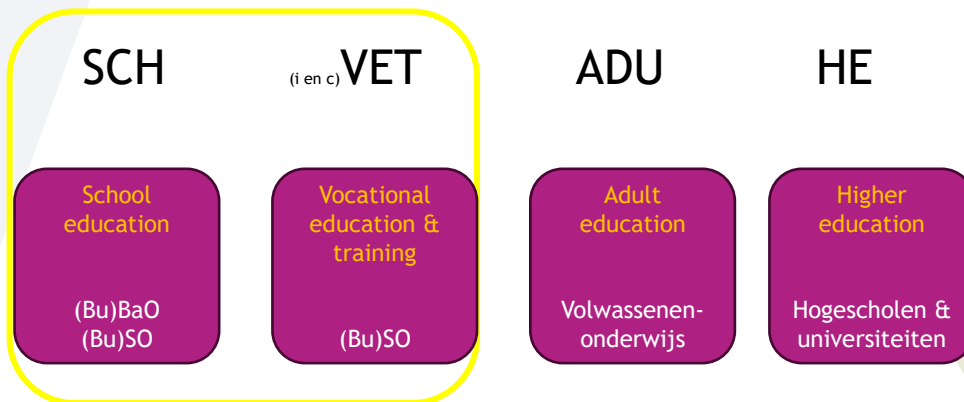
Erasmus+ is het **EU-programma voor onderwijs, opleiding, jeugd en sport**, dat individuen en organisaties financiële steun en mogelijkheden biedt voor leer- en samenwerkingsprojecten in binnen- en buitenland.

- **Doelgroep:** leerlingen, studenten, jongeren maar ook (onderwijs)professionals
- **Budget:**
 - voor de periode 2021-2027 : in totaal €26,2 miljard.
 - voor de periode 2028-2034 stelt de Europese Commissie een werkbudget voor van ongeveer €40,8 miljard (*nog in onderhandeling*).

5

6

4 Beleidsdomeinen binnen Erasmus+



7

Ontvankelijke organisaties Erasmus+ Onderwijs en Vorming Kernactie 1 (KA1)

- Enkel organisaties met rechtspersoonlijkheid
- Een school erkend, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse gemeenschap, en geregistreerd in <http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/>
 - de school = de instelling met een specifiek instellingsnummer
 - de Europese Scholen gevestigd op het grondgebied van het Vlaams Gewest en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest
- Enkel organisaties waarvan de rol met betrekking tot schoolonderwijs in Vlaanderen is vastgelegd in een decreet, wet of besluit

8

3 Kernacties binnen Erasmus+



- **Mobiliteit voor individuen (Kernactie 1 – KA1):**

Leerlingen, studenten of (onderwijs)professionals kunnen in het buitenland studeren of stage lopen, en krijgen hiervoor een beurs ter dekking van de extra kosten.

- **Samenwerking voor organisaties (Kernactie 2 – KA2):**

Scholen, universiteiten, jeugdorganisaties, NGO's, bedrijven,... kunnen projecten opzetten om internationale samenwerking en innovatie te bevorderen.

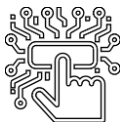
- **Beleidsontwikkeling (Kernactie 3 – KA3)**

9



De 4 horizontale doelstellingen 2021-2027

Inclusion and diversity



Digital transformation

Environment and fight against climate change



Participation in democratic life, common values and civic engagement



Erasmus+ | European Solidarity Corps | Horizon Europe

10



HORIZON 2021-2027

11

Wat is Horizon?



- Horizon Europa is het belangrijkste financieringsprogramma van de Europese Unie voor **onderzoek en innovatie** in de periode 2021-2027.
- Het doel is om de concurrentiekracht en groei van de EU te stimuleren door klimaatverandering aan te pakken en de Duurzame Ontwikkelingsdoelen van de VN te helpen realiseren.
- Het programma financiert projecten voor bedrijven, universiteiten en maatschappelijke organisaties die bijdragen aan onderzoek en innovatie.
- **Financiering:** €95,5 miljard voor de periode 2021-2027 om projecten te financieren.

12



ERASMUS+ 2021-2027

de manier waarop Katholiek Onderwijs Vlaanderen als netwerkorganisatie actief deelneemt aan ERASMUS+ en HORIZON

13

3 Erasmus+ accreditaties binnen KA1

Accreditatie SCHOOL

Accreditatie VET

Accreditatie ADULT

- 3 mobiliteiten consortia
- Katholiek Onderwijs Vlaanderen is coördinator
- 54 scholen en 6 CVO's zijn betrokken
- 2 jaar in een consortium

14

3 Erasmus+ accreditaties binnen KAI

Accreditatie SCHOOL

Accreditatie VET

Accreditatie ADULT

- Leren over
 - Internationalisering
 - krachtige leeromgevingen vanuit '3' doelen in het Erasmusplan:
 - Curriculuminnovatie
 - Duurzaamheid
 - Digitale competenties
 - Actief burgerschap (VET)

15



SCH since 2021



AE since 2022

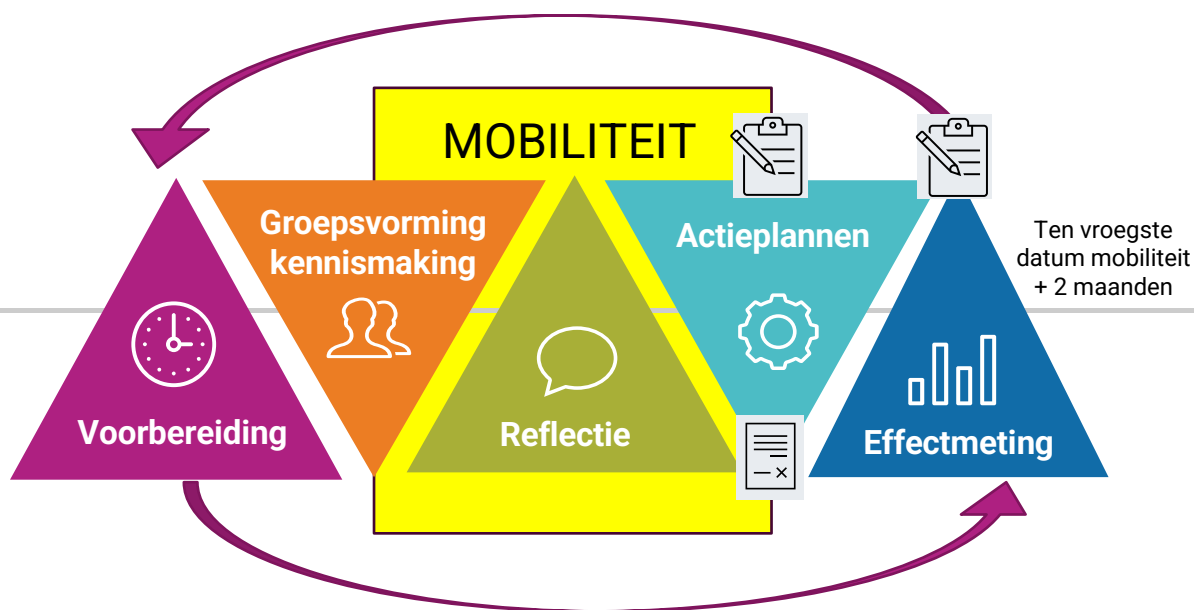


VET since 2023



16

Mobiliteit als puzzelstuk in een groter geheel



17

Team Internationalization & partnerships

@katholiekonderwijs.vlaanderen

TEAM
INTRODUCTION



Barbara Defreyne
Adult Education
KA1 – KA2

barbara.defreyne
+32 476 69 62 46



Kevin Weytens
Administration KA1 – KA2
SCH – VET – AE

kevin.Weytens
+32 2 507 06 91



Wim Doods
SCH – VET KA1 – KA2

wim.doods
+32 472 13 02 43



Tim Van Aken
ERASMUS+
INTERREG
projecten

tim.vanaken
+32 474 44 32 30

@katholiekonderwijs.vlaanderen

18



***"ERASMUS doesn't change the world,
but it can change your world;
START TO ERASMUS"***



**Co-funded by
the European Union**

19



Het project 'Scholen voor iedereen'

We zoomen in op de doelstellingen van dit project en het engagement dat jullie hierin kunnen opnemen

20

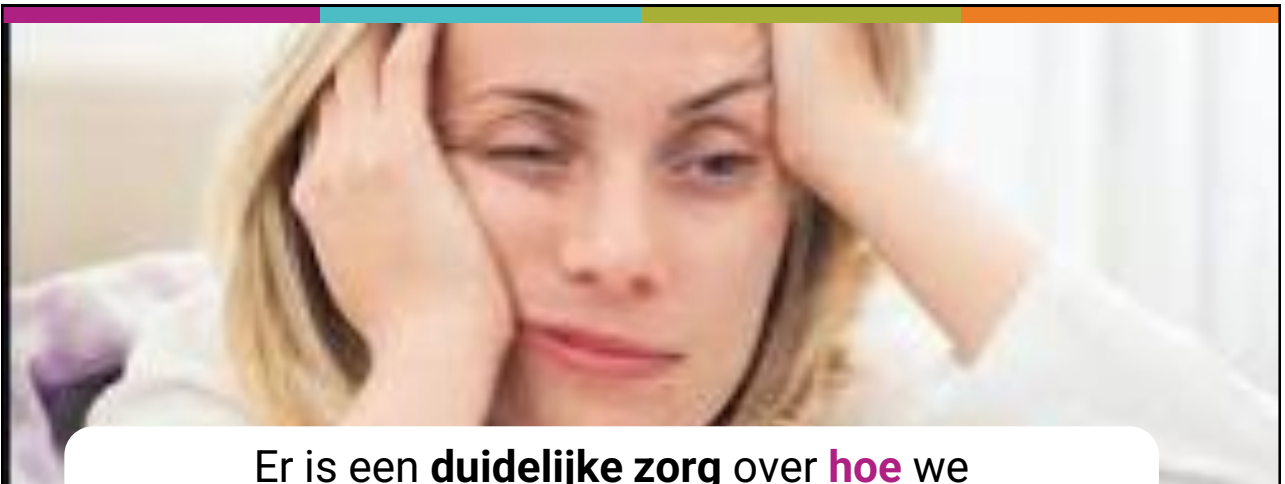
Wat gebeurt er rondom ons?

Systeem onder druk - barst uit z'n voegen:

- Leraren en scholen voelen druk op alle fronten toenemen
 - Verwachtingen torenhoog
 - Halen van de 'lat' vs hoge doelen stellen?
 - Gedrag
 - SES, GOK, ...
 - LSC, Internaten, ...
 - Antwoorden steevast druppel op een hete plaat
 - Budgetneutraliteit
- Recht op leren van leerlingen in gevaar



21



Er is een **duidelijke zorg** over **hoe** we leerkrachten/scholen beter kunnen ondersteunen om **sterke antwoorden te geven** op de complexiteit waarmee zij vandaag geconfronteerd worden.

22



actoren
bij creëren
OF
systeem
veranderen?

23



Systeem veranderen !

24

Wat hebben we als Katholiek Onderwijs Vlaanderen te doen?

naar een heldere horizon in 2040

25

Naar een heldere horizon

De principiële horizon:

Vanuit onze christelijke inspiratie, onze waarden – geloof, hoop en liefde - en ons pedagogisch project kiezen we voor een transitie naar één inclusief onderwijssysteem met een heldere horizon in 2040.

We streven naar het **realiseren van het leerrecht voor alle leerlingen**, ook voor hen die hindernissen ervaren in hun schoolloopbaan, vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid om alle leerlingen veilig mee te nemen in een kwaliteitsvol, zorgbreed en kansenrijk onderwijs.

26

Verschillende startposities zijn mogelijk:

- Mogelijke thema's:
 - Handicap/beperking
 - Gender/geaardheid/geslacht
 - Etnisch culturele diversiteit
 - Opleidingsniveau
 - Armoede/sociale klasse en sociale mobiliteit
 - Taal
 - Religie
 - Migratiestatus
 - Leeftijd
 - Leerlingen zonder school of die maar beperkte tijd welkom zijn op school
 - ...
- Vertaald naar de begeleidingspraktijk/vragen/casuïstiek van scholen/netwerk:
 - IAC/GC en onverkort inschrijvingsrecht
 - Gelijke onderwijskansen
 - Gedrag, herstelgericht werken
 - Omgaan met definitieve uitsluiting
 - Diversiteits-responsieve scholen
 - B-inspired
 - Anderstalige nieuwkomers
 - Ongekwificeerde uitstroom
 - Onwettige afwezigheden
 - ...



27

Wat hebben we als Katholiek Onderwijs Vlaanderen te doen?

naar een heldere horizon
over 'scholen voor iedereen',
geïntegreerd met een bredere visie rond schooluitval

28

Samen groeien over grenzen heen

- Scholen voor iedereen
= meer dan een Vlaamse opdracht
- Europa als leerplek voor vernieuwing, ontmoeting en verbinding
 - Nieuwe ideeën, energie, partnerschappen, netwerken...
 - Professionele groei:
 - Ervaren hoe inclusie / leerrecht in andere landen vorm krijgt
 - Ontdekken van nieuwe methodieken (co-teaching, teamteaching, UCL, herstelgericht werken, samenwerking onderwijspartners ...)
 - Internationale vergelijking beleidsvoerend vermogen

29

Conclusie: Naar scholen voor iedereen!

Context en nood

- **Druk op het onderwijs:** lerarentekort, toenemende diversiteit, stijgende verwachtingen, beperkte middelen ...
- **Recht** op leren komt in het gedrang, ondanks sterk engagement van scholen en leerkrachten.
- **Vergelijkbare uitdagingen in Europa:** veel landen worstelen met gelijke onderwijskansen en inclusie.

De uitdaging

- Katholiek Onderwijs Vlaanderen kiest voor een **heldere horizon 2040**: één inclusief onderwijsstelsel.
- Focus op **leerrecht voor elk kind**, met een breed zorg- en kansenaanbod.
- Vanuit **geloof, hoop en liefde** bouwen we aan scholen die niemand achterlaten.

De weg ernaartoe

- Geen eenduidig pad: scholen starten vanuit verschillende posities en noden.
- We werken **procesmatig**, met ruimte voor verkenning, experiment en reflectie.
- Thema's kunnen zijn: diversiteit, armoede, inclusie, taal, migratie, beperking, gender, schooluitval ...

30

Missie – Visie – Waarden en doelstellingen

**Samen sterk onderwijs
maken voor iedereen.
Zeven richtingen voor
de toekomst.**

**Beleidsplan
2025-2029**



31

Missie

— “ —

Als netwerk verbinden we onze expertise
om vanuit onze christelijke inspiratie voor
iedereen in Vlaanderen en Brussel
kwaliteitsvol onderwijs te realiseren.

— ” —

32

Vanuit missie en visie vertrekken

1. Onderwijs en onderwijskwaliteit raken aan drie grote doelen: **kwalificatie, socialisatie en het volwassen in de wereld leren** zijn. Onze christelijke inspiratie vormt de rode draad doorheen deze doelen.
2. We vertrouwen **op de expertise** van onze leerkrachten, leerondersteuners, directies en schoolbesturen.
3. **Verbinding** staat centraal. We organiseren ons zodanig dat de **samenwerking** tussen onze leden zowel elk lid als het collectief sterker en beter maakt.

33

Strategische en operationele doelstellingen: Scholen voor iedereen

Samen sterk onderwijs
maken voor iedereen.
Zeven richtingen voor
de toekomst.
Beleidsplan
2025-2029



SD 1: We realiseren kwaliteitsvol, zorgbreed en kansrijk onderwijs voor iedereen door in te zetten op een kennisrijk curriculum, krachtige leeromgevingen en een brede vorming.

- OD: We gaan voluit voor het verzekeren van het **leerrecht** van alle leerlingen en pakken barrières die dit in de weg staan actief aan. We willen dat leerlingen de gestelde doelen bereiken.

34

Strategische en operationele doelstellingen: Scholen voor iedereen

Samen sterk onderwijs maken voor iedereen. Zeven richtingen voor de toekomst.
Beleidsplan 2025-2029



SD 3: We organiseren ons in lokaal verankerde netwerken zowel om expertise tussen onze onderwijsinstellingen en schoolbesturen uit te wisselen en elkaar te versterken als om een regionaal complementair en passend onderwijsaanbod te realiseren.

- OD: We activeren de expertise in onze netwerkorganisatie door regionale en thematische netwerken uit te bouwen. Die netwerken vertrekken maximaal vanuit de **expertise** en de **uitdagingen die leven** binnen de scholen.

35

Strategische en operationele doelstellingen: Scholen voor iedereen

Samen sterk onderwijs maken voor iedereen. Zeven richtingen voor de toekomst.
Beleidsplan 2025-2029



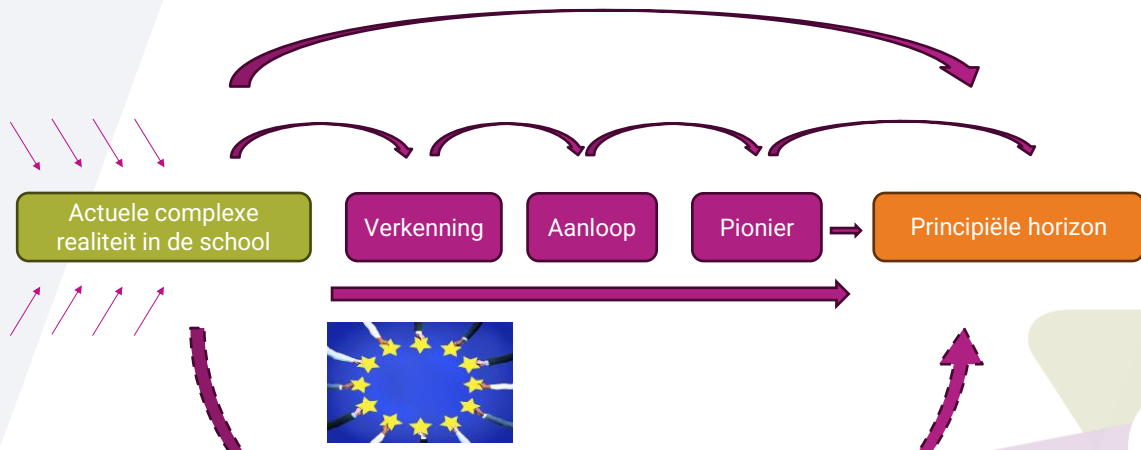
SD 4: We gaan actief partnerschappen aan om het leerrecht van alle lerenden te versterken.

- OD: We gaan bewust op zoek naar **innovatie** en gaan **samenwerken** aan met het oog op onze hoofddoelstelling: de realisatie van kwaliteitsvol onderwijs voor alle leerlingen.

36

De weg er naar toe? PROCES

- Deze principiële horizon verhoudt zich tot een complexe realiteit waar verschillende actoren, perspectieven en discussiepunten aanleiding kunnen geven tot verschillende keuzes. We organiseren ons hierop door met verschillende snelheden rekening te houden.



37

Europa als spiegel en inspiratiebron



- Europese waarden: gelijkheid, solidariteit, recht op onderwijs
- EU 2030 - Education for Inclusion and Excellence: uitnodiging om samen te werken aan kwaliteit en rechtvaardigheid in onderwijs
- Sommige landen tonen inspirerende praktijken, andere worstelen met gelijkaardige uitdagingen
- Europa biedt spiegel:
 - waar we leren, vergelijken, samen zoeken
 - hoe inclusie én kwaliteit elkaar kunnen versterken

“Iedereen verdient de kans om te leren, te groeien en deel te nemen aan de samenleving.”
 – Europese pijler van sociale rechten

38

Meer info over 'Scholen voor iedereen'

- Scholen voor iedereen
 - [PRO-pagina](#)
 - [Dialoognota](#)
 - [webinar](#)
 - [presentatie\(s\)](#)
 - [Mailadres](#)
 - [schulenvooriedereen@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:scholenvooriedereen@katholiekonderwijs.vlaanderen)
- Beleids- en begeleidingsplan
 - [2025-2029](#)

39



Het project 'GENAIPROGRESS PAGS'

We zoomen samen in op de doelstellingen van dit project en het engagement dat jullie hierin kunnen opnemen

40

PAGS: een digitaal platform voor onderwijs- en ondersteuningsbehoefte

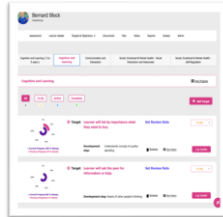
Leerlingenassessment



Identificeren van sterktes en behoeften



Gepersonaliseerde plannen



Vooruitgang monitoren



Rapporten genereren



PAGS®

Profile, Assessment
and Goal Setting

41

GENAI PROGRESS Onderzoeksproject

- Horizon Europe-project onder leiding van PAGS met partners en universiteiten in België, het Verenigd Koninkrijk, Duitsland en Malta
- Ontwikkelt ethische, heldere en GDPR-conforme AI ter ondersteuning van inclusie in het onderwijs
- Innovaties omvatten:
 - Voortgangsrapporten in klare taal voor leerkrachten en ouders
 - Gepersonaliseerde leerstrategieën op verschillende niveaus
 - 'federated learning' om privacy te beschermen
- Doel: feedback op AI-modules verzamelen

42

GENAI PROGRESS Project: voor leerkrachten

- Leerkrachten geven lesonderwerp in (vb "natuurwetenschappen: fotosynthese") en PAGS AI:
 - Identificeert het meest relevante focusdoel uit de beeldvorming van de leerling
 - Genereert taken, begeleiding en evaluatiecriteria, gelinkt aan de les
- PAGS legt een constante link tussen de zorgcoördinatie en de lespraktijk
- Maakt inclusief werken en plannen gemakkelijker en helpt voor betere resultaten zorgen

PAGS® | Profile, Assessment
and Goal Setting

Incorporate Targets to Lesson

Incorporate Targets into Lesson - PAGS AI will review your lesson and pick the most relevant targets to address, it will then provide tasks to the context of the lesson you describe.

Describe your current lesson: ⓘ

Science: Photosynthesis

Submit Message

Target to Focus On

Target: Mason Evans will listen to and follow verbal instructions independently.

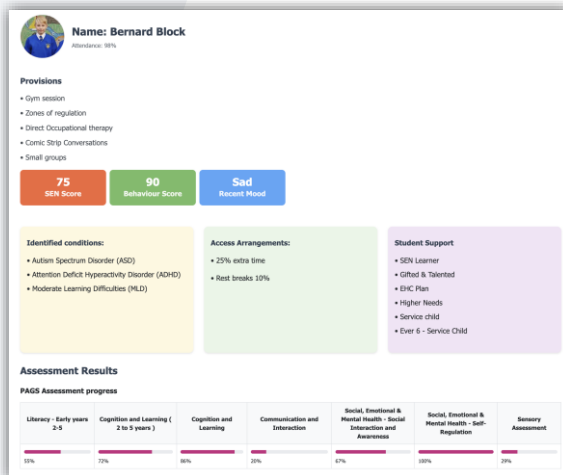
Task for the Lesson:

- Begin the lesson by explaining the concept of photosynthesis step-by-step: starting with how plants use sunlight, carbon dioxide, and water to produce food and oxygen.
- Use visual aids like diagrams and videos to illustrate the photosynthesis process.
- Instruct Mason Evans to participate in an activity...

43

Geautomatiseerde individuele rapporten

- Rapporten genereren vanuit data, evaluatie en observatie, bespaart handmatig werk
- Zorgt voor consistente opmaak, bewijs van voortgang en duidelijke volgende stappen



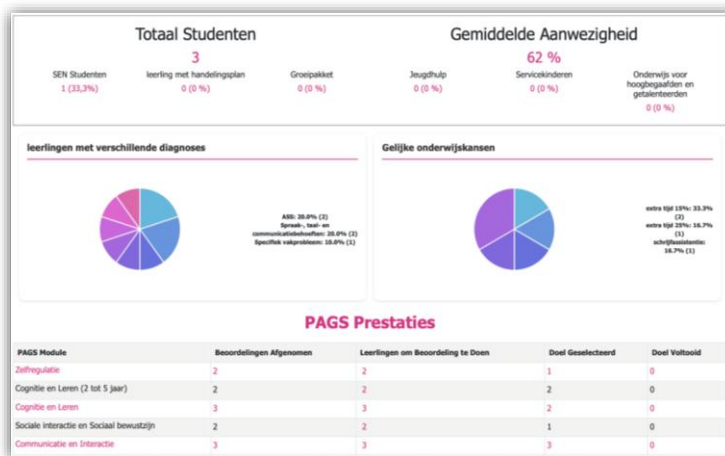
PAGS® | Profile, Assessment
and Goal Setting



44

Data op school- en overkoepelend niveau

- Resultaten en data op klas of schoolniveau
- Verzamel belangrijke leerlinggegevens (ondersteuningsnoden, aanwezigheid, stemming) voor een realtime overzicht van behoeften en trends



PAGS® | Profile, Assessment and Goal Setting

45



Kandideren

Wil je deelnemen? Dit moet je weten!

46

**“EDUCATION is like a train journey,
where the track is constantly changing,
we must learn to adapt to new
surroundings and challenges”**

[Colégio Atlântico](#)



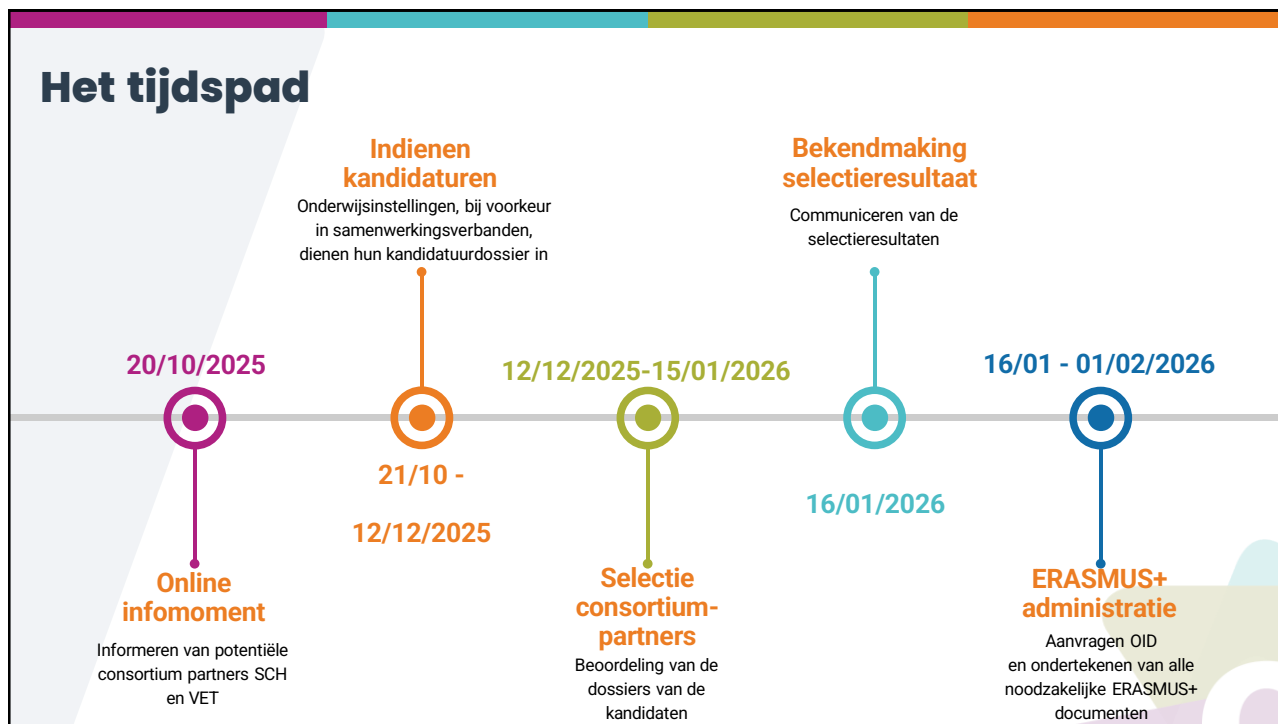
47



Partnerschappen

48

Het tijdspad



49

Wie kan er kandideren?



In eerste plaats **samenwerkingsverbanden van onderwijspartners** die samen een mobiliteitsconsortium vormen (scholen gewoon en buitengewoon onderwijs, leersteuncentra, CLB's...)



Individuele scholen die willen verkennen

50

50

7 criteria om te kandideren

Als samenwerkingsverband of (onderwijs)instelling:

- 1 Onderschrijven we** de doelstellingen van het project Scholen voor iedereen. (Operationele doelen onder [SD1](#) - [SD3](#) - [SD4](#))
- 2 Haken we** in op [één of meerdere doelen](#) van ERASMUS+ voor SCH en VET.
- 3 Engageren we ons** tot samenwerking en verbreding, zowel binnen de eigen organisatie als met externe partners - Vlaams én Europees (host organisatie)
- 4 Engageren ons** beleidsteam en onze deelnemers zich om samen een tweejarig traject te lopen binnen lerende netwerken.

51

7 criteria om te kandideren

- 5 Maken we een geïnformeerde keuze** om al dan niet deel te nemen aan het Horizon-project 'GENAIPROGRESS PAGES'. Bij deelname zullen we het Horizon-PAGES-platform uittesten en feedback geven aan de onderzoekers.
- 6 Engageren we ons** om te dissemineren naar de grote WIJ (binnen en buiten de netwerken)
- 7 Stellen we een samenwerkingscoördinator aan** die tijd en ruimte krijgt om, samen met de andere coördinatoren en het team van Katholiek Onderwijs Vlaanderen, dit project tot een succes te maken:
 - inhoudelijke reflectie
 - versterken van het samenwerkingsverband/(onderwijs)instelling
 - structurele verankering binnen eigen organisatie / pioniersnetwerk

52

Hoe kan je kandideren?

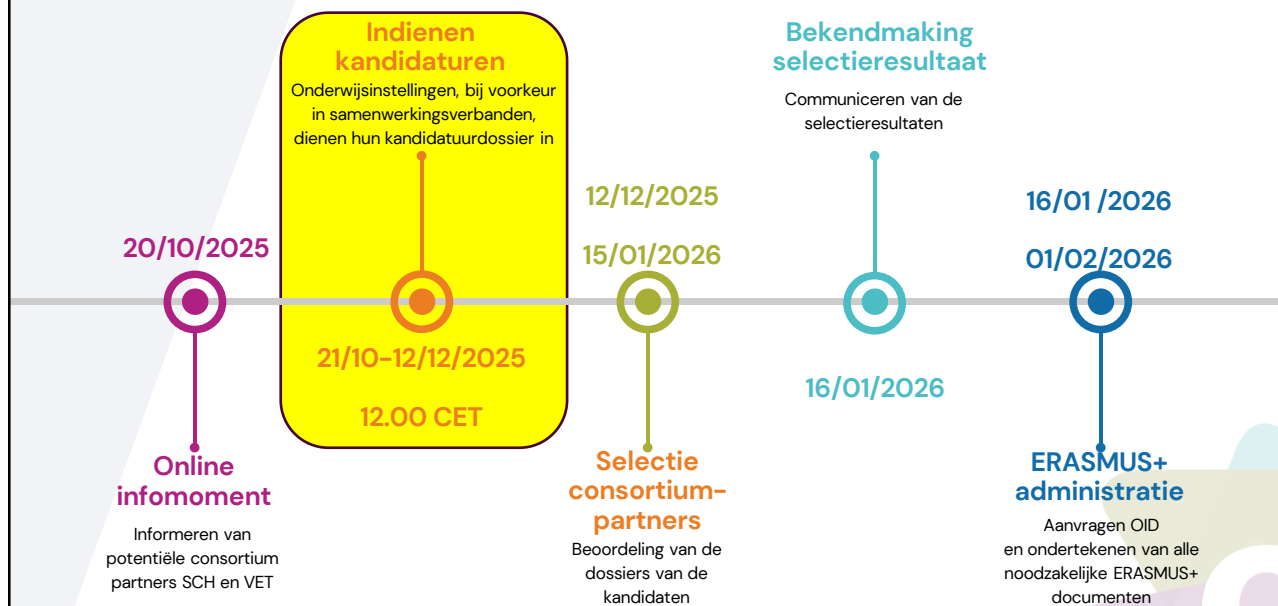
In een motivatiedossier geef je een helder beeld van je context, motivatie en plannen voor samenwerking.

Beantwoord daarbij de volgende vragen:

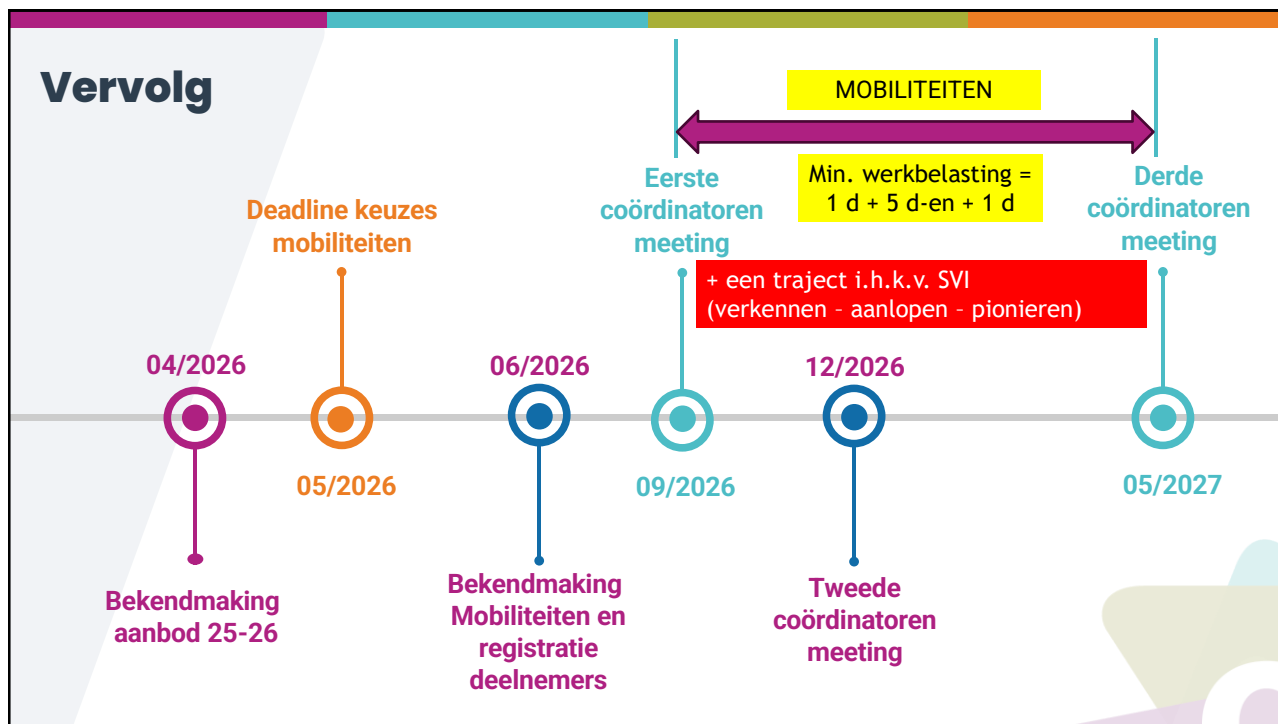
- Hoe ziet jouw samenwerkingsverband eruit en waarom is het zo opgebouwd?
- Indien je als individuele (onderwijs)instelling wil toetreden: waarom kies je daarvoor?
- Hoe onderschrijf je met dit initiatief de doelstellingen van het project (ERASMUS / SVI)?
- Vanuit welke expertise en uitdaging(en) willen jullie elkaar versterken en waarom?
- Wat willen jullie leren en welke verwachtingen hebben jullie?
- Hoe geven jullie samen invulling aan [criteria 1, 2 en 3](#)?
 1. Doelen SVI: [SD1](#), [SD3](#) en [SD4](#)
 2. [Doelstellingen](#) Erasmus+ SCHOOL en VET
 3. Engagement tot netwerking en verbreding binnen de school en met externe partners (zowel Vlaams als Europees)
- Welke acties nemen jullie om [criteria 4 en 6](#) te realiseren?
- Hoe zullen jullie de in Europa verzamelde kennis en ervaringen vertalen naar de eigen praktijk?
- Hoe onderbouwen jullie de keuze om wel of niet deel te nemen aan het Horizon-project GENAI/PROGRESS PAGS?

53

Kandideren: Wanneer?



54



55

Wat moeten jullie doen

Vul onderstaand [formulier](#) in uiterlijk op 12/12/2025 - 12.00 (CET)

Kandidaat ERASMUS+ consortium
partner accreditatie Katholiek Onderwijs Vlaanderen





**Co-funded by
the European Union**

56



***"ERASMUS doesn't change the world,
but it can change your world;
START TO ERASMUS"***



**Co-funded by
the European Union**

57

Afkortingen en begrippen ERASMUS+

AE – Adult Education

(Volwassenenonderwijs)

CET – Central European Time

(Midden-Europese Tijd)

HORIZON – EU Research and Innovation Framework Programme

(Europees onderzoeks- en innovatieprogramma)

KA1 – Key Action 1: Learning Mobility of Individuals

(Leermobiliteit van individuen binnen Erasmus+)

KA2 – Key Action 2: Cooperation among Organisations and Institutions

(Samenwerking tussen organisaties en instellingen binnen Erasmus+)

OID – Organisation Identification Number

(Identificatienummer van organisaties binnen Erasmus+)

SCH – School Education

(Basis- en secundair onderwijs, gewoon en buitengewoon)

SVI – Scholen Voor Iedereen

(Projectnaam van Katholiek Onderwijs Vlaanderen)

VET – Vocational Education and Training (iVET initial VET en cVET continuous VET)

(Beroepsonderwijs en -opleiding, gewoon en buitengewoon)

58

Bedankt



59

59

Ontdek onze digitale kanalen



voor het brede publiek
www.katholiekonderwijs.vlaanderen



voor de professional
pro.katholiekonderwijs.vlaanderen



/KatholiekOnderwijsVlaanderen



/KathOndVla



/company
[/katholiekonderwijsvlaanderen](https://www.linkedin.com/company/katholiekonderwijsvlaanderen)



/@kathondvla



/kathondvla

60