

Het opleidingsplan

De opleidingsverstrekker en de onderneming (leerwerkplek) staan samen in voor de realisatie van een **gemeenschappelijk opleidingsplan** opgemaakt voor de individuele leerling. De opmaak van het opleidingsplan wordt vooral gecoördineerd door de opleidingsverstrekker en wordt **afgestemd** met de onderneming, en eventueel met de leerling.

Het opleidingsplan is bedoeld als een **leidraad**, voor de leerling, leerwerkplek en opleidingsverstrekker, zodat de leerling alle competenties op de leerwerkplek verwerft die daar verworven moeten worden. Het opleidingsplan vormt eveneens een basis voor de **evaluatie**, die betrekking heeft op zowel het leerproces als het behalen van de kwalificatie. De evaluatie wordt uitgevoerd door de leerwerkplek en opleidingsverstrekker samen, maar die laatste behoudt hierin de eindverantwoordelijkheid. Het is de klassenraad die finaal beslist of de leerling de doelen behaalde, rekening houdende met de input van de leerwerkplek.

SUCCEFACTOREN

Het opleidingsplan is bedoeld als leidraad en houvast.

Bij de evaluatie wordt rekening gehouden met de feedback van de leerwerkplek. Werkplekbezoeken geven mee input aan de evaluatie.

UITDAGINGEN

In de praktijk is het opleidingsplan vooral het product van de opleidingsverstrekker. Er is nood aan meer gedragenheid. Er riskeert overlap te zijn in de aangereikte leerinhouden, terwijl sommige leerinhouden dan weer te weinig aan bod komen.

Het opleidingsplan is weinig flexibel en niet altijd aangepast aan de individuele situatie van de leerling en leerwerkplek.

Op de leerwerkplek kunnen niet altijd de vooropgestelde competenties geleerd worden.

Bron : Lembrechts, L., Sodermans, A.K. (2021) *Metastudie : Duaal leren in Vlaanderen. Focus op de onderneming en de werkplekcomponent*. Onderzoek in opdracht van het departement Werk en Sociale Economie.