

Basisinformatie
7^{de} leerjaar
Farmaceutisch Technisch Assistent
na structuuronderdeel met D/A-finaliteit
(onderwijskwalificatie 4)

VII-FTA

Farmaceutisch technisch assistent

Zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt

Minimummodellessentabel

Vak of leerplan	Lesuren
Leerplan specifiek gedeelte	22
Schooleigen keuze-uren	6
Totaal aantal lesuren	28
Complementaire lesuren	4
• Communicatie en interactie • Godsdienst • Maatschappelijke oriëntatie • Ondernemerschap • Specifieke vorming • ...	

Welke keuzes maakt de school voor de lessentabel?

Naar schooleigen invulling van de lessentabel

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/vii-fta/achtergrond>

Farmaceutisch technisch assistent

Zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt

Curriculum

- Specifieke vorming gebaseerd op de beroepskwalificatie 'Farmaceutisch technisch assistent'
- Levensbeschouwelijke vorming via twee LPD uit de krachtlijn '*Zinrijk en geïnspireerd*' (GFL)
- Ruimte voor eigen inhoudelijke en didactische keuzes
 - Verplichting om minimaal 28 wekelijkse lesuren in te richten
 - Curriculum/minimummodellessentabel: 22 lesuren per week
 - Schooleigen keuze voor (groot) aandeel werkplekleren/stage, bijkomende specifieke competenties ...
 - Complementaire leerplannen
 - ✓ Godsdienst
 - ✓ Communicatie en interactie
 - ✓ Maatschappelijke oriëntatie
 - ✓ Ondernemerschap

Farmaceutisch technisch assistent

Zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt

Welke keuzes maakt de school i.v.m. werkplekieren en het concretiseren van de stage?

Werkplekieren

- In functie van de registratie (erkenning) tot farmaceutisch-technisch assistent gericht op de publieke apotheek lopen leerlingen minimaal 300u stage in een publieke apotheek.
- In de [leidraad werkplekieren](#) vind je vragen die je school kunnen ondersteunen bij het doelgericht inzetten van verschillende vormen van werkplekieren. Voor stage moet een activiteitenlijst worden opgesteld.



Farmaceutisch technisch assistent

Zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt

Welk leerlingenprofiel kenmerkt deze studierichting?

Leerlingen Farmaceutisch technisch assistent:

- leren graag in concrete contexten;
- kunnen meer theoretische inzichten en concepten verwerven met interesse in wetenschappen en in de medische wereld;
- leren binnen een reële arbeidssituatie autonoom functioneren;
- werken nauwkeurig en kunnen handelen volgens strikte en vooropgezette richtlijnen en procedures;
- beschikken over fijn-motorische vaardigheden;
- zijn sterk geïnteresseerd in het ondersteunen van de apotheker bij het uitvoeren van farmaceutische handelingen;
- zijn sociaal en communicatief vaardig.

Farmaceutisch technisch assistent

Zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt

Welke leerlingen
starten in de
studierichting?

Met welke
voorkennis
starten de
leerlingen?

- Leerlingen kunnen instromen vanuit verschillende studiedomeinen en studierichtingen van de derde graad. Afhankelijk van de studierichting hebben ze in meer of mindere mate wetenschappelijke voorkennis verworven.
- Leerlingen uit de studierichtingen Agrotechnieken Dier, Agrotechnieken Plant, Biotechnologische en chemische technieken, Dierenverzorgingstechnieken, Natuur- en groentechnieken en Tuinaanleg en -beheer hebben voorkennis van algemene chemie (analytische -, organische - en biochemie) en van biologie (celleer).
- Leerlingen uit de studierichtingen Gezondheidszorg, Sportbegeleiding en Wellness en schoonheid hebben voorkennis op vlak van anatomie en fysiologie van de mens en van biochemie.
- Voor leerlingen uit andere vooropleidingen geldt dat die inhouden extra aandacht vergen.

Farmaceutisch technisch assistent

Zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt

Infrastructuur en
materiaal

Een leslokaal

- met een (draagbare) **computer** waarop de nodige software en audiovisueel materiaal kwaliteitsvol werkt en die met internet verbonden is;
- met de mogelijkheid om (bewegend beeld) kwaliteitsvol te **projecteren**;
- met de mogelijkheid om **geluid** kwaliteitsvol weer te geven;
- met de mogelijkheid om **draadloos internet** te raadplegen met een aanvaardbare snelheid;

Farmaceutisch technisch assistent

Zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt

Infrastructuur en
materiaal

Een leslokaal

- met voldoende materiaal (per 2 leerlingen) voor de uit te voeren leerlingenexperimenten en voor praktijklessen farmacie;
- met een demonstratietafel, waar zowel water als elektriciteit voorhanden zijn;
- met de nodige werktafels, lestafels, voldoende opbergruimte, een wasbak en nutsvoorzieningen;
- met voorzieningen voor correct afvalbeheer;
- dat voldoende ruim is om eventueel flexibele klasopstellingen mogelijk te maken.

Toegang tot (mobile) devices voor leerlingen.

Farmaceutisch technisch assistent

Zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt

Infrastructuur en
materiaal

Om aan **onderzoeksgericht** onderwijs in natuurwetenschappen te doen is **per vakgebied basismateriaal** nodig zoals glaswerk, (meet)toestellen, sensoren, 2D- en 3D-modellen, preparaten, chemicaliën, tabellen ... Dit basismateriaal is **afgestemd op de realisatie van de leerplandoelen**. De beschikbaarheid van opstellingen om experimenten uit te voeren kan de lessen vlotter laten verlopen. Er worden **persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen** voorzien in functie van het uit te voeren onderzoek.

Farmaceutisch technisch assistent

Zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt

Infrastructuur en materiaal

Voor farmaceutische technologie:

- **balansen** met verschillende gevoeligheid en meetbereik;
- **volumetrisch materiaal**;
- **bereidingsmateriaal** voor de apotheek bv. stamper en mortier, afvulapparaten voor gelules en zalven; zetpilvormen en gietpannetjes; homogenisator; verwarmplaat; zalfmolen, zalfplaat, spatel;
- **verpakkingsmateriaal** voor galenische bereidingen;
- een afsluitbare **gifkast**;
- **verzameling** van veel gebruikte producten.

Het aanwezige materiaal is **voldoende voor** de grootte van de **klasgroep**. Omdat de leerlingen bij experimenteel werk per 2 (uitzonderlijk per 3) werken, zal een aantal zaken in meervoud aanwezig moeten zijn. Voor de duurdere toestellen kan de school zich afhankelijk van de klasgrootte beperken tot enkele exemplaren die dan in een circuitpracticum worden gebruikt.

Ontdek onze digitale kanalen



voor het brede publiek
www.katholiekonderwijs.vlaanderen



voor de professional
pro.katholiekonderwijs.vlaanderen



[/KatholiekOnderwijsVlaanderen](https://www.facebook.com/KatholiekOnderwijsVlaanderen)



[/KathOndVla](https://twitter.com/KathOndVla)

[/BoeveLieven](https://twitter.com/BoeveLieven)



[/company
/katholiekonderwijsvlaanderen](https://www.linkedin.com/company/katholiekonderwijsvlaanderen)



[/@kathondvla](https://www.youtube.com/@kathondvla)



[/kathondvla](https://www.instagram.com/kathondvla)