

Topsport (dubbele finaliteit) 2de graad

De studierichting Topsport (dubbele finaliteit) 2de graad

1. De studierichting in de matrix

Graad	2de graad
Finaliteit	D/A-finaliteit
Studiedomein	Sport
Samenstelling	MD + Cesuurdoelen + BK Topsporter

2. Korte beschrijving van de studierichting

Topsport is een theoretisch-praktische richting in de dubbele finaliteit voor leerlingen met een topsportstatuut. Ze biedt in een combinatie met topsport inzichten uit de domeinen wetenschappen anatomie & fysiologie en psychologie. Daarnaast vormt ze leerlingen in het begeleiden en ondersteunen van bewegingsactiviteiten voor verschillende doelgroepen.

3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Topsport zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.

Leerlingen met een topsportstatuut verdiepen zich in wetenschappelijke aspecten die met topsport verbonden zijn zoals anatomie & fysiologie. Daarnaast zijn ze ook geboeid door aspecten van psychologie in functie van het ondersteunen van bewegingsactiviteiten.

4. Specifiek voor de studierichting

- Topsport
- Toegepaste fysiologie en anatomie: waarnemingsfysiologie en bewegingsfysiologie
- Psychologie: strategieën van gezondheidsbevordering en ontwikkelingspsychologie

5. Het leerplan Topsport (dubbele finaliteit)

6.1 Krachtlijnen

- Fysieke capaciteiten, mentale vaardigheden en technische en tactische vaardigheden verbeteren
- Sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen

- Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen
- Sociale competentie: samenwerken en communiceren, pro-sociaal gedrag, positief zelfbeeld.
- Persoonlijkheidsontwikkeling

6.2 Opbouw

- Bewegingsdoelen
 - Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen
 - Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen
- Persoonsdoelen
 - Sociale competentie: samenwerken, communiceren en pro-sociaal gedrag
 - Sociale competentie: positief zelfbeeld
- Wetenschap en sport
- Sport en (ped)agogisch handelen

6. Infrastructuur

- Voldoende accommodatie voor sport en beweging: binnen- en buitenterreinen

Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 2de graad

Onderscheid Topsport D/A- en A-finaliteit: in beide studierichtingen staat het opleiden tot topsporters voorop. Daarnaast onderscheiden beide richtingen zich als volgt:

- Topsport (D/A) legt de nadruk op het verwerven van wetenschappelijke inzichten in functie van bewegingsactiviteiten (anatomie en fysiologie van de beweging - coördinatie van lichaamsfuncties) en van psychologische en agogische inzichten.
- Topsport (A) legt de nadruk op het verwerven van inzichten in functie van bewegingsactiviteiten vanuit een ervaringsgerichte aanpak.

Inhoudelijke samenhang met studierichtingen van de 3de graad

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichting in de 3de graad

- Topsport (Dubbele finaliteit) (BK Topsporter + SMD, zie onder)

Topsport (Dubbele finaliteit)
Algemene doorstroomcompetenties
Generieke doorstroomcompetenties
Biologie
Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
Bewegingswetenschappen
Topsport
Gedragswetenschappen
Toegepaste gedragswetenschappen: psychologie

De inhoudelijke samenhang tussen studierichtingen van de 2de en de 3de graad is indicatief voor hoe het curriculum wordt opgebouwd van de 2de naar de 3de graad en welke elementen vanuit specifieke minimumdoelen en beroepskwalificaties indalen in de 2de graad. De voorziene opbouw heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken. De ontwikkeling van leerlingen doorheen de tweede graad verloopt soms onvoorspelbaar. Daarom zal het belangrijk zijn om de mogelijkheden en kansen van leerlingen zo ruim mogelijk te houden.

Doorstroomprofiel na de 3de graad

Topsport (Dubbele finaliteit)
Natuurwetenschappen / Gecombineerde studiegebieden (Sport en bewegen) / Gezondheidszorg (m.u.v. Biomedische laboratoriumtechnologie)
Sociale wetenschappen / Onderwijs

Het doorstroomprofiel maakt een koppeling met de meest logische vervolgopleidingen per studierichting en ondersteunt zo de selectie van bepaalde wetenschapsdomeinen waarvoor specifieke minimumdoelen werden ontwikkeld. Het is in de eerste plaats een werkdocument voor het ontwikkelproces van de specifieke minimumdoelen. Het doorstroomprofiel heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken.

Bij het vastleggen van de doorstroomprofielen zijn in de eerste plaats hele studiegebieden geselecteerd. Wanneer binnen een bepaald studiegebied enkel een selectie van opleidingen relevant is, dan staat die selectie tussen haakjes na het studiegebied opgesomd.

De studiegebieden zijn gebundeld op basis van inhoudelijke samenhang. Een schuine streep binnen een cluster (/) verduidelijkt of het gaat om academische of professionele bacheloropleidingen: links van de schuine streep staan de academische bacheloropleidingen en rechts ervan de professionele bacheloropleidingen.