

Bijlage 4 - Samenhang in de D-finaliteit

Leerplannen Nederlands in de 2^{de} graad D-finaliteit

	II-Ned-d Basisleerplan	II-Ned'-d B+	II-NedS-d B+S
Communicatie en informatie	Een geschreven tekst schriftelijk samenvatten	Een geschreven tekst schriftelijk samenvatten <i>Verdieping via tekstkenmerken</i>	Een geschreven tekst schriftelijk samenvatten <i>Verdieping via tekstkenmerken</i>
			Mondelinge teksten schriftelijk of mondeling samenvatten
Literatuur	Analyseren hoe in literaire teksten betekenissen worden gecreëerd met behulp van narratieve, retorische, poëtische en theatrale structuren en technieken	Analyseren hoe in literaire teksten betekenissen worden gecreëerd met behulp van narratieve, retorische, poëtische en theatrale structuren en technieken	Analyseren hoe in literaire teksten betekenissen worden gecreëerd met behulp van narratieve, retorische, poëtische en theatrale structuren en technieken
			Literaire teksten met een sterkere gelaagdheid analyseren
			Literaire teksten met een sterkere gelaagdheid analyseren Analyseren hoe literatuur en de plaats die ze inneemt evolueren doorheen de tijd: literair-historische achtergrond van 2 stromingen of periodes
Identiteit in diversiteit	Overeenkomsten en verschillen in taaluitingen, taalvariëteiten en talen onderscheiden	Toelichten hoe verschillen in taaluitingen, taalvariëteiten en talen de betekenis en het effect van boodschappen kunnen bepalen	Toelichten hoe verschillen in taaluitingen, taalvariëteiten en talen de betekenis en het effect van boodschappen kunnen bepalen
			Aspecten van talige diversiteit onderscheiden in de samenleving waarin ze leven
			Met behulp van een communicatiemodel analyseren hoe de context de betekenis van een taaluiting beïnvloedt
Taal, taalgebruik en taalsysteem	Het inzicht in de regels en kenmerken van het Standaardnederlands als taalsysteem gebruiken ter ondersteuning van doelgerichte informatieverwerking en communicatie	Het inzicht in de regels en kenmerken van het Standaardnederlands als taalsysteem gebruiken ter ondersteuning van doelgerichte informatieverwerking en communicatie	Het inzicht in de regels en kenmerken van het Standaardnederlands als taalsysteem gebruiken ter ondersteuning van doelgerichte informatieverwerking en communicatie
			Zinnen redekundig analyseren (zinsdelen onderscheiden), incl. effect van gebruik van intonatie en klemtoon ..., effect van verplaatsen, vervangen en verwijderen van zinsdelen
			Zinnen taal- en redekundig analyseren om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten, incl. effect van gebruik van intonatie en klemtoon ..., effect van verplaatsen,

		Zinnen taalkundig analyseren (woordsoorten onderscheiden + effect van veranderen van de functie van het woord, de woordkeuze en het verschil in woordbetekenis)	vervangen en verwijderen van zinsdelen, effect van veranderen van de functie van het woord, de woordkeuze en het verschil in woordbetekenis
--	--	---	---

Leerplannen Engels en Frans in de 2^{de} graad D-finaliteit

II-Eng-d II-Fra-d Basisleerplan	II-Eng'-d II-Fra'-d B+	II-EngS-d II-FraS-d B+S
Tekstkenmerken en minimumvereisten (ERK richtsnoer A2+)	Tekstkenmerken en minimumvereisten (ERK richtsnoer B1)	Tekstkenmerken en minimumvereisten (ERK richtsnoer B1)
Lezen en luisteren lengte: af en toe iets langere teksten	Lezen en luisteren lengte: vrij lang	
Spreken en schrijven (in interactie) - zinsbouw: ook zinnen met beperkte mate van complexiteit - lengte: vrij beperkt	Spreken en schrijven (in interactie) - ook abstracte inhoud - zinsbouw: met beperkte mate van complexiteit - hogere eisen voor tekststructuur - lengte: af en toe langere teksten - hogere eisen voor grammatica en vlotheid	
	Bepalen van tekststructuur en -samenhang van teksten	Bepalen van tekststructuur en -samenhang van teksten
		Analyseren hoe de structuur en de opbouw van teksten de communicatie beïnvloeden
		Literaire teksten analyseren met ondersteuning van literaire concepten
Taalsysteem en taalgebruik (ERK richtsnoer A2+)	Taalsysteem en taalgebruik (ERK richtsnoer B1)	
		Zinnen taal- en redkundig analyseren
		Gelijkenissen en verschillen tussen talen toelichten

Leerplannen Geschiedenis in de 2^{de} graad D-finaliteit

	II-Ges-d Basisleerplan	II-Ges'-d B+
Historische vraagstelling ontwikkelen	De leerlingen identificeren een historische vraag	De leerlingen beoordelen de onderzoekbaarheid van een historische vraag
		De leerlingen formuleren een onderzoekbare historische vraag
	De leerlingen situeren een historische vraag in het historisch referentiekader: tijd, ruimte en de maatschappelijke domeinen	
Kritisch redeneren met en over bronnen		De leerlingen beoordelen de representativiteit van historische bronnen om een historische vraag te beantwoorden
		De leerlingen verklaren mogelijke verschillen tussen twee historische bronnen over hetzelfde onderwerp
Tot beargumenteerde beeldvorming komen		De leerlingen verklaren verschillen tussen historische beeldvorming over eenzelfde historisch fenomeen in het licht van een historische vraag
Reflecteren over de relatie verleden, heden en toekomst		De leerlingen geven gelijkenissen en verschillen aan tussen actuele en historische fenomenen uit de bestudeerde periodes

Leerplannen Natuurwetenschappen in de 2de graad D-finaliteit

	Basisleerplan II-Nat-d	Leerplan B+ (II-Nat'-d) Leerplan II-BiWe-d (voor Fysica) Alle inhouden van B met daarbovenop:	Leerplan B+S (II-NatS-d) Leerplan II-BSW-d Leerplan II-BiWe-d (voor Biologie en Chemie) Alle inhouden van B+ met daarbovenop:
STEM	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek voeren - Veilig en duurzaam werken - Ontwerp van een oplossing - STEM en samenleving 	<ul style="list-style-type: none"> - Gegevens of meetwaarden gebruiken. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meetinstrumenten en hulpmiddelen
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Homeostase: <ul style="list-style-type: none"> o Feedbacksysteem o Coördinatie reacties op prikkels - Voortplanting: hormonale regeling - Biodiversiteit - Interactie tussen organismen - Materie-en energiestromen in ecosystemen 	<ul style="list-style-type: none"> - Transport in planten - Driedomeinensysteem - Structuur, metabolisme, voortplanting van micro-organismen - Analyse gedrag en interacties van en tussen organismen 	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek van micro-organismen
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> - Mengsels en zuivere stoffen - Aspecten van een chemische reactie - Bouw en eigenschappen van atomen - Indeling samengestelde stoffen - Eigenschappen van stoffen - Kwantitatieve aspecten 	<ul style="list-style-type: none"> - Absolute en relatieve atoommassa - Chemische bindingen - IUPAC-naam en chemische formules - Anorganische reactietypes - Principe van oplossen en elektrische geleiding - Molaire grootheden - Neerslag- en neutralisatiereactie 	<ul style="list-style-type: none"> - Synthese- en analysereactie - Verband structuur en chemische en fysische eigenschappen - Gasontwikkelingsreactie - Redoxreactie
Fysica	<ul style="list-style-type: none"> - Rechthoekige bewegingen en ERB - Kracht en bewegingsverandering - Druk - Energieomzetting (kwalitatief en beperkt kwantitatief) - Vermogen en rendement - Temperatuursveranderingen en faseovergangen - Wet van Ohm - Elektrisch vermogen en Joule-effect 	<ul style="list-style-type: none"> - Complexere kwantitatieve energiebalans - Ideale gaswet - Kwantitatieve warmtebalans 	<ul style="list-style-type: none"> - Stralenmodel voor licht - Beeldvorming bij spiegels en lenzen - Krachten- en krachtmomentenbalans - Gemengde gelijkstroomkringen kwantificeren

Leerplannen Wiskunde in de 2de graad D-finaliteit

	Basisleerplan II-Wis-d	B+ II-Wis'-d	B+S' II-WisS'-d	B+S II-WisS-d	B+S'' II-WisS''-d
Problemen oplossen en wiskundig redeneren	Voor alle leerplannen: generieke doelen				
Bewijzen met bewijstechnieken					✓
Getallenleer	Voor alle leerplannen: rekenen met reële getallen				
Meetkunde	Voor alle leerplannen: onderlinge ligging in ruimte, gelijkvormigheid, stelling van Pythagoras, goniometrie in rechthoekige driehoeken, vectoren				
Rekenen met vectoren				✓	✓
Goniometrie (sinus- en cosinusregel, verwante hoeken)				✓	✓
Inproduct en analytische meetkunde in het vlak					✓
Algebra en functieleer	Voor alle leerplannen: inleiding functies, eerstegraadsfuncties (incl. vergelijkingen en ongelijkheden), stelsels, tweedegraadsfuncties van de vorm				
Functies met voorschrift $f(x)=c/x$			✓	✓	✓
Algemene tweedegraadsfuncties (incl. vergelijkingen)		✓	✓	✓	✓
Tweedegraadsongelijkheden			✓	✓	✓
Deelbaarheid van veeltermen					✓
Discrete wiskunde en logica	Voor alle leerplannen: telproblemen, waarheidstabellen				
Data en onzekerheid	Voor alle leerplannen: beschrijvende statistiek				
Spreidingsdiagrammen		✓	✓	✓	✓