

Verdiepende vraagstelling

Leen Ghoos

Hoe vermijd je het stellen van ja/nee-vragen? Hoe stel je eens andere vragen in je klas? Welke vragen laat je de kinderen noteren in hun 'groeischrijftje'? Hoe organiseer je hoekenwerk met verdiepende vragen?...

Verdiepende vragen zijn open en uitnodigend. Ze raken aan hoe een kind naar zichzelf, de wereld, het leven en mogelijk naar God kijkt, aan wat een kind denkt, voelt, gelooft, droomt, hoopt. Verdiepende vragen realiseren de integrale benadering, ze brengen de drie perspectieven in interactie met elkaar en hangen af van de gekozen ingrediënten die je in wisselwerking brengt met elkaar.

Via verdiepende vraagstelling worden de kinderen in jouw klas uitgenodigd om hun eigen antwoord te overdenken, te nuanceren, zelf te beluisteren en mogelijk bij te schaven. Bij verdiepende vragen, staat luisteren centraal. De rol van jou als leerkracht is niet die van een 'uitlegger', maar van een begeleider van betekenisgeving.

In deze sessie krijg je inspiratie voor verdiepende vraagstelling, algemene tips voor een (kring)gesprek met verdiepende vragen en boekentips. We gaan ook zelf aan de slag in een hoekenwerk!

In dit hoekenwerk leer je zelf verdiepende vragen te formuleren, je krijgt inspiratie om je eigen groeischrijft samen te stellen, je verkent het Hemelvaartverhaal via de vragen van de beelddidactiek en je leert de Tobias-methode kennen. Bovendien kan je al deze werkvormen meenemen naar jouw klas om aan de slag te gaan met de kinderen!

Leen bouwde als leermeester RKG zelf heel wat ervaring op in het godsdienstonderwijs. Vandaag deelt ze als inspecteur-adviseur RKG haar ervaring met leerkrachten en directies.

[Voor- en namiddag](#)

[Maximum aantal deelnemers: 25](#)

